

教第 18 号議案

令和 4 年度使用神戸市立高等学校の教科用図書の採択について

神戸市立高等学校における令和 4 年度使用教科用図書を次のとおり採択する。

令和 3 年 7 月 6 日提出

神戸市教育委員会事務局  
事務局長 長谷川 達也

教第 4 号議案

令和 4 年度使用教科用図書の採択要領を定める件について  
神戸市立学校における令和 4 年度使用教科書の採択要領を次のように設定する。

令和 3 年 4 月 13 日提出

神戸市教育委員会事務局  
事務局長 長谷川 達也

## 市立高等学校等における令和4年度使用教科用図書の採択について

### 1. 概要

教科用図書の採択に関しては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6号に基づき、採択の権限を有する所管の教育委員会が採択を行っており、教科用図書の採択手続きの根拠となる採択要領の決定を行う。

### 2. 参考

- ・市立高等学校及び特別支援学校高等部では各学校の実態に応じて毎年、教科用図書の採択を行っている。
- ・小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部においては、障害のある児童・生徒の実態に応じた最も適切な教科用図書（一般図書）の採択を毎年行っている。
- ・義務教育である小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校の前期課程及び特別支援学校の小・中学部の教科書採択手続きについては無償措置法によって定められている。

## 令和4年度使用教科用図書の採択要領

## 1 基本方針

神戸市教育委員会（以下「教育委員会」という）は、学習指導要領及び神戸市小学校教育課程基準、神戸市中学校教育課程基準、神戸市立高等学校教育課程編成の手引き、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引等に則して教科用図書に関する調査研究を行い、適正かつ公正に採択する。採択後は、採択結果など採択に関する情報の公表を行い、開かれた採択を推進する。

文中の小学校には、義務教育学校前期課程を含み、中学校には義務教育学校後期課程を含む。（以下同じ）

## 2 採択までの手続き

## (1) 小・中学校、小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部

小学校、小学校特別支援学級及び特別支援学校小学部は、令和元年度に採択し、令和2年度より使用している教科用図書を継続使用する。（次回、令和5年度採択）※6年度から使用

中学校、特別支援学級及び特別支援学校中学部は、令和2年度に採択し、令和3年度より使用している教科用図書を継続使用する。（次回、令和6年度採択）※7年度から使用

ただし、新規一般図書については、障害のある児童・生徒の実態に応じた最も適切な教科用図書を採択するため、毎年選定する。

なお、中学校、中学校特別支援学級及び特別支援学校中学部において、社会（歴史的分野）については、新たに文部科学省の検定を経たものを加え、令和4年度使用の教科用図書を採択する。

## (2) 高等学校及び特別支援学校高等部

各学校に、校長を委員長とする教科用図書選定委員会（以下「高選定委員会」という）を設け、毎年自校の教育課程に則した教科用図書を選定し、教育委員会に申請する。なお、特別支援学校高等部においては、障害のある生徒の実態に応じた最も適切な教科用図書を採択するため、一般図書も併せて毎年、選定・申請する。

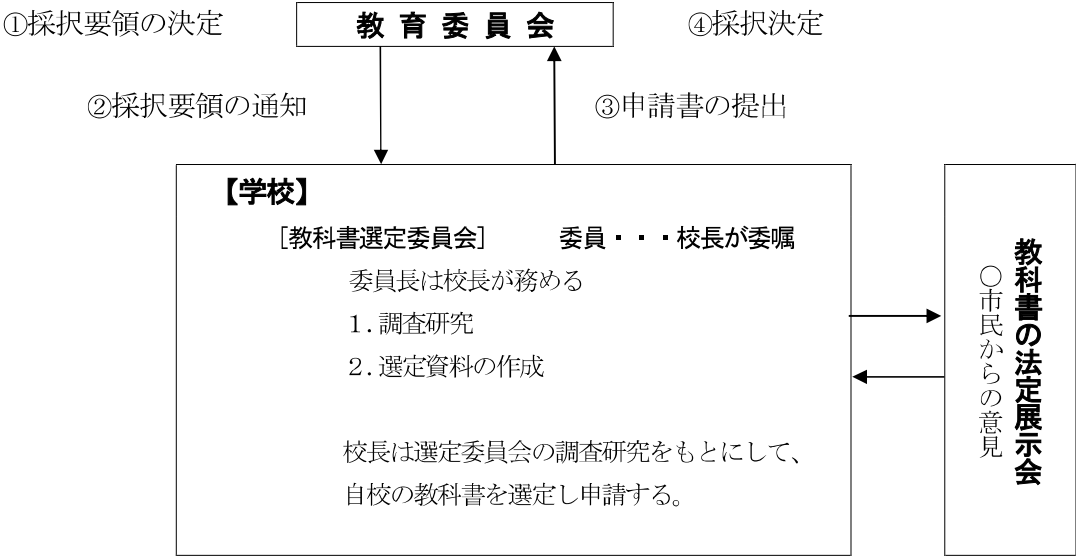
## 3 採択事務に関する情報公開について

教科用図書採択の公正確保のため、「調査員会」の名簿と教育委員会会議の会議録等は採択終了まで非公開とし、その後公開する。

## 4 教科用図書の展示

関係法令（教科用図書の発行に関する臨時措置法施行規則、第5条第2項の規定）の定めるところにより、一定の場所及び期間を定め、教科用図書を法定展示する。

神戸市立高等学校、特別支援学校高等部  
教科書採択の流れ



【教科書選定委員会】

- ・ 選定委員会の委員長は、校長が務める。
- ・ 委員の委嘱は、校長がおこなう。
- ・ 委員は、教頭、教員、保護者等とする。

【選定する観点】

- ・ 神戸市立高等学校教育課程編成手引き（R2.10 発行）等が示す目標や内容の達成に最適なものになっていること
- ・ 単元や教材の分量、配列、程度が適切であること
- ・ 生徒の興味関心への配慮がなされていること
- ・ 生徒の発達の段階に適応していること など

【教科書の展示】

- ・ 神戸市中央教科書センター（総合教育センター）、神戸市立中央図書館の神戸市内2カ所において、教科書の展示会を実施する。

【情報公開】

- ・ 教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書採択に係る申請書等を公開する。

令和4年度使用神戸市立高等学校及び特別支援学校高等部  
教科書の採択事務日程

令和3年

月	日	曜	内 容
4	13	火	<b>教育委員会会議</b> 「令和4年度使用教科書の採択要領」決定
5 6	6 7	木 月	<b>各校において選定委員会を設置し選定作業を実施</b> ①校長が委員を委嘱 ②採択要領の確認（公正確保・非公開など） ③調査研究の役割、方法、観点、記録などの確認 ④調査研究・報告 ⑤調査研究のまとめ ⑥各科教科書の選定
6 7	15 3	火 土	<b>教科書の展示会</b> 場所：総合教育センター、中央図書館（全2カ所）  月日：総合教育センター 6月15日(火)～7月2日(金)(14日間) 中央図書館 6月18日(金)～7月3日(土)(14日間)
7	6	火	<b>教育委員会会議</b> 「令和4年度使用 神戸市立高等学校教科書」採択 「令和4年度使用 特別支援学校高等部教科書」採択 県教育委員会事務局に採択教科書を報告
9	初旬		<b>採択後情報開示</b> 採択結果、採択関係資料等を公開

教委指第 1468 号  
 教委学第 1958 号  
 教委特第 5193 号  
 教委教第 5295 号  
 令和 3 年 4 月 2 日

高等学校長様  
 特別支援学校長様  
 教育委員会事務局各課長様

教 育 長

## 高等学校及び特別支援学校高等部教科用図書採択の公正確保について（通達）

教科用図書採択の公正を確保するため、下記について所属職員すべてに周知徹底を図られたい。

### 記

1. 教科用図書の採択は、採択権者の判断と責任において公正に行われる必要があり、外部からの不当な関与により採択結果が左右されることのないよう、適切な対応がなされなければならない。
2. 教科用図書発行者（以下、発行者）と接触する場合は、以下の規定に従って対応すること。
  - (1) 学校が調査・選定を始める日から採択が決定するまでの期間
    - ・執筆等の場合を除いて発行者とは接触してはならない。
    - ・検定申請原稿本（いわゆる白表紙本）や検定申請原稿本に関する教師用指導書及びそれらの一部の写し等を一切受け取ってはならない。また、内容についても見てはならない。
    - ・教科書選定を目的として学校に提供される教科用図書の見本本（発行年月日が未記入、各科目 1 冊）以外の見本本、及びその一部の写し等を一切受け取ってはならない。個人宛等に発行者から送付されてきた場合は、直ちに管理職及び学校教育課長又は特別支援教育課長宛に報告すること。
    - ・発行者が主催し又は関与する講習会、研究会等に参加してはならない。
  - (2) 学校が調査・選定を始める日から採択が決定するまでの期間以外の期間
    - ・発行者による学校内における簡易な意見聴取や内容説明等は可とするが、接触した場合は学校長に報告すること。
  - (3) 全期間
    - ・金銭を受け取らない場合や勤務時間外であっても、発行者から執筆や編集および学校外における助言等の依頼があり、それを受けようとする場合は、発行者から日時・場所・依頼事項・交通費等を記載した文書の提出を求め、管理職に報告し、教職員課に兼職（兼業）の申請を行い、許可を得ること。  
 ※兼職（兼業）の許可を得て、執筆や編集および学校外における助言等を行った者は、教科用図書採択事務にかかわることができない。
3. 発行者や発行者と関係のある業者との接触にあたっては、その名目の如何を問わず、金品の收受、飲食、便宜の供与を受けるなどの行動をとってはならない。また、「神戸市政の透明化の推進及び公正な職務執行の確保に関する条例（神戸市コンプライアンス条例）」に基づき、勧誘等があった場合は、直ちに管理職及び学校教育課長又は特別支援教育課長宛に報告すること。
  - ・兼職（兼業）の許可を得た場合、執筆等に係る報酬、執筆や学校外における助言等に係る交通費、宿泊費の実費の受領は認められるが、物品の受領や飲食の無償提供は認められない。
4. 教科用図書の宣伝行為等にあたるような言動は厳に慎むこと。
5. 不明な点については、所管課に問合せをすること。

所管課：教育委員会事務局 学校教育部 学校教育課（高等学校：984-0716）  
 特別支援教育課（984-0735）  
 総務部 教職員課（984-0630）

## 令和4年度使用教科書展示会について

## (1) 教科書の展示について

文部科学省検定・著作教科書の展示会を市内10か所で実施する。

## (2) 展示会場、開催期間及び時間

会 場 (10)	期 間	展示期間中の 休館日	見本本
神戸市中央教科書センター 神戸市総合教育センター 中央区東川崎町1-3-2	6月15日(火)～7月2日(金) 9:00～17:00	土曜日 日曜日	小中特 高
神戸市第2教科書センター 神戸市立中央図書館 中央区楠町7-2-1	6月18日(金)～7月3日(土) 9:15～20:00 *日曜は 9:15～18:00	月曜日	小中特 高
神戸市第3教科書センター 神戸市立東灘図書館 東灘区住吉東町2-3-40	6月18日(金)～7月3日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第4教科書センター 神戸市立灘図書館 灘区永手町4-2-1	6月18日(金)～7月3日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第5教科書センター 神戸市立北図書館 北区鈴蘭台西町1-22-1	6月18日(金)～7月3日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中特
神戸市第6教科書センター 神戸市立新長田図書館 長田区細田町7-1-27 市営細田住宅内	6月18日(金)～7月3日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第7教科書センター 神戸市立西図書館 西区糺台5-6-1	6月18日(金)～7月3日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中特
神戸市第8教科書センター 神戸市立北神図書館 北区藤原台中町1-2-2	6月18日(金)～7月3日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第9教科書センター 神戸市立兵庫図書館 兵庫区駅南通5-1-1	6月18日(金)～7月3日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中特
神戸市第10教科書センター 神戸市立名谷図書館 須磨区中落合2-2-4 大丸須磨店4F	6月18日(金)～7月3日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日 毎週 第一火曜日	小中特



<中間集計>

閲覧者合計：18 名（昨年度総数：総数 115 名）

① 神戸市中央教科書センター（神戸市総合教育センター）

閲覧者数 15 名（一般 2 名 教育関係 13 名）（昨年度総数 92 名）

高等学校使用教科書への意見書 1 名（昨年 0 名）

<ご意見>

近年 A4 サイズの教科書が増えているが、1 ページの情報量は B5 サイズの方が少ないため学習しやすいように思う。ページ数は増えても B5 サイズの方が見やすい。

② 神戸市第 2 教科書センター（神戸市立中央図書館）

閲覧者数 3 名（一般 3 名 教育関係 0 名）（昨年度総数 23 名）

高等学校使用教科書への意見書 1 名（昨年度 1 名）

<ご意見>

二度目になる教科書利用図書を見させていただき、科目教科が増えたのだなと思います。大変喜ばしく思います。自分が学生時代の時には教科書検定問題があり、こうして大人になって子どもたちの教科書を拝見させていただく機会を持つというのはあの頃を考えたときにくらべたらずいぶん年をとってしまったなと思います、自分がまた学習するということの再認識と子どもたちのよりよい未来のために。

（昨年度ご意見）

カラーが明瞭で見やすい。語彙力・読解力のつく若い力を育むものとなっている。導入にはよいと思う反面、端的になりがちではないかと思うところもあり残念。塾や予備校の教育に負けない教科書作りを期待する。

令和4年度使用教科用図書選定委員一覧

	職名	六甲アライランド高校	科学技術高校	職名	葦合高校	職名	神港橋高校	職名	須磨翔風高校	職名	神戸工科高校	職名	摩耶兵庫高校	職名	備高校
委員長	校長	谷口 元庸	森田 哲司	校長	清家 豊	校長	山根 修	校長	川畑 龍雄	校長	常深 俊規	校長	渡邊 孝子	校長	瀧崎 研一
国語	教諭	佐田 大夢	田中 佐代子	教諭	福岡 浩明	教諭	沖野 勝洋	教諭	古賀 沙織	教諭	那須日奈子	教諭	板倉 達朗	教諭	近澤 夕葵乃
地理歴史	教諭	上元 実	中田 大嗣	教諭	上村 進	教諭	藤岡 章浩	教諭	澤井 貴昭	教諭	藤原 健司	教諭	和田 信	教諭	小南 和夫
公民	教諭	上元 実	中田 大嗣	教諭	上村 進	教諭	藤岡 章浩	教諭	澤井 貴昭	教諭	藤原 健司	教諭	服部 隆宏	教諭	小南 和夫
数学	教諭	針崎 亮輔	下山 大輔	教諭	金生 剛史	教諭	堀江 俊志	教諭	須賀原 智博	教諭	柴崎 哲哉	教諭	清水 将	教諭	水永 夕貴
理科	教諭	神野 利雄	斯波 裕司	教諭	妹尾 泰明	教諭	掃部 寿彦	教諭	手塚 理恵	教諭	塩満 博	教諭	山本 莞人	教諭	谷口 太一
保健体育	教諭	深浦 健太	吉本 為理	教諭	荒木 和哉	教諭	倉内 優太	教諭	古井 敏	教諭	板垣 武志	教諭	大野木 遥	教諭	藤田 湧平
芸術	教諭	窪田 安伸	佐々木 やよい	教諭	荒川 敬之	教諭	浅井 浩之	教諭	中島 祐介	教諭	岡本 弘行	教諭	安多 満	教諭	石滝 智宏
外国語	教諭	山野 多一	横田 千穂	教諭	仲村 智子	教諭	尾崎 英男	教諭	坂本 友紀	教諭	北垣 考規	教諭	樋口 勝政	教諭	清水 博生
家庭	教諭	兼子 美佐	澤 浩子	教諭	伊知地 薫	教諭	徳重 恭子	教諭	佐久間 遥	教諭	村上 佳英	教諭	岡村 ゆり	教諭	住谷 講基
情報	教諭	山品 利男		教諭	高橋 義人	教諭		教諭	馬場 達博	教諭		教諭	南野 泰志	教諭	豊島 慎一郎
工業			小柳 光浩	教諭				教諭		教諭	島津 茂久				
商業	教諭	白石美奈子					井形 一城	教諭	馬場 達博			教諭	清水 真二郎	教諭	十津川 昭夫
福祉	教諭	田中 修子					岸良 悟	教諭	吉田 高子						
教頭	教頭	津村 真人	山内 紫乃	教頭	井上 里砂	教頭	今池 康	教頭	片山 健史			教頭	尾久土 真一	教頭	来田 勉
教頭	教頭	塚本 光矢					森井 孝	教頭							
保護者代表		林 恵美	高井 正恵		内田 真由美		原 優子		笹倉 広美		山崎 徳久		垣内 光子		上野 真由美
人数 計		15名	12名	14名	14名	14名	14名	13名	12名	12名	14名	14名	13名	13名	
															13名

委員合計 105 名

神戸市立（須磨翔風）高等学校

令和4年度使用教科用図書 選定委員会 記録

開催日	令和3年6月15日（火）			
選定委員	委員長（校長）	川畑 龍雄	家庭	佐久間 遥
	国語	古賀 沙織	情報	馬場 達博
	地理歴史	澤井 貴昭	工業	—
	公民	澤井 貴昭	商業	馬場 達博
	数学	須賀原 智博	福祉	吉田 高子
	理科	手塚 理恵	教頭	片山 健史
	保健体育	古井 敏	保護者代表	笹倉 広美
	芸術	中島 祐介	学校評議員	—
	外国語	坂本 友紀	学識経験者	—
<p>検討内容</p> <p>※概要を簡条書きで記入してください。保護者や学校評議員等の意見も記入してください。</p> <p>選定委員会は以下のように実施した。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 委員長挨拶</li> <li>② 委員長より本会の趣旨、検討進め方説明</li> <li>③ 教科ごとに選定に至る経緯・特徴 説明</li> <li>④ 教科ごとに委員長による質問・確認</li> <li>⑤ 委員による相互確認</li> <li>⑥ 外部委員（保護者代表）からの意見</li> <li>⑦ 委員長による承認</li> <li>⑧ 委員長挨拶</li> </ol> <p>〔国語〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が主体的に読みを深めることで国語力の育成を図ることができる内容であるか、興味・関心を抱きそれを継続できる内容であるか検討した。</li> <li>・現代文では、各学習領域が網羅されていることに加え、「論理的思考力」の育成に重点を置いて検討するとともに、青年期に味わっておくべき文学作品の掲載を視野に入れ選考した。</li> <li>・古典では、学力定着・向上にふさわしい内容であるか検討し、実践的な言語活動に取り組むことができるものを選考した。</li> </ul> <p>〔地理歴史・公民〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科書とも、写真や図版、資料、最新の時事問題などが豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を引く内容となっているかどうか検討した。</li> <li>・生徒の思考力・判断力を育む工夫がされているかどうか、アクティブラーニングを取り入れた授業が実施できるかどうかを検討した。</li> </ul>				

・教科書内容の構成や章立て、分量、内容の深さなど受験対応ができるかどうか、須磨翔風高校生に適切であるかを検討した。

〔数学〕

・数学の本質的な理解や適度な内容量・問題量が重視されて、理解を促す豊富な図があるかを検討した。

・思考力・判断力・表現力の育成要素が豊富に用意され、授業が進めやすい展開・題材の工夫がなされているかを検討した。

・意欲的・自主的に学びを深めることができるかを検討した。

・幅広い学力層に適した構成になっていて、問題も多く、基礎から発展まで幅広く演習することができるように工夫されているかを検討した。

・目標をもって学習に取り組める工夫や自学を助ける工夫があるかを検討した。

〔理科〕

・諸現象や事象についての具体的な例示やイラストが豊富であり、視覚的にも内容を理解しやすい構成になっているかを検討した。

・発展的な内容や課題研究については、生徒が興味を持って取り組みやすく、段階的に理解を深められる内容であるかを検討した。

・計算問題や探究活動では、思考や計算過程などの説明が充実しているか、実験/観察での解説等の工夫がなされているか等、生徒自身で進められる内容であるかを検討した。

〔保健体育〕

・小單元ごとに展開や題材がイラスト・写真を使い工夫され、思考を促す項目や発展的内容等も含まれ幅広い内容となっているかどうか検討した

・生徒にとって身近な内容の図・表・写真等の資料が興味・関心・意欲を引き出すように工夫されているものを選考した。

・基本的な用語や側注等を用い解説も理解しやすい構成になっているかを検討した。

〔芸術〕

・高精度で美しい図版と教材に工夫があり、生徒が興味を持って意欲的に取り組める内容のものを選定した。〔書〕

・日本や世界の音楽文化や、古典から現代音楽までを幅広く取り上げ音楽を多角的にとらえることが出来る内容なので選定した。〔音〕

・生徒が興味を引く図版が多く、制作のヒントも豊富でより発展性のある授業ができる構成となっているため選定した。〔美〕

〔外国語〕

・生徒たちが興味関心を持って主体的に学ぶことができる幅広い内容構成かどうか、分量や程度が適切かどうか、そして基礎力から応用力をバランス良く身に付けることができるかを中心に検討した。

・その中で、4技能5領域の総合的な英語力を身に付けることができ、読解から様々な言語活動や演習につなげやすい内容構成であり、生徒たちの理解を深め、思考力や判断力、表現力が身に付くと考えるものを選定した。

## 〔家庭〕

- ・解説内容が充実しており、生徒たちが教科書を活用して知識・技能を習得できるものであるかどうか検討した。
- ・ホームプロジェクトの内容が充実しており、主体的に学習に取り組む態度の観点から授業計画が立てやすいかどうか、という点で検討した。
- ・グラフや表などのデータが充実しており、生徒たちが考え、思考を巡らせ、表現できるように、思考力・判断力・表現力等の観点から検討した。

## 〔情報・商業〕

- ・本文の解説に適宜、イラストや写真が入っており、わかりやすい表現になっている。例題や事例が豊富で、例題や事例の解説に「考え方」「考察」が入っており、学習内容に加え、論理的な思考や客観的な視点を身につけることができる。
- 個人情報・著作権・モラルなどについては、身近で具体的な事例をあげながら、わかりやすく解説している。情報倫理や統計処理などを扱っており、商業科目との連携を図りやすい教科書を選定した。
- ・高校生の段階で習うべき基礎・基本に関する記述が多く、本文以外に図表や事例が豊富に掲載され、生徒の興味関心を引きつける工夫が見受けられる。また科目の特色である計算式や計算過程、コンピュータの操作方法も詳しく記述されている教科書を選定した。

## 〔福祉〕

- ・未来の福祉社会を形成し、豊かな地域・コミュニティづくりの一翼を担う“人財”を育むという教科書のミッションをふまえ、社会福祉に関する基礎的な知識・技能からその応用分野まで幅広く学べるか、ならびに、生命倫理や人道支援にまつわる学びを通して人格形成に資する工夫がなされているかどうかという観点から検討。
- ・高大接続にも着目し、学術的・発展的に高等教育との学びにつながる内容・構成、思考力や活用力を醸成するエビデンスに基づいた統計データ・図表や事例等による解説等の充実度についても吟味し、選定判断とした。

## 〔保護者代表意見〕

- ・生徒の興味関心と能力にあった教科書を選定するにあたって、適切かつ信頼できる理由と根拠が明示されており、十分に理解できるものと考えます。

## 委員長（校長）所見

- ・厳正に審査が行われ、本校の生徒の実態を踏まえて選定が実施できた。

その他 ※ 上記以外に特記すべき点がありましたら記入してください。

特になし

【様式1-1 (神戸市統一書式)】

教科書選定に関する申請書

令和3年6月14日

神戸市教育長 長田 淳 様

神戸市立 六甲アイランド 高等教

学校長 谷口 元 庸

下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成要領に即した最良の教科用図書を公正に選定する。
- 2 本校の教育課程に基づき、単位制の教育効果を十分に発揮するため、各教科・科目の特色を活かすことのできる教科用図書を選定する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	1年全	○関連性を意識した単元構成になっており、読解や論述に役立つ「論理分析」の項も充実している。表現編も基礎的読解力・表現力を養うのに適しており、評論と文学的文章が単一の教科書に入れ強く入っている点だが、従来の本校の授業形態に適している
2	国語	1	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	1年全	○多彩な題材を豊富に収録しており、高校の個性を最初に学ぶのにふさわしい構成になっている。また、我が国の言語文化の理解を深める「言語活動」と銘打ったコラムの欄も生徒の興味関心を喚起すると思われる。従来の本校の授業形態を継続できる教科書だと推察する
3	地理歴史	1	歴史総合	実教	歴総 703	詳述歴史総合	1年全	○見開きで大単元やテーマが完結しており、必修科目として生徒が整理してみることができ、テーマごとに関連項目で整理しているため、多くの教師にとって教えやすく汎用性がある。トピックや特定な表・図が多過ぎず適度であり単元の分け方やつながりが生徒にとどろく理解しやすい。アプロローチする問題に対しての資料、文字の分量のバランスが最適である世界の歴史の中の日本の歴史という観点であり、世界史にも日本史にも関わる共通点などが比較しやすいため教えやすい。
4	数学	1	数学I	数研	数I 713	高等学校 数学I	1年全、一部2年継続	○新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒に対して定着を図るための創意工夫がなされている。
5	数学	1	数学A	数研	数A 713	高等学校 数学A	1年全	○新しい単元の導入説明がわかりやすく、重要事項やまとめなどが適切に提示されている例、例題、応用例題等問題のレベルを明確にし、生徒が定着を図るための創意工夫がなされている。
6	理科	1	化学基礎	数研	化基 708	化学基礎	1年全	○図版が大きい。本文が分かりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量が豊富
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年選択・2年継続	○基礎から応用まで丁寧な解説が生徒にわかりやすい。例題や問題を豊富な図版や写真にも掲載されており、より理解しやすい内容になっている

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
8	芸術	1	音楽I	教芸	音I 702	高校生の音楽I	1年選択	○「音楽って何だろう」という本質的な問いを中心に構成されており、小中学校の共通教材に加え、これまでも高等学校音楽で扱われてきた歌唱教材や鑑賞教材を生徒が単に知ること、演奏すること、聴くことに留まらず、知覚と感受の活動を基に音楽的思考を働かせ、判断や表現することができるよう工夫されている。
9	芸術	1	美術I	日文	美I 702	高校生の美術I	1年選択	○作品の参考事例、歴史的背景、基礎的な技術面等がより詳しくわかりやすく記述されており、各領域やテーマ等、社会とのかかわりや美術に関する情報量が豊富で、読み応えがある。生徒が授業以外でも自主的に興味関心を持って活用できる。
10	芸術	1	書道I	東書	書I 701	書I	1年選択	○基礎的な学習に重点をおき、学習の選定から提示の仕方まで、学習しやすさを追及している。古典を学ぶことで、技法を習得するだけでなく、書の本質を追及する姿勢を育むことができる。書写との一層の連携、鑑賞学習や、篆書、草書、篆刻、刻字の基本的な学習への配慮など、新たな内容にも意欲的に学べる工夫がある。
11	外国語	1	英語コミュニケーションI	教研	CI 716	BIG DIPPER English Communication I	1年全	○誌面デザインが見やすい。本文の内容をふまえて自分の意見を表現する活動が盛り込まれているがよい。反転学習を引き出しやすく、演習を通して理解を深める能動的な活動を行っている。
12	外国語	1	論理・表現I	教研	論I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Sanders	1年全、一部2年継続	○goal と self assessment が明記されており、目標を知り、振り返ることにより、生徒の自学自習の助けとなる。音声が圧倒的に充実している。4skills において、様々なタスクがあり、進めやすい。
13	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全	○日常生活から課題を見つける工夫がされており、知識と技能をバランスよく教えることができる。発展的課題として世界に目を向けるテーマ設定もあり、広い視点で授業計画ができる。
14	情報	1	情報I	実教	情I 705	最新情報I	1年全	○基礎から応用まで丁寧な解説が生徒にわかりやすい。例題や問題を豊富な図版や写真とともに掲載されより理解しやすい内容になっている。生徒が自ら考え、対処する力を養う工夫がされている。
15	国語	2	国語表現	第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	2年選択	
16	国語	2	現代文B	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	2年選択、3年継続	
17	国語	2	古典A	第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	2年選択、一部3年継続	
18	国語	2	古典B	東書	古B 331	精選古典B 古文編	2年選択、3年継続	
19	国語	2	古典B	東書	古B 332	精選古典B 漢文編	2年選択、3年継続	
20	地理歴史	2	世界史A	実教	世A 311	世界史A 新訂版	2年選択、一部3年継続	
21	地理歴史	2	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年選択、一部3年継続	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
22	地理歴史	2	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2年選択、一部3年継続	
23	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年選択、一部3年継続	
24	地理歴史	2	地理A	第一	地A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	2年選択、一部3年継続	
25	公民	2	政治・経済	清水	政経 314	高等学校 現代政治・経済 新訂版	2年選択	
26	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2年選択、一部3年継続	
27	数学	2	数学B	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	2年選択、一部3年継続	
28	理科	2	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	2年選択	
29	理科	2	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	2年選択 3年継続	
30	理科	2	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年選択 3年継続	
31	理科	2	生物基礎	東書	生基 311	改訂 生物基礎	2年選択	
32	理科	2	生物	東書	生物 306	改訂 生物	2年選択 3年継続	
33	理科	2	地学基礎	第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	2年選択	
34	理科	2	地学	啓林館	地学 303	地学 改訂版	2年選択 3年継続	
35	芸術	2	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 309	高校生の音楽Ⅰ	2年選択	○「音楽って何だろう」という本質的な問いを中心に構成されており、小中学校の共通教材に加え、これまでも高等学校音楽で扱われてきた歌唱教材や鑑賞教材を生徒が単に知ること、聴くことに留まらず、知覚と感受の活動を基に音楽的思考を働かせ、判断や表現することができるよう工夫されている。
36	芸術	2	音楽Ⅱ	友社	音Ⅱ 311	改訂版 高校生の音楽2	2年選択	
37	芸術	2	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 305	高校生の美術Ⅰ	2年選択	
38	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	2年選択	



No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
39	芸術	2	書道Ⅱ	教図	書Ⅱ 306	書Ⅱ	2年選択	
40	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	東書	コⅡ 328	PROMINENCE in English Communication II E	2年全	
41	商業	2	商業	東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	2年選択	
42	商業	2	商業	東法	商業 337	マーケティング 新訂版	2年選択	
43	商業	2	商業	東法	商業 340	簿記 新訂版	2年選択	
44	商業	2	商業	東法	商業 351	原価計算 新訂版	2年選択	
45	商業	2	商業	実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	2年選択	
46	商業	2	商業	実教	商業 324	最新プログラミング	2年選択、一部3年継続	
47	家庭	2	家庭	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ育てる 育ち合う	2年選択、一部3年継続	
48	家庭	2	家庭	実教	家庭 306	ファッション造形基礎	2年選択	
49	家庭	2	家庭	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	2年選択	
50	情報	2	情報	実教	情報 304	情報テクノロジー	2年選択	
51	情報	2	情報	実教	情報 305	アルゴリズムとプログラム	2年選択、一部3年継続	
52	情報	2	情報	実教	情報 309	情報デザイン	2年選択	
53	福祉	2	福祉	実教	福祉 301	社会福祉基礎	2年選択、一部3年継続	
54	福祉	2	福祉	実教	福祉 302	介護福祉基礎	2年選択	
55	地理歴史	3	世界史A	実教	世A 311	世界史A 新訂版	3年選択	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
56	地理歴史	3	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3年選択	
57	地理歴史	3	地理A	第一	地A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	3年選択	
58	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	高等学校 数学Ⅲ	3年選択	
59	理科	3	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	3年選択	
60	理科	3	生物基礎	東書	生基 311	改訂 生物基礎	3年選択	
61	理科	3	地学基礎	第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	3年選択	
62	芸術	3	音楽Ⅱ	友社	音Ⅱ 311	改訂版 高校生の音楽2	3年選択	
63	芸術	3	音楽Ⅲ	友社	音Ⅲ 306	改訂版 高校生の音楽3	3年選択	
64	芸術	3	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	3年選択	
65	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 304	高校生の美術3	3年選択	
66	芸術	3	書道Ⅱ	教図	書Ⅱ 306	書Ⅱ	3年選択	
67	外国語	3	コミュニケーション 英語Ⅲ	東書	コⅢ 327	PROMINENCE English Communication Ⅲ	3年全	
68	商業	3	商業	東法	商業 337	マーケティング 新訂版	3年選択	
69	商業	3	商業	実教	商業 325	広告と販売促進	3年選択	
70	商業	3	商業	実教	商業 326	ビジネス経済応用	3年選択	
71	商業	3	商業	東法	商業 340	簿記 新訂版	3年選択	
72	商業	3	商業	東法	商業 349	財務会計Ⅰ 新訂版	3年選択	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
73	商業	3	商業	東法	商業 351	原価計算 新訂版	3年選択	
74	商業	3	商業	実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	3年選択	
75	商業	3	商業	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	3年選択	
76	商業	3	商業	実教	商業 324	最新プログラミング	3年選択	
77	家庭	3	家庭	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育てる育ち合う	3年選択	
78	家庭	3	家庭	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年選択	
79	家庭	3	家庭	教図	家庭 309	子ども文化	3年選択	
80	家庭	3	家庭	実教	家庭 302	ファッションデザイン	3年選択	
81	情報	3	情報	実教	情報 309	情報デザイン	3年選択	
82	福祉	3	福祉	実教	福祉 301	社会福祉基礎	3年選択	
83	福祉	3	福祉	実教	福祉 305	コミュニケーション技術	3年選択	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	2	国語総合	三省堂	国総 338	精選国語総合 改訂版	選択(2年継続)	
2	地理歴史	2	地図	帝国	地図 313	地歴高等地図—現代世界とその歴史的背景—	選択(2年継続)	
3	数学	2	数学I	数研	数I 328	改訂版 高等学校 数学I	選択(2年継続)	
4	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 305	最新高等保健体育改訂版	選択(2年継続)	
5	国語	3	現代文B	第一	現B 339	高等学校 改訂版 現代文B	選択(3年継続)	
6	国語	3	古典A	第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	選択(3年継続)	
7	国語	3	古典B	東書	古B 331	精選古典B 古文編	選択(3年継続)	
8	国語	3	古典B	東書	古B 332	精選古典B 漢文編	選択(3年継続)	
9	地理歴史	3	地図	帝国	地図 313	地歴高等地図—現代世界とその歴史的背景—	選択(3年継続)	
10	地理歴史	3	世界史A	実教	世A 311	世界史A 新訂版	選択(3年継続)	
11	地理歴史	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	選択(3年継続)	
12	地理歴史	3	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	選択(3年継続)	
13	地理歴史	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	選択(3年継続)	
14	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	選択(3年継続)	
15	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	選択(3年継続)	
16	理科	3	生物	東書	生物 306	改訂 生物	選択(3年継続)	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
17	理科	3	地学	啓林館	地学 303	地学 改訂版	選択(3年継続)	
18	家庭	3	家庭	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ育ち合う	選択(3年継続)	
19	情報	3	情報	実教	情報 305	アルゴリズムとプログラム	選択(3年継続)	
20	福祉	3	福祉	実教	福祉 301	社会福祉基礎	選択(3年継続)	

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用

4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものは、選定理由欄に○印を朱書き、変更理由を記入すること

※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。(最低60字以上)

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書(需要表第1表対象外のもの)についても記入すること

7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※部提出(教委学第319号依頼文参照)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
教科書選定に関する申請書								
神戸市教育長 長田 淳 様				令和3年6月14日				
神戸市立科学技術高等学校				神戸市立科学技術高等学校				
				学校長 森田 哲司				
下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。								
選定方針								
1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに示された趣旨に従い、本校の実態を十分に考慮して選定する								
2 内容が精選され、記述が具体的で、生徒の興味・関心を引きつける事例が多く配置されている教科用図書を選定する								
3 文体が平易で、写真や図、例題等が具体的に配置され、理解しやすいように配慮されている教科用図書を選定する								
4 工業高校の生徒に必要な基本的な知識や考え方が豊富に記載されており、理解が深まるように工夫されている教科用図書を選定する								
教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由	
1 国語	1年	現代の国語	第一	現国715	高等学校 標準現代の国語	1・2年全員	○新課程への移行のため。内容、構成、資料の充実などから生徒の思考力や表現力を養うために活用できる題材が多く取り上げられている。	
2 国語	1年	言語文化	第一	言文715	高等学校 標準言語文化	1・2年全員	○新課程への移行のため。基本的な古文漢文の作品を取り上げていることと現代文の小説・詩・文化などバランスよく選択している。資料も充実しており、生徒が自分で課題を確認することができる。	
3 地理歴史	1年	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	1年全員	○地球的課題を解決するために、国際協力の視点から社会づくりを考えている。実践的地理的技能について地図とGISを段階的に学ぶことができる。防災に関して災害発生の効二ズムから対策まで学ぶことができる。	
4 地理歴史	1年	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	1年全員	○基礎から発展まで対応できる地域地図と資料が充実しているため、地域の特徴を深く理解できる。地域別資料があり、地図や資料から考察することができる。防災学習にも役立つ等高段彩図が学びが広がる。	
5 数学	1年	数学I	実教	教I707	新編数学I	1年全員	○今年度までは科学工学科とその他の科が違う教科書を使用していた。次年度は今年度まで使用していた教科書がなくなっており、変更する必要がある。その中で全科で同じ教科書を使用する方針とし、従来の2種類の教科書のちようど間くらいになるレベルの教科書を選定した。また、色の使い方や教科書の大きさ、また、例題の内容も非常に本校に適していた。	
6 数学	1年	数学A	実教	教A707	新編数学A	1年科学工学科全員	○今年度までは科学工学科とその他の科が違う教科書を使用していた。次年度は今年度まで使用していた教科書がなくなっており、変更する必要がある。その中で全科で同じ教科書を使用する方針とし、従来の2種類の教科書のちようど間くらいになるレベルの教科書を選定した。また、色の使い方や教科書の大きさ、また、例題の内容も非常に本校に適していた。	

資料 4

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
7	理科	1年	物理基礎	東書	物基701	物理基礎	1年全員	○内容が簡潔で説明がわかりやすい。また、図も豊富にあり、生徒の興味関心を引きやすい。
8	理科	1年	化学基礎	数研	化基709	高等学校 化学基礎	1年科学工学科全員	○カラーで見やすい図が多く、生徒が化学反応式等の理解を深めやすい。高度な学習内容が巻末に配置されていて、必要に応じて利用することができる。適度な難易度・量の練習問題・章末問題が用意されており、学力向上にもつながる。
9	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1・2年全員	○各々のテーマママがわかり易く扱われており、内容も生徒が興味を持ち理解しやすいものであり、明確である。日常生活にも関連して考えられる内容である
10	芸術	1年	音楽 I	教芸	音 I 703	MOLSA I	1年全学科選択者	○各単元の分量が適切で、写真や図、色使いが生徒の学習意欲を高めるよう工夫されている。また、生徒にとって親しみやすい題材が多い為、教材として取り扱いやすい。
11	芸術	1年	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 I	1年全学科選択者	○内容が盛りだくさんで楽しく学べるよう構成されている。教科書・年表・技法の三部で構成されていて使いやすく、生徒が自発的に何度でも見たい、調べたいと思う教科書である。
12	芸術	1年	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年全学科選択者	○「書道 I」の学習に必要な教材が内容・分量ともにバランス良く配分されている。解説は興味・関心を喚起する具体的に理解しやすい言葉で記されている。表現と鑑賞双方に対応できるように、各図版は鮮明で大ききさも適切で生徒が書的美に親しみ、主体的に学習に取り組むように工夫されている。
13	外国語	1年	英語コミュニケーション I	三省堂	CI708	MY WAY English Communication I	1年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員	○新鮮で豊富な題材が広く取り上げられ、図表や写真で生徒の興味関心を高める工夫がされている。文法解説も簡潔で分かりやすく、各課で学んだ表現や文法事項等の定着を図る補助がパラエティに富んでいる。
14	外国語	1年	英語コミュニケーション I	数研	CI716	BIG DIPPER English Communication I	1年科学工学科全員	○多面的なものの見方に気づかせる様々な題材が取り上げられている。写真やイラストが豊富で、生徒の理解を助ける工夫がされている。各見開きに聞いたり、話したりする活動が用意されていたり、レッスンの全体的内容を視覚的にふりかえる課末問題があったりと、機能的である。
15	家庭	1年	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	○単元が簡潔にまとめられ、知識・技術が習得しやすい内容でありながら、より深い学びへと発展させ実践的な学習ができるよう配慮されている。具体的な資料、統計などで学習内容の理解が進むように工夫されていて、イラストや写真が豊富で、興味・関心を喚起する内容となっている。
16	工業	1年	工業技術基礎	実教	工業701	工業技術基礎	1年全員	○工業のいろいろな分野の基礎的な技術や、実習や実験を通して自ら体験しながら学べるよう編成され、工業の生産の仕組みやシステムをわかりやすく理解できるよう工夫されている。
17	工業	1年	製図	実教	工業702	機械製図	1年～3年機械工学科全員	○機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できるよう配慮がなされている。また、機械要素に関するJIS規格なども最新のものを掲載している。
18	工業	1年	製図	実教	工業705	建築設計製図	1年都市工学科全員、2・3年都市工学科建築選択者	○第1、2章で学ぶ製図と造形の基礎的な知識と技術に基づいて、第3章では建築設計製図の基礎として、木構造の小住宅を題材に、各図面のかき方を詳細に記載してある。第4章以降は、段階的な学習に配慮した構成とし、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造および専門的な設計製図を学ぶことができる。
19	工業	1年	機械設計	実教	工業710	機械設計I	1・2年機械工学科全員	○機械設計に必要な知識を詳しく学べるよう考慮されている。かつ、持ち運びに便利な冊子の教科書である。節タイトルでは、その節で学習する内容を写真と文章で紹介している。生徒が興味関心をもって学習できる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
20	工業	1年	工業情報数理	実教	工業718	工業情報数理	1年全員	○生徒に身近なSNS利用上の注意点や、サイバー犯罪などを取り上げており具体的に理解しやすく工夫されている。また、フルカラーで画面例、図、例題や考え方などが見やすい構成になっている。
21	工業	1年	電気回路	オーム	工業724	電気回路1	1・2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者	○2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいうように配慮されている記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。章末問題は難易度が段階的に分かれており、基礎・基本の徹底から発展問題まで幅広く掲載されている
22	工業	1年	電気回路	オーム	工業725	電気回路2	1・2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者	○2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいうように配慮されている記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。章末問題は難易度が段階的に分かれており、基礎・基本の徹底から発展問題まで幅広く掲載されている
23	地理歴史	2年	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	2年全員	
24	数学	2年	数学II	第一	教II333	高等学校 数学II	2年科学工学科全員	
25	数学	2年	数学II	第一	教II334	新編数学II	2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者	
26	数学	2年	数学A	第一	教A333	高等学校 数学A	2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者	
27	数学	2年	数学B	第一	教B331	高等学校 数学B	2年科学工学科選択者	
28	理科	2年	科学と人間生活	東書	科人306	改訂 科学と人間生活	2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員	
29	理科	2年	生物基礎	教研	生基316	改訂版 生物基礎	2年科学工学科全員	
30	外国語	2年	コミュニケーション英語II	三省堂	コII332	MY WAY English Communication II New Edition	2・3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員	
31	外国語	2年	コミュニケーション英語II	教出	コII334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	2・3年科学工学科全員	
32	工業	2年	製図	実教	工業303	電気製図	2年電気情報工学科全員	
33	工業	2年	製図	実教	工業306	土木製図	2年都市工学科 土木選択者	
34	工業	2年	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	2年機械工学科・電気情報工学科全員	



No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
35	工業	2年	生産システム技術	実教	工業313	生産システム技術	2・3年機械工学科選択者	
36	工業	2年	機械工作	実教	工業315	機械工作1	2年機械工学科全員	
37	工業	2年	機械設計	実教	工業320	機械設計2	2年機械工学科全員、3年機械工学科選択者	
38	工業	2年	原動機	実教	工業345	原動機	2・3年機械工学科選択者	
39	工業	2年	電気機器	実教	工業391	電気機器 新訂版	2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者	
40	工業	2年	電力技術	実教	工業392	電力技術1 新訂版	2・3年電気情報工学科選択者	
41	工業	2年	電力技術	実教	工業393	電力技術2 新訂版	2・3年電気情報工学科選択者	
42	工業	2年	電子回路	実教	工業395	電子回路 新訂版	2年電気情報工学科選択者	
43	工業	2年	建築構造	実教	工業334	建築構造	2・3年都市工学科 建築選択者	
44	工業	2年	建築計画	実教	工業362	建築計画	2・3年都市工学科 建築選択者	
45	工業	2年	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	2・3年都市工学科 建築選択者	
46	工業	2年	建築施工	実教	工業376	建築施工	2・3年都市工学科 建築選択者	
47	工業	2年	測量	実教	工業335	測量	2・3年都市工学科 土木選択者	
48	工業	2年	土木基礎力学	実教	工業364	土木基礎力学1	2・3年都市工学科 土木選択者	
49	工業	2年	土木基礎力学	実教	工業365	土木基礎力学2	2・3年都市工学科 土木選択者	
50	工業	2年	土木施工	実教	工業366	土木施工	2・3年都市工学科 土木選択者	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
51	国語	3年	国語表現	教出	国表306	国語表現 改訂版	3年科学工学科選択者	
52	国語	3年	現代文A	第一	現A307	高等学校 改訂版 新編現代文A	3年全員	
53	公民	3年	現代社会	帝国	現社318	高等学校 新現代社会	3年全員	
54	数学	3年	数学Ⅲ	第一	数Ⅲ328	新編数学Ⅲ	3年全科選択者	
55	数学	3年	数学B	第一	数B331	高等学校 数学B	3年全科選択者	
56	理科	3年	物理	東書	物理308	改訂 物理	3年全科選択者	
57	理科	3年	化学	教研	化学313	改訂版 化学	3年科学工学科選択者	
58	理科	3年	生物	教研	生物310	改訂版 生物	3年科学工学科選択者	○内容が簡潔にまとめられており、生徒にも解りやすく記述されている。また、最先端の生物学についても、図も内容が詳細で解りやすい。
59	外国語	3年	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	3年科学工学科全員	
60	工業	3年	機械工作	実教	工業316	機械工作2	3年機械工学科選択者	
61	工業	3年	電子機械	実教	工業321	電子機械	3年機械工学科選択者	
62	工業	3年	自動車工学	実教	工業322	自動車工学1	3年機械工学科選択者	
63	工業	3年	自動車工学	実教	工業323	自動車工学2	3年機械工学科選択者	
64	工業	3年	電子制御制御	実教	工業358	電子制御制御	3年電気情報工学科全員	
65	工業	3年	通信技術	実教	工業374	通信技術	3年電気情報工学科選択者	
66	工業	3年	プログラミング技術	実教	工業333	プログラミング技術	3年電気情報工学科選択者	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
67	工業	3年	ハードウェア技術	実教	工業360	ハードウェア技術	3年電気情報工学科選択者	
68	工業	3年	ソフトウェア技術	実教	工業361	ソフトウェア技術	3年電気情報工学科選択者	
69	工業	3年	コンピュータシステム技術	実教	工業375	コンピュータシステム技術	3年電気情報工学科選択者	
70	工業	3年	建築法規	実教	工業377	建築法規	3年都市工学科 建築選択者	
71	工業	3年	土木構造設計	実教	工業378	土木構造設計	3年都市工学科 土木選択者	
72	工業	3年	社会基盤工学	実教	工業379	社会基盤工学	3年都市工学科 土木選択者	

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	2年	国語総合	東書	国総333	精選国語総合	1年より継続、2年全員	
2	地理歴史	2年	地図	帝国	地図313	地歴高等地図 -現代世界とその歴史的背景-	1年より継続、2年全員	
3	保健体育	2年	保健体育	大修館	保体305	最新高等保健体育改訂版	1年より継続、2年全員	
4	工業	2年	製図	実教	工業302	機械製図	1年より継続、2年機械工学科全員	
5	工業	2年	製図	実教	工業305	建築設計製図	1年より継続、2年都市工学科 建築選択者	
6	工業	2年	機械設計	実教	工業319	機械設計1	1年より継続、2年機械工学科全員	
7	工業	2年	電気基礎	オーム	工業327	電気基礎1	1年より継続、2年電気情報工学科全員	
8	工業	2年	電気基礎	オーム	工業328	電気基礎2	1年より継続、2年電気情報工学科全員	
9	数学	3年	数学I	第一	数I 333	高等学校 数学I	1年より継続、3年科学工学科選択者	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
10	数学	3年	数学I	第一	数I334	新編数学I	1年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者	
11	数学	3年	数学II	第一	数II333	高等学校 数学II	2年より継続、3年科学工学科選択者	
12	数学	3年	数学II	第一	数II334	新編数学II	2年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者	
13	外国語	3年	コミュニケーション英語I	教出	コI336	NEW ONE WORLD Communication I Revised Edition	1年より継続、3年科学工学科選択者	
14	外国語	3年	コミュニケーション英語II	三省堂	コII332	MY WAY English Communication II New Edition	2年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員	
15	外国語	3年	コミュニケーション英語II	教出	コII334	NEW ONE WORLD Communication II Revised Edition	2年より継続、3年科学工学科	
16	工業	3年	製図	実教	工業302	機械製図	1年より継続、3年機械工学科全員	
17	工業	3年	製図	実教	工業305	建築設計製図	1年より継続、3年都市工学科 建築選択者	
18	工業	3年	工業数理基礎	実教	工業308	工業数理基礎	1年より継続、3年機械工学科・電気情報工学科全員	
19	工業	3年	生産システム技術	実教	工業313	生産システム技術	2年より継続、3年機械工学科選択者	
20	工業	3年	機械設計	実教	工業320	機械設計2	2年より継続、3年機械工学科選択者	
21	工業	3年	原動機	実教	工業345	原動機	2年より継続、3年機械工学科選択者	
22	工業	3年	電気基礎	オーム	工業327	電気基礎I	1年より継続、3年電気情報工学科選択者	
23	工業	3年	電気基礎	オーム	工業328	電気基礎2	1年より継続、3年電気情報工学科選択者	
24	工業	3年	電気機器	実教	工業391	電気機器 新訂版	2年より継続、3年電気情報工学科選択者	
25	工業	3年	電力技術	実教	工業392	電力技術I 新訂版	2年より継続、3年電気情報工学科選択者	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
26	工業	3年	電力技術	実教	工業393	電力技術2 新訂版	2年より継続、3年電気情報工学科選択者	
27	工業	3年	建築構造	実教	工業334	建築構造	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	
28	工業	3年	建築計画	実教	工業362	建築計画	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	
29	工業	3年	建築構造設計	実教	工業363	建築構造設計	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	
30	工業	3年	建築施工	実教	工業376	建築施工	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	
31	工業	3年	測量	実教	工業335	測量	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	
32	工業	3年	土木基礎力学	実教	工業364	土木基礎力学1	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	
33	工業	3年	土木基礎力学	実教	工業365	土木基礎力学2	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	
34	工業	3年	土木施工	実教	工業366	土木施工	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用

4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書きし、変更理由を記入すること

※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。（最低60字以上）

5 発行者番号の記入は必要ない

6 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること

7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※部提出(教委学第319号依頼文参照)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
教科書選定に関する申請書								
令和3年6月15日								
神戸市教育長 長田 淳 様								
神戸市立 葺合 高等学校								
学校長 清家 豊								
下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。								
選定方針								
1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに即し、生徒に興味、関心を持たせる教科用図書を選定する								
2 本校が編成している教育課程に基づき、学科・類型等の特色に適した教科用図書を選定する								
3								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員	○学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。現代社会を理解するための役立つ論理的な文章と実用的な文章が採録され、聞く言語活動と書く言語活動もバランス良く盛り込まれている。
2	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1年全員	○学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。多様なジャンルの古跡が採録され、主体的・対話的で深い学びを通して、自発的・発展的な学習を進めるのに適している。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	1 学年・全員	○従来の基礎科目である世界史A・日本史Aは受験科目ではなかったが、歴史総合は受験科目（共通テスト出題科目）であるため、内容の充実が不可欠である。さらに世界史探究・日本史探究の配当時間（3時間）は現在の世界史B・日本史B（4時間）よりも少ないため、歴史総合で扱う近現代母は世界史探究・日本史探究で扱わないなど、カリキュラムマネジメントが必須となる。そこで探究・発見の接点が最もスムーズになる教科書を選定した。
4	数学	1	数学I	数研	数I 712	数学I	1 年 全員	○各項目の始めにその項目で学習する内容を示し、生徒が自ら目標をもって学習に取り組み態度を養えるよう工夫がなされている。大学入試を見据え重要な内容が不足なく取り上げられている。巻末の総合問題では長文で構成された問題や、日常や社会の事象を題材にした問題が取り上げられ、読解力の育成ができるよう工夫がなされている。
5	数学	1	数学A	数研	数A 712	数学A	1 年 全員	○内容の記述が厳密であり論理的表現が学習できるよう工夫がなされている。ページ下部の「深める」では見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、内容の理解を深められるよう構成されており生徒の思考力・判断力・表現力が育成できるよう工夫がなされている
6	理科	1	物理基礎	数研	物基708	新編 物理基礎	1 年 普通科全員	○物理基礎を学ぶ上での基礎知識を正確に記述されており、習熟するための工夫も見られる。適切な長さで正確に物理現象について記述されており、理解しやすい構成になっている。
7	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1 年 全員	○他の教科書と比較すると、教える内容が繊細に記述されており、図や表の色使いもよくて、読みやすい。また、発展的な内容として付け加えられているものは、幅広いテーマを扱うことができ、生徒の興味を引くものを選択して教えやすい。

資料 4

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員1～2年継続	○高校生が自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力が身につくよう工夫が見られる
9	芸術	1	音楽I	教出	音I 701	音楽I Tutti+	1年選択	○生徒が自ら考える主体的な学習や、個性を生かした創造的な音楽活動を展開できるとともに、合唱・ギター練習・和楽器などの幅広い構成、並びに、鑑賞教材の充実による表現と鑑賞能力の向上のための工夫がなされている。
10	芸術	1	美術I	日文	美I 702	高校生の美術I	1年選択	○基礎基本を大切にし、授業での作品制作の一つの指針となる学習内容を的確に図示している。また、解説もポイントを絞って明確で、技法や色彩、美術史などを巻末にまとめ、授業の導入や制作の動機付けに効果的である。
11	芸術	1	書道I	教出	書I 704	書道I	1年選択	○古典の字形や用筆・運筆の特徴が視覚的に理解しやすく構成され、文字を媒体とした様々な美要素が盛り込まれ、鑑賞、臨書教材の充実が図られている
12	外国語	1	英語コミュニケーションI	三省堂	C I 707	CROWN English Communication I	1年普通科全員	○生徒の知性や感性を揺さぶる内容であることに加え、ことばと人間との関係やことばと社会との関係など広くことばへの関心を高め、思考力、表現力の育成を促し、豊かな言語観を育てる内構成になっていると判断した。
13	外国語	1	論理・表現I	桐原	論I 714	FACTBOOK English Logic and Expression I	1年普通科全員	○扱われている題材が幅広く、タスク内容も豊富で、思考力や表現力の育成を促すような練習ができることに加え、しっかりと文法事項のまとめをすることもできる構成となっているため
14	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	○写真・図・イラストなどの資料が豊富であり、生徒の学習意欲が高まるとともに資料が適切に掲載されており、学力向上が期待できる。教科書本文も充実しており、生徒が現在及び将来にわたって自分らしい生き方を考える科目の狙いに適したものである
15	情報	1	情報I	実教	情I 703	高校情報I Python	1年全員	○学習指導要領の内容が簡潔に整理されており、授業計画などに対応しやすい。AI開発のデファクトスタンダードのプログラミング言語「Python」を取り扱っておりシンプルな言語なので効率的に授業を展開できる。
16	国語	2	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	2年国際科選択	
17	国語	2	現代文B	数研	現B 333	改訂版 現代文B	2年全員 2～3年継続	
18	国語	2	古典B	数研	古B 343	改訂版 古典B 古文編	2年全員 2～3年継続	
19	国語	2	古典B	数研	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	2年全員 2～3年継続	
20	地理歴史	2	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年国際科・ 文系・英系選択 2～3年継続	
21	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年国際科・ 文系・英系選択 2～3年継続	
22	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	理系全員 2～3年継続	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
23	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ	2年普通科全員 国際科選択	
24	数学	2	数学B	数研	数B325	改訂版 数学B	2年理系全員 文系・英系・ 国際科選択	
25	理科	2	科学と人間生活	数研	科人303	科学と人間生活 ぐらしの中のサイエンス	2年国際科全員	
26	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2年理系選択 2～3年継続	
27	理科	2	化学基礎	数研	化基319	改訂版 化学基礎	2年普通科全員 国際科選択	
28	理科	2	化学	数研	化学313	改訂版 化学	2年文系選択 2年理系全員 2～3年継続	
29	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年文系・理系選択 2～ 3年継続	
30	芸術	2	音楽Ⅱ	教出	音Ⅱ307	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti	2年文系選択者	
31	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ304	高校生の美術2	2年文系選択者	
32	芸術	2	書道Ⅱ	教出	書Ⅱ307	新編 書道Ⅱ	2年文系選択者	
33	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ331	CROWN English Communication Ⅱ New Edition	2年普通科全員	
34	外国語	2	英語表現Ⅱ	桐原	英Ⅱ334	EMPOWER English Expression Essential Course	2年普通科全員	○幅広いテーマと共に文法項目を学べるような仕組みになっている。また、実際のモデル文章に基づいて分析、そして自らのWriting活動につながる手立てが示されている。スピーキングについても、プレゼンテーションやチャットなど幅広く扱われている
35	家庭	2	家庭	教図	家庭304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	2年文系選択	
36	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年国際科・文系・英系 選択・理系全員	
37	地理歴史	3	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・ぐらし・未来	3年国際科・文系・英系 選択	
38	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年理系選択	



No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
39	芸術	3	音楽Ⅲ	教出	音Ⅲ304	音楽Ⅲ 改訂版	3年文系選択者	
40	芸術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ304	高校生の美術3	3年文系選択者	
41	芸術	3	書道Ⅲ	教出	書Ⅲ303	書道Ⅲ	3年文系選択者	
42	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ329	CROWN English Communication ⅢNew Edition	3年普通科全員	○学習指導要領にに応じた読みのスキルの指導がしやすく、また4技能を統合した年間計画を立てやすい。単に人物や出来事を紹介するのみならず、関わる人々の当時の感情が透けて見えるよう工夫をされている。英語力と、人間の形成において本校に適切な教材である
43	家庭	3	家庭	美教	家庭313	フートデザイン 新訂版	3年文系選択	
44	家庭	3	家庭	教図	家庭309	子ども文化	3年文系選択	

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	地理歴史	2	地図	帝国	地図309	標準高等地図-地図でよむ現代社会-	2年全員 1年からの継続使用	
2	保健体育	2	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 1年からの継続使用	
3	国語	3	現代文B	数研	現B333	改訂版 現代文B	3年全員 2年からの継続使用	
4	国語	3	古典B	数研	古B343	改訂版 古典B 古文編	3年全員 2年からの継続使用	
5	国語	3	古典B	数研	古B344	改訂版 古典B 漢文編	3年全員 2年からの継続使用	
6	地理歴史	3	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	3年国際科・ 文系・英系選択 2年からの継続使用	
7	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年国際科・ 文系・英系選択 2年からの継続使用	
8	地理歴史	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	3年理系全員 2年からの継続使用	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
9	地理歴史	3	地図	帝国	地図309	標準高等地図-地図でよむ現代社会-	3年全員 1年からの継続使用	
10	理科	3	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年理系選択 2年からの継続使用	
11	理科	3	化学	数研	化学313	改訂版 化学	3年文系選択 3年理系全員 2年からの継続使用	
12	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年文系・理系選択 2年からの継続使用	
13	外国語	3	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ324	Revised POLESTAR English Expression Ⅱ	3年普通科全員 2年からの継続使用	

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用

4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書き、変更理由を記入すること

※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。（最低60字以上）

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること

7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※8部提出(教委学第337号依頼文参照)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
教科書選定に関する申請書								
神戸市教育長 長田 淳 様			令和3年 6月17日			神戸市立 神港橋 高等教 学校長 山根 修		
下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。								
<b>選定方針</b>								
1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに従い、本校みらい商学科の目標及び 類型の特色に合った最適な教科用図書を選定する。								
2 各教科において教科用図書の内容を調査・研究し、生徒の興味・関心・適性・能力を十分考慮して、指導と評価に資する教科用図書を選定する。								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	教研	現国708	現代の国語	1年・全員	○問題意識をもって取り組むことのできる教材を採録しており、さまざまな社会的要請に応え得る人間性の育成に役立つと思われる。また、デジタル教材も豊富であり、生徒の主体的な学びを期待できる教材であると判断した。
2	国語	1	言語文化	教研	言文707	言語文化	1年・全員	○理念や社会秩序についてかわる題材を採録しているため、現代社会や人間関係にも通ずる問題として、生徒が考えを深化できると思われる。また、生徒の主体的な学びに導くためのデジタル教材、デジタルコンテンツも充実していると判断した。
3	公民	1	公共	帝国	公共707	高等学校公共	1年・全員	○各単元に「学習課題」、「確認」、「活用」があり、ポイントを把握して、振り返り、考察につなげることができる。「思考実験」や「現代社会の見方・考え方」が、思考力や判断力の育成に活用できる。「現代社会の諸課題」が「主体的・対話的で深い学び」に活用できる。「How to」がキャリア教育や主権者教育に活用できる。大判で、図やグラフも大きく見やすい。
4	数学	1	数学 I	東書	数 I 703	数学 I Essence	1年・全員	○単元ごとに、生徒が興味関心を持つようになっていると思われ。現在、在籍している生徒のレベルに合致していると考えられる。練習問題が適切であり、繰り返し学習に利用しやすいと考えられる。
5	理科	1	科学と人間生活	実教	科人702	科学と人間生活	1年・全員	○中学校で学んだ内容や本書の他の編で学ぶ内容との関連がうまく整理されており、わかりやすい。また、観察・実験に関する記述が見やすく配置され、実施の参考・動機づけに適している。
6	保健体育	1	保健・体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年・全員	○幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引いたり、実生活に基づいたものが多い。1時間で完結するように、量も内容も適当である。図やグラフや写真等も盛り込まれており、説明およびイメージがしやすい。
7	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA I	1年・選択	○発声練習に使える最近の歌いやすい曲も掲載しており、現在の本校の生徒に合った教材が多く、最も適していると思われる。また挿絵、写真も豊富で楽譜もわかりやすい。英語等多リア語の表記もわかりやすく、使いやすい。

資料 4

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
8	芸術	1	美術I	日文	美I702	高校生の美術I	1年・選択	○ページ数を含め、情報量が多く参考になる。単元ごととの解説文と図版(作品・制作過程のバランスがよく理解しやすい。中学校美術の基本的内容も取り扱うなどの配慮がされず、復習、導入、発展のさいに使用しやすい。
9	芸術	1	書道I	教図	書I702	書I	1年・選択	○書道の基本的な学習を系統的・段階的に進められ、書や古典に関する知識を深め、技術高めるだけでなく、感性を磨き、情操を育むことができると思った。
10	外国語	1	英語コミュニケーションI	東書	C I 702	Power On English Communication	1年・全員	○学習内容と深度が本校の生徒に適したものとなっている。テーマのバランスもよく生徒の関心を引き付けられる。ペアワークやグループワークを行うための素材も適し、また、表現活動のための課題も使いやすい。
11	商業	1	ビジネス基礎	実教	商業701	ビジネス基礎	1年・全員	○商業のガイダンス学習のため、広範囲にさまざまな情報が掲載され、いろいろな角度から生徒へアプローチが可能となっている。また、分野ごとに目の引く構成になっており、2年からの学習へ向けて基本の定着が見込める。
12	商業	1	簿記	実教	商業709	新簿記	1年・全員	○基本と応用の2ステップ方式構成になっており、学習内容が急に難しくならないように工夫されている。図解・イラストについても、生徒に身近な例やイラストを多用しており、簿記の学習内容がわかりやすく解説されている。
13	商業	1	情報処理	実教	商業715	最新情報処理 Advanced Computing	1年・全員	○基礎的・基本的な知識と技術を習得し、更に高度な専門的技術の習得と活用ができるよう教材が配置されている。また、知識の学習に留まらず、専門用語の解説と実習を通して授業の定着を図ることができるとともに、表計算ソフトについては多様な関数を扱い、より豊富な活用能力を育成する教材の構成になっている。
14	地理歴史	2	日本史A	山川	日A314	現代の日本史 改訂版	2年・選択	
15	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2～3年・選択	
16	数学	2	数学II	東書	数II302	新編数学II	2～3年・全員	
17	理科	2	生物基礎	第一	生基319	高等学校 改訂 新生物基礎	2年・全員	
18	外国語	2	コミュニケーション英語II	桐原	コII354	WORLD TREK English Communication II New Edition	2～3年・全員	
19	家庭	2	家庭基礎	実教	家基314	新家庭基礎 パートナリシップでつくる未来	2年・全員	
20	商業	2	マーケティング	実教	商業336	マーケティング 新訂版	2年・情報類型活用コース全員	
21	商業	2	商品開発	実教	商業315	商品開発	2年・情報類型活用コース全員	
22	商業	2	財務会計I	実教	商業347	新財務会計I 新訂版	2年・会計類型全員	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
23	商業	2	原価計算	実教	商業350	原価計算 新訂版	2年・会計類型全員	
24	商業	2	ビジネス情報	実教	商業352	ビジネス情報 新訂版	2年・全員	
25	商業	2	プログラミング	実教	商業324	最新プログラミング	2年・情報類型開発コース全員	
26	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3年・選択	
27	国語	3	現代文B	数研	現B333	改訂版 現代文B	3年・全員	○定番・新題材のバランスがよく、国語総合との教材の重複がない。論理的思考力を育てる夫がされており、評論テーマの理解を深めるためのコラム等が充実している
28	国語	3	古典A	第一	古A314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	3年・選択	
29	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2～3年・選択	
30	公民	3	現代社会	実教	現社315	最新現代社会 新訂版	3年・全員	
31	数学	3	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ302	新編数学Ⅱ	2～3年・全員	
32	外国語	3	英語表現Ⅰ	啓林館	英Ⅰ329	Revised Vision Quest English Expression I Standard	3年・全員	
33	商業	3	マーケティング	実教	商業336	マーケティング 新訂版	3年・選択	
34	商業	3	広告と販売促進	実教	商業325	広告と販売促進	3年・情報類型活用コース全員・選択	
35	商業	3	ビジネス経済	実教	商業316	ビジネス経済	3年・選択	
36	商業	3	経済活動と法	実教	商業354	経済活動と法 新訂版	3年・選択	
37	商業	3	財務会計Ⅰ	実教	商業347	新財務会計Ⅰ 新訂版	3年・選択	
38	商業	3	財務会計Ⅱ	実教	商業329	財務会計Ⅱ	3年・会計類型全員	
39	商業	3	原価計算	実教	商業350	原価計算 新訂版	3年・選択	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
40	商業	3	管理会計	実教	商業330	管理会計	3年・会計類型選択	
41	商業	3	ビジネス情報管理	実教	商業333	ビジネス情報管理	3年・情報類型開発コース全員	
42	福祉	3	社会福祉基礎	実教	福祉301	社会福祉基礎	3年・選択	○各単元ごとの章末問題や教科書準拠の問題集もあり、学習内容を定着させやすい構成である。また、福祉課題に関する資料やデータなどの図解が多く、生徒にとって理解しやすい。さらに、演習課題等もあり、充実した内容となっている。

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	2	国語総合	第一	国総360	高等学校 改訂版 国語総合	1～2年・全員	1年から継続使用
2	保健体育	2	保健・体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	1～2年・全員	1年から継続使用
3	外国語	3	コミュニケーション英語II	桐原	コII354	WORLD TREK English Communication II New Edition	2～3年・全員	2年から継続利用
4	商業	3	ビジネス情報	実教	商業352	ビジネス情報 新訂版	3年・情報類型活用コース選択	選択者は2年から継続利用

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書し、変更理由を記入すること  
※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。（最低60字以上）
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※8部提出(教委学第319号依頼文参照)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
教科書選定に関する申請書								
神戸市教育長 長田 淳 様			令和3年 6月 18日			神戸市立須磨翔風高等教		
神戸市教育長 長田 淳 様			令和3年 6月 18日			神戸市立須磨翔風高等教		
教科書選定に関する申請書								
神戸市立須磨翔風高等教								
学校長 川畑 龍雄								
下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。								
<b>選定方針</b>								
1 神戸市立高等学校教育課程編成要領に基づき、最良の教科用図書を公正に選定する。								
2 本校の教育課程に基づき、総合学科の教育効果を十分に発揮するため、各教科・科目の特色を活かすことができる教科用図書を選定する。								
3 各教科において教科用図書の記述内容を調査・研究し、生徒の興味・関心・適性・能力を考慮しながら、思考力・判断力・表現力等を育成し、問題解決学習や主体的に学ぶ探究活動を実施する上で最適な教科用図書を総合的に見地から選定する。								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	明治	現国 711	精選 現代の国語	1年全員	○学びの目標が明確化され、生徒自身が学習内容を見通し、主体的に学ぶための工夫がなされている。探究的な活動の時間やSDGsなど様々な領域を視野に入れた学習活動が想定され、グラフや実践的な文章の読み取りも可能なことから、多彩な教材が生徒の読解基礎力を鍛えるにふさわしいと考え、新規採択する。
2	国語	1	言語文化	明治	言文 711	精選 言語文化	1年全員	○古文、漢文、詩歌、近現代文とともに定番教材を採録しており、生徒の学力定着・向上が図られる。『現代の国語』と同様に、単元ごとに発展的な課題が設定されており、実践的な言語活動に取り組むことができる。また、デジタル教材も豊富であり、ICTを活用した授業に最適であると考えられ、新規採択する。
3	地歴	1	歴史総合	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	○各単元ごとに図版・写真・写真・地図などが豊富に掲載されており、内容理解の助けとなっており、本文の記述が簡潔で要点が網羅されており、大きな歴史の流れを理解しやすくなっている。世界史と日本史の内容もバランスもととてよい。また、テーマ史の特集が充実しており、よって、新規採択する。
4	公民	1	公共	実教	公共 703	詳述公共	1年全員	○グラフ、地図、写真、年表などが多く掲載され、情報を読み取る能力を育てる教材として適している。本文の内容が簡潔で順序、配列とも分かりやすく、教科書の内容の理解が容易である。また、法に関する学習のページや、現代社会の最新のコラムが豊富に掲載されておりテーマ学習に活用しやすい。よって、新規採択する。
5	数学	1	数学I	数研	数I 713	高等学校 数学I	1年全員	○数学の本質的な理解や適度な内容量・問題量が重視されており、理解を促す豊富な図表が活用される。また、アニメーション・題材の工夫がなされている。デジタルコンテンツが豊富に用意されており、幅広い学力層に適用することができる。幅広い学力層に適用することができる。また、基礎から発展まで幅広く演習することができ、自主的に数学を学習することができる。よって、新規採択する。

資料 4

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
6	数学	1	数学A	数研	数A 713	高等学校 数学A	1年全員	○数学の本質的な理解や適度な内容量・問題量が重視されて、主体的・対話的で深い学びの実現のための工夫が盛り込まれている。思考力・判断力・表現力・表里力の育成要素が豊富に用いられ、授業がスムーズにできている。目標をもとに学習に取り組める工夫や学習を助ける工夫がある。問題も多く、基礎から発展まで幅広く学習することができている。研究・発展も充実しており、意欲的に数学を学習できるように編集されている。よって、新規採択する。
7	理科	1	化学基礎	数研	化基 710	新編 化学基礎	1年全員	○写真、図、表が分かりやすく掲載され説明も丁寧である。教科書の問題が『問』、『例題』、『類題』、『演習問題』と分けられ、内容についてより理解を深めていくことができている。よって、新規採択する。
8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	○小單元ごとに展開や題材がイラストや写真を使い工夫されており、思考を促す項目や興味の内容等も含まれ幅広い内容となっている。また、生徒にとって身近な内容の資料が興味関心・意欲を引き出し工夫されており、基本的な用語や側注等を用い解説も理解しやすい。よって新規採択する。
9	芸術	1	音楽I	教芸	音I 703	MOUSA I	1年選択	○古典から現代まで幅広いジャンルで楽曲が選択されており、生徒が興味を持って学べる工夫がなされている。鑑賞も内容が分かりやすく説明されており、写真や図解なども分かりやすく書かれている。楽曲だけでなくリズムや音楽理論もポイントが押さえられているので、初めて音楽理論を学ぶ生徒たちにも理解しやすい。よって、新規採択する。
10	芸術	1	美術I	光村	美I 701	美術I	1年選択	○多くの作家のアイディアスケッチから作品の完成までの制作過程が丁寧に紹介されており生徒が興味を持って表現活動を行うヒントが多く盛り込まれている。また、高校の美術使われるほぼ全ての技法が掲載されており、授業で取り上げられる教材にも対応できる。さらに掲載の図版は大きく、細かなところまで見やすいように、QRコードは関連するQRコンテンツとリンクして動画付き音声ガイドにより一層深めた鑑賞が可能となっている。以上の理由から採用とする。よって、新規採択する。
11	芸術	1	書道I	光村	書I 705	書I	1年選択	○各作品の解説が簡潔に表現されている。また学習のめあてが明確に記されており、目標がつかみやすい。生徒の興味関心を引き出す教材が、精度の高い写真で十分な分量が収録されている。鑑賞の教材がバランスよく配置されており、生徒が意欲的に取り組むことができ工夫がなされている。よって新規採択する。
12	外国語	1	英語コミュニケーションI	桐原	CI 723	Heartening English Communication I	1年全員	○単元の分量や程度が適切であり、テーマも環境、科学、文化、スポーツなど幅広く設定されており、どれもSDGsなどの社会的な問題や社会的なニュースとつながりがあり、リーディングやリスニングから、スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（発表・やり取り）や自分の意見を表現するライティングの活動につながる、バランスよく表現力を伸ばすことができる。よって、新規採択する。
13	外国語	1	論理・表現I	大修館	論I 707	Genius English Logic and Expression I	1年全員	○単元の程度や演習量が適切であり、テーマも自己紹介や学校生活の紹介など身近なことから始まり、徐々に日常生活でよく出会う場面があり、最終的には社会的なニュースや問題などが設定されており、文法理解だけでなく、幅広く考える力が身に付けられる。また、単元ごとに観点別の目標が示されている。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（やり取り・発表）や日常生活や社会的な問題に対する自分の意見を述べるライティングなどの言語活動が細かく設定されており、思考力や表現力を伸ばすことができる。よって、新規採択する。



No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
14	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 701	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	○解説文が詳細に記載されており、また、図版や写真などバランスよく配置され、生徒たちの基礎的な知識・技能習得につながると思われる。また、単元ごとに目標がわかりやすく設定されており、生徒たちの意欲関心を高めることができる。よって、新規採択する
15	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年全員	○例題や事例が多く、図版や写真もバランスよく配置され、適度な余白もあり見やすい教材書である。本文欄外に用語解説も豊富に掲載され、知識の確認がすぐに行えるようになっている。個人情報・知的財産権・モラルなどについては、身近で具体的な事例をあげながらわかりやすく解説している。内容に沿ったソフトウェアが紹介され、具体的な画面が掲載されていてわかりやすい。よって、新規採択する。
16	国語	2	現代文 B	明治	現 B 335	新 精選現代文 B	2・3年全員	
17	国語	2・3	古典 A	大修館	古 A 315	古典 A 物語選 改訂版	2・3年選択	
18	国語	2	古典 B	明治	古 B 345	新 精選古典 B 古文編	2年選択	
19	国語	2	古典 B	明治	古 B 346	新 精選古典 B 漢文編	2年選択	
20	地歴	2・3	世界史 A	帝国	世 A 314	明解 世界史 A	2・3年選択	
21	地歴	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2・3年選択	
22	地歴	2・3	日本史 A	山川	日 A 314	現代の日本史 改訂版	2・3年選択	
23	地歴	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2・3年選択	
24	地歴	2・3	地理 A	帝国	地 A 312	高校生の地理 A	2・3年選択	
25	地歴	2	地理 B	帝国	地 B 304	新詳地理 B	2・3年選択	
26	地歴	2	地図	帝国	地図 309	標準高等地図 -地図でよむ現代社会-	2・3年選択	
27	公民	2	倫理	実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	2年選択	
28	公民	2	政治・経済	清水	政経 315	高等学校 新政治・経済 版	2年選択	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
29	数学	2・3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2・3年選択	
30	数学	2・3	数学B	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	2・3年選択	
31	理科	2	物理基礎	啓林館	物基 306	新編 物理基礎	2年選択	
32	理科	2・3	物理	啓林館	物理 310	物理 改訂版	2・3年選択	
33	理科	2・3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2・3年選択	
34	理科	2	生物基礎	第一	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎	2年選択	
35	理科	2・3	生物	東書	生物 306	改訂 生物	2・3年選択	
36	理科	2	地学基礎	啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	2年選択	
37	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 310	MOUSA 2	2年選択	
38	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	2年選択	
39	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	2年選択	
40	外国語	2	コミュニケーション 英語Ⅱ	東書	コⅡ 328	PROMINENCE English Communication Ⅱ	2年全員	
41	外国語	2	英語表現Ⅱ	東書	英Ⅱ 317	NEW FAVORITE English Expression Ⅱ	2・3年選択	
42	商業	2	簿記	実教	商業 338	新簿記 新訂版	2年選択	
43	商業	2	原価計算	実教	商業 350	原価計算 新訂版	2年選択	
44	商業	2	情報処理	実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	2年選択	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
45	家庭	2・3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ育てる 育ち合う	2・3年選択	
46	情報	2・3	情報メディア	実教	情報 306	情報メディア	2・3年選択	
47	情報	2	情報デザイン	実教	情報 309	情報デザイン	2年選択	
48	福祉	2・3	社会福祉基礎	実教	福祉 301	社会福祉基礎	2・3年選択	
49	福祉	2・3	コミュニケーション技術	実教	福祉 305	コミュニケーション技術	2・3年選択	
50	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年選択	
51	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東書	コⅢ 327	PROMINENCE English Communication Ⅲ	3年全員	
52	商業	3	マーケティング	実教	商業 336	マーケティング 新訂版	3年選択	
53	商業	3	経済活動と法	実教	商業 354	経済活動と法 新訂版	3年選択	
54	商業	3	財務会計Ⅰ	実教	商業 347	新財務会計Ⅰ 新訂版	3年選択	
55	商業	3	ビジネス情報	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	3年選択	
56	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	3年選択	

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1年からの継続使用、2年全員	
2	国語	3	現代文B	明治	現B 335	新 精選現代文B	2年からの継続使用、3年全員	
3	地歴	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年からの継続使用、3年選択	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
4	地歴	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年からの継続使用、3年選択	
5	地歴	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年からの継続使用、3年選択	
6	地歴	3	地図	帝国	地図 309	標準高等地図 -地図による現代社会-	2年からの継続使用、3年選択	
7	外国語	3	英語表現Ⅱ	東書	英Ⅱ 317	NEW FAVORITE English Expression II	2年からの継続使用、3年選択	
8	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育てる 育ち合う	2年からの継続使用、3年選択	

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等

4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書し、変更理由を記入すること

※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。（最低60字以上）

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること

7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※8部提出(教委学第319号依頼文参照)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
教科書選定に関する申請書								
令和3年6月16日								
神戸市教育長 長田 淳 様								
神戸市立神戸工科高等学校								
学校長 常深 俊規								
下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。								
<b>選定方針</b>								
1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引き及び新学習指導要領の主旨に従い、生徒の進路・適性・能力を考慮し、最も適している教科用図書を選定する。								
2 内容が精選されており、記述が具体的で、生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている教科用図書を選定する。								
3 文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に処置され、理解がしやすいように配置されている教科用図書を選定する。								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現図716	高等学校 新編現代の国語	1年全員	○新学習指導要領に示された、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけることをねらいとして編集されている。主な構成は「理解編」と「表現編」に分かれており、「読むこと」「書くこと」と「話すこと・聞くこと」「書くこと」の活動を単元別に行うことができることと、教科書サイズが大きく見やすいことが選定の決め手となった。
2	地理歴史	1	地図	帝国	地図703	標準高等地図	1・3・4年全員継続使用	○公民科だけでなく地理歴史科でも活用しやすいように、現代社会の諸課題に加えて歴史的対象についても、見やすい地図・グラフ・写真・統計などを用いて表現し、生徒の興味・関心を引き付ける工夫がうまうまされている。また色覚に特性を持つ生徒にも見やすいように、配色や表現に配慮している
3	公民	1	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	○身近な題材から社会への理解を深めるような具体事例を、「導入」や「コラム」などで多く扱っており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。現代社会の課題と向き合い、解決する力を大きくむかため、アクティブラーニングが実践できる特設ページが充実している
4	数学	1	数学I	東書	数I704	新数学I	1年全員	○全編に渡り、振り仮名が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、本校の生徒の特性に適した内容になっている。また取り扱っている学習内容自体は、発展的な問題数は少ないものの、基礎基本的な問題数は豊富であり、学ぶ意欲を高めるものとなっている。例題の解説内容もで、途中式が細かく記述されており、生徒が自学自習しやすいものとなっている
5	数学	1	数学I	東書	数I705	新数学I 解答編	1年全員	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
6	理科	1	科学と人間生活	実教	科人702	科学と人間生活	1年全員	○丁寧な説明で、それぞれの分野で必要となる基本的な知識や概念をきちんと理解できるように記述している。また、見やすくわかりやすい図や写真を多数掲載し、内容の理解を助けている。問題演習とおして学習内容を確認できるページを随所末問題として各節末に設けているので、内容の整理や復習をしたり文章で説明する力も養えるようにしている。
7	外国語	1	英語コミュニケーションI	教研	C I 7 1 7	COMET English Communication I	1～2年全員継続使用	○生徒が身近に考えやすい題材や見てわかりやすく取り組みやすい構成になっている。英語が苦手という生徒が多いが、これならやってみようと思える内容になっている
8	工業	1	工業技術基礎	実教	工業701	工業技術基礎	1年全員	○工業の意義、技術者倫理、知的財産権など、工業全般に関わる基礎的な内容を扱った「導入」、工業の各分野の基礎的な加工技術についての技術を体験的に学ばせる「基本作業編」、基本作業編の技術を総合的に応用して題材を製作し、生産の流れを体験的に学べる「製作編」の8つの編に分けた構成でより工業に関心を向けさせる内容になっている。
9	工業	1	生産技術	実教	工業313	生産システム技術	1年全員	○従来の「生産システム技術」は、新教育課程で「生産技術」となった。本校工業技術科のカリキュラムは2年次以降は機械コース、電気コース、ロボティクスコースの3コースに分かれるために、生徒たちのコース選択の指針とすするため、電気・制御・機械加工・自動生産システムなどを網羅したこの教科書年次に配当している。しかしながら、出版社が令和6年度に教科書を発行する予定なので、やむを得ず、この教科書を使用することにした。
10	数学	2	数学II	東書	教II319	改訂 新数学II	2～3年全員継続使用	
11	理科	2	化学基礎	実教	化基317	高校化学基礎 新訂版	2年全員	
12	保健体育	2	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2～3年全員継続使用	
13	外国語	2	コミュニケーション英語I	東書	コI328	All Aboard! English Communication I	2年全員	
14	家庭	2	生活デザイン	実教	生デ301	生活デザイン	2・4年全員継続使用	
15	工業	2	機械製図	実教	工業302	機械製図	2年～4年機械コース継続使用 3年～4年ロボティクスコース継続使用	
16	工業	2	電気製図	実教	工業303	電気製図	2年電気コース	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
17	工業	2	機械工作	実教	工業315	機械工作1	2年機械コースとロボティクスコース、4年機械コース 「選択2」継続使用	
18	工業	2	機械工作	実教	工業316	機械工作2	2年機械コースとロボティクスコース、4年機械コース 「選択2」継続使用	
19	工業	2	電子機械	実教	工業321	電子機械	2年ロボティクスコース	
20	工業	2	電気基礎	実教	工業390	精選電気基礎 新訂版	2年電気コース 3年電気コース [電験 選択のみ継続使用]	
21	国語	3	現代文A	三省堂	現A 303	現代文A	3年～4年全員 継続使用	
22	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年全員	
23	工業	3	情報技術基礎	実教	工業385	情報技術基礎 新訂版	3年全員	
24	工業	3	機械設計	実教	工業319	機械設計1	3年機械コース・ロボティクスコース、 4年機械コース・ロボティクスコース [選択2]継続使用	
25	工業	3	機械設計	実教	工業320	機械設計2	3年機械コース・ロボティクスコース、 4年機械コース・ロボティクスコース [選択2]継続使用	
26	工業	3	原動機	実教	工業345	原動機	3年機械コース [選択1]	
27	工業	3	電子機械 応用	実教	工業346	電子機械応用	3年ロボティクスコース	
28	工業	3	自動車工学	実教	工業322	自動車工学1	3年機械コース [選択1]	
29	工業	3	自動車工学	実教	工業323	自動車工学2	3年機械コース [選択1]	
30	工業	3	電気機器	実教	工業391	電気機器 新訂版	3年 電気コース	
31	工業	3	通信技術	実教	工業374	通信技術	3年電気コース電験以外	
32	工業	3	電子技術	実教	工業394	電子技術 新訂版	3年 電気コース	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
33	工業	3	ソフトウェア技術	実教	工業361	ソフトウェア技術	3年電気コース電験以外 4年電気コース電験以外[選択2]	
34	地理歴史	4	日本史A	清水	H A 3 1 0	高等学校 日本史A 新訂版	4年全員	
35	芸術	4	音楽I	教出	音I 3 0 7	音楽I 改訂版 Tutti	4年選択	
36	芸術	4	美術I	日文	美I 3 0 3	Art and You 創造の世界へ	4年選択	
37	芸術	4	書道I	教図	書I 3 0 6	書 I	4年選択	
38	工業	4	電力技術	実教	工業392	電力技術1 新訂版	4年電気コース [電験 選択]	
39	工業	4	電力技術	実教	工業393	電力技術2 新訂版	4年電気コース [電験 選択]	
40	工業	4	電子計測制御	実教	工業358	電子計測制御	4年電気コース [電験 選択] 4年ロボティクスコース[選択3]	
41	工業	4	電子情報技術	実教	工業359	電子情報技術	4年電気コース 電験以外	
42	工業	4	プログラミング技術	実教	工業333	プログラミング技術	4年電気コース 電験以外の[選択3]	

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	2	国語総合	第一	国総362	高等学校 改定版 新編国語	1～2年全員継続使用	
2	地理歴史	3	地図	帝国	地図313	地歴高等地区 —現代社会とその歴史 的背景—	1・3・4年全員継続使用	
3	数学	3	数学II	東書	数II 3 1 9	改訂 新数学II	2～3年全員継続使用	
4	保健体育	3	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2～3年全員継続使用	
5	工業	3	機械製図	実教	工業302	機械製図	2年～4年 機械コース継続使用 3年～4年ロボティクスコー ス継続使用	



No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
6	工業	3	電気基礎	実教	工業390	精選電気基礎 新訂版	2年電気コース 3年電気コース [電験 選択のみ継続使用]	
7	国語	4	現代文A	三省堂	現A 303	現代文A	3年～4年全員 継続使用	
8	地理歴史	4	地図	帝国	地図313	地歴高等地図 ー現代社会とその歴史 的背景ー	1・3・4年全員継続使用	
9	家庭	4	生活デザイン	実教	生デ301	生活デザイン	2・4年全員継続使用	
10	工業	4	機械製図	実教	工業302	機械製図	2年～4年 機械コース継続使用 3年～4年ロボティクスコー ス継続使用	
11	工業	4	機械工作	実教	工業315	機械工作1	2年機械コースとロボティク スコース、4年機械コース [選択2]継続使用	
12	工業	4	機械工作	実教	工業316	機械工作2	2年機械コースとロボティク スコース、4年機械コース [選択2]継続使用	
13	工業	4	機械設計	実教	工業319	機械設計1	3年機械コース・ロボティクス コース 4年機械コース・ロボティクス コース [選択2]継続使用	
14	工業	4	機械設計	実教	工業320	機械設計2	3年機械コース・ロボティクス コース 4年機械コース・ロボティクス コース [選択2]継続使用	
15	工業	4	ソフトウェア技術	実教	工業361	ソフトウェア技術	3年電気コース電験以外 4年電気コース電験以外[選択2]	

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書し、変更理由を記入すること  
※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。（最低60字以上）
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※部提出(教委学第319号依頼文参照)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
教科書選定に関する申請書								
神戸市教育長 長田 淳 様			令和3年6月14日			神戸市立 摩耶兵庫 高等学校		
学校長 渡邊 孝子								
下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。								
<b>選定方針</b>								
1	神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに即した最良の教科用図書を公正に選定する							
2	本校において設置している教育課程に基づき、その特色に最も適した教科用図書を選定する							
3	本校生の適性、能力に応じて基礎・基本的な内容を多く盛り込み、図解や写真などを活用しているわかりやすい教科用図書を選定する							
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	現代の国語	大修館	現国707	新編現代の国語	1年全員	○大判で図表・資料などが見やすく、視覚に訴えるものがある。教材配置もバランスが取れている。書体も大きく見やすいので音読もしやすい。外国籍の生徒も在籍する本校で、読みやすさは重視するべき点であり、この教科書を採用した。
2	公民	1	公共	第一	公共710	高等学校 公共	1年全員	○教科書の本文文章の記述が具体・詳細で最新の情報が導入されている。生徒が興味を持つようなテーマが豊富にある。図表や写真等が豊富で、基礎的な内容の説明も丁寧で、本校の生徒にふさわしい。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1年全員	○各章の最初に、その章で解決できる大きな問題提起がなされており、その章の内容を学ばせよと実感できる。例題、練習とスムーズな展開がなされており、基本事項の定着が期待できる。
4	理科	1	化学基礎	実教	化基703	化学基礎 academia	1年全員	○図や写真が多く、イメージが伝わりやすい。各ページ毎に単元の内容がまとめられており、授業も進めやすい。内容も基礎的な内容から基礎から応用まで扱っており、それら段階的に進めることができるようになっている。また、実験題材も多く、体験を通じた学びができるような構成となっている。
5	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	○系統性を重視した編集となっており、本校の生徒にとって適切な文章量となっている。単元の冒頭に本時の「学習内容」「めあて」が提示されているので生徒が見通しを持って学習に取り組める。
6	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 I	1年選択	○中学校での学習をベースに、より深い学びにつながる構成になっている。音楽の授業の興味を失わずに、生徒の興味を失わずに、さまざまな音楽シーンでも役立つ充実した資料が掲載されており、生徒の興味を失わずに構成となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
7	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術Ⅰ	1年選択	○キャリア教育で大切な多様な学びの実現を意識された教科書である。用具・材料・表現技法の説明を丁寧にわかりやすく説明し、本校の生徒が興味・関心を持つような多彩な題材を取り上げている。
8	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	CI 709	VISTA English CommunicationⅠ	1年全員	○どの教科書もそれぞれの工夫がみられるが、VISTAはコンテンツがよりワールドワイドで、生徒の興味を引きやすい。
9	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 706	図説 情報Ⅰ	1年全員	○生徒にとっても身近なテーマで理解しやすい内容である。また例題や練習問題が充実しており、理解を深めるのに適している。イラストが豊富で生徒がイメージしやすいものとなっている。
10	公民	2	現代社会	第一	現社321	高等学校 改訂版 現代社会	2年昼間部	
11	理科	2	生物基礎	実教	生基313	生物基礎 新訂版	2年全員	
12	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ309	高校生の音楽2	2年選択	
13	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ304	高校生の美術2	2年選択	
14	家庭	2	家庭基礎	教図	家基312	新家庭基礎今を学び未来を描き暮らしをつくる	2年全員	
15	情報	2	社会と情報	実教	社情311	最新社会と情報 新訂版	2年全員	
16	国語	3	現代文B	大修館	現B 332	新編現代文B 改訂版	3年全員	
17	国語	3	国語表現	教出	国表306	国語表現 改訂版	3年選択	
18	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年全員	
19	数学	3	数学A	数研	数A 331	改訂版 新 高校の数学A	3年全員	
20	数学	3	数学活用	実教	数活301	数学活用	3年夜間部選択	○本年度新規開講 本文の内容や、注釈文・図版・色など、教学に苦手意識を持つ生徒に理解しやすいように工夫がなされている。日常生活と数学が結びつけられており、関心を持つことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
21	理科	3	物理基礎	東書	物基312	改訂 新編物理基礎	3 年昼間部	
22	理科	3	科学と人間生活	実教	科人307	科学と人間生活 新訂版	3 年夜間部	
23	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コII333	VISTA English Communication II New Edition	3 年全員	○本年度新規開講 VISTAは分量やテーマなどが本校の生徒に合っている。また、音声スクリプトや活用例文集があるなど、生徒にとって学習しやすく充実した内容でもあったため VISTAを選定した。
24	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭304	子どもの発達と保育 育てる 育ち合う	3 年夜間部選択	
25	商業	3・4	情報処理	東法	商業344	情報処理 新訂版	3 年夜間部選択 4 年夜間部選択	
26	商業	3	ビジネス基礎	実教	商業334	ビジネス基礎 新訂版	3 年夜間部選択	
27	商業	3・4	ビジネス実務	東法	商業346	ビジネス実務 新訂版	3 年昼間部選択 4 年夜間部選択	
28	国語	4	古典A	大修館	古A315	古典A 物語選 改訂版	4 年全員	
29	地理歴史	4	日本史A	山川	日A314	現代の日本史 改訂版	4 年全員	
30	外国語	4	英語表現Ⅰ	三省堂	英I325	SELECT English Expression I New Edition	4 年昼間部全員	
31	外国語	4	英語会話	三省堂	英会302	SELECT English Conversation	4 年選択	
32	商業	4	ビジネス情報	東法	商業353	ビジネス情報 新訂版	4 年選択	

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	2	国語総合	大修館	国総347	新編国語総合 改訂版	2 年全員 1 年より継続	
2	公民	2	現代社会	第一	現社321	高等学校 改訂版 現代社会	2 年夜間部 1 年より継続	
3	数学	2	数学Ⅰ	数研	数I331	改訂版 新 高校の数学Ⅰ	2 年全員 1 年より継続	
4	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅰ	三省堂	コI335	VISTA English Communication I New Edition	2 年全員 1 年より継続 4 年全員 2 年より継続	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
5	国語	4	現代文B	大修館	現B332	新編現代文B 改訂版	4年全員 3年より継続	

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等

4 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書き、変更理由を記入すること

※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。（最低60字以上）

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること

7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※8部提出(教委学第319号依頼文参照)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
----	-----	----	-----	-----	-------	------	---------	---------

## 【様式1-1（神戸市統一書式）】

神戸市教育長		長田 淳 様		教科書選定に関する申請書		令和3年6月18日		神戸市立 楠 高等学校 学校長 楠崎 研一
下記の通り教科用図書を選定しましたので申請します。								
<b>選定方針</b>								
1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きの趣旨に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分に考慮し、教育課程実施上最適であることを選定する。								
2 教科ごとに教科書の記述内容を調査研究し、文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいように考慮されている教科用図書を選定する。								
3 授業のICT化に伴い、視聴覚教材などのコンテンツが充実しているものを選定する。								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	1	言語文化	第一	言文716	高等学校 新編言語文化	1年生全員	○教科書のサイズが大きく、本校の多様な生徒にとって、見やすい構成になっている。また学習の目標が具体的に示されており、一目でどんな力を身に着けるべきかが分かりやすい。また、生徒が自ら学ぶための手助けになる。教材も不易と流行を踏まえ、生徒が興味関心を持つ内容になっている。
2	公民	1	公共	清水	公共705	高等学校 公共	1年生全員	○基本的事項を重視した構成で、難読漢字にはルビを振る等の工夫もなされて、難しい語句は欄外で簡潔に説明しており、理解の一助となっている。また、filel という思考・考察学習の箇所も設定し、生徒の日常生活や、現代社会の動きと関連させ、学び考ええる姿勢の育成も図ろうとしている。
3	数学	1	数学I	数研	数I716	新 高校の数学I	1年生全員	○小中学校の復習もしつつ入りっており、つまづきやすい部分をフォローし、基礎を学べるように配慮されている。教科書自体も大きく、見やすい。さらに動機づけ、考え方が重視されている。
4	理科	1	科学と人間生活	啓林館	科人703	高等学校 科学と人間生活	1・2年生全員継続	○発問の内容が身近なものであり、生徒が話し合いやすいものである。また、各所にQRコードがあり、動画を用いた授業展開もできる。さらに、まとめや演習問題、実験の内容も凝っていており、生徒の学習意欲を促すものであったため、上記の教科書の採択を希望する
5	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1・2年生全員継続	○図や表、写真など視覚的に理解しやすく、説明等も明確になされている。また、各単元で適切な課題が設定されており、生徒たちの知的好奇心が高まる工夫がなされている

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
6	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美 I 701	美術Ⅰ	1年生選択	○分野別に整理された構成になっており、生徒の意欲を引き出すヒントが充実している。また、技法や色彩などの資料が付録されており豊富である。
7	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書 I 705	書Ⅰ	1年生選択	○書写から専門的な書へとレベルアップし、運筆、写真などで主要古典の特徴が理解しやい編集になっている。図版も充実し、鑑賞力も養うことができるようになっている。見る・比べる・選ぶ・選ぶ・話し合うなどの活動を取り入れ、主体的に学びやすい。また、製本方法敬いスペースで使いやすくなっている。
8	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	CI 709	VISTA English CommunicationⅠ	1・2年生全員継続	○4技能がバランスよく学習できる内容で、文法事項の要点も見やすい。また本文に関しては、テーマが多岐にわたっており、関心を持ちやすい構成である。文章の長さやレベルも基礎から学ぶように構成されており、本校生徒にとって学習しやすいように設定されている。
9	家庭	1	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年生全員	○今まで通り「生きる力」を育むために必要な基礎的知識・技術を身につけることを土台にしてある。各成長段階に応じた課題へと展開できるようになっている。「気づく力」というキヤッチアップフレーズ通りの教科書である。何よりも多種多様な最新の情報を盛り込んでおり充実したデジタルコンテンツや豊富な美習題材が魅力的である。
10	地理歴史	2	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2年生全員	
11	数学	2	数学A	数研	数A331	改訂版 新 高校の数学A	2年生全員	
12	理科	2	科学と人間生活	実教	科人307	科学と人間生活 新訂版	2年生全員	
13	家庭	2	家庭基礎	実教	家基314	新家庭基礎 パートナートップでつくる未来	2年生全員	
14	情報	2	社会と情報	東書	社情309	新編 社会と情報	2年生全員	
15	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3～4年生全員継続	
16	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年生全員	○近代以降、現代までの基本的な歴史事項を、時代・地域の偏重なくわかりやすい説明で記述しており、基礎・基本を重視した理解しやすい構成になっている。また、地図・図版等の資料も豊富で理解の一助となっている。また、「クローズアップ生活・文化」や「物を通して見る世界史」というコラム的な項目を設け、種々の視点からの学びを意図した構成になっている。近代以前の部分も地域ごとに、以降の歴史を学ぶためのポイントを押さえている。
17	理科	3	生物基礎	実教	生基314	高校生物基礎 新訂版	3年生全員	
18	芸術	3	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	3年生選択	

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
19	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コII333	VISTA English Communication II New Edition	3～4年生全員継続	
20	商業	3	簿記	実教	商業339	高校簿記 新訂版	3年生選択	
21	商業	3	情報処理	実教	商業343	最新情報処理 新訂版	3・4年生選択	○表現方法が丁寧であり、図柄も多く、新規学習者にはわかりやすい表現がなされている 授業担当者が授業展開しやすい表現になっている。
22	専門(家庭)	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3・4年生選択	
23	専門(情報)	3	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3・4年生選択	
24	専門(福祉)	3	社会福祉基礎	実教	福祉301	社会福祉基礎	3・4年生選択	○2色刷りでテーマ見開き2ページ構成になっており、明るく見やすい。さらに、授業ごとにテーマを選択できるようにしている。写真やイラスト、統計類が多数掲載されており、生徒の好奇心を刺激する内容になっている。また、本文と独立した「スタディ」が用意され調べ学習に活用できる。
25	公民	4	政治・経済	清水	政経315	高等学校 新政治・経済 新訂版	4年生全員	
26	理科	4	化学基礎	実教	化基317	高校化学基礎 新訂版	4年生全員	
27	芸術	4	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ305	書Ⅲ	4年生選択	
28	商業	4	ビジネス実務	東法	商業346	ビジネス実務 新訂版	4年生選択	
29	商業	4	財務会計Ⅰ	東法	商業349	財務会計Ⅰ 新訂版	4年生選択	

以下は、継続使用の教科用図書で、需要表第1表対象外のもの

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	国語	2	国語総合	第一	国総362	高等学校 改訂版 新編国語総合	1～2年生 継続使用	
2	地理歴史	2	地図	帝国	地図313	地歴高等学校地区—現代世界とその歴史的背景—	2～4年生 継続使用	
3	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅰ	三省堂	コI335	VISTA English Communication I New Edition	1～2年生 継続使用	
4	地理歴史	3	地図	帝国	地図313	地歴高等学校地区—現代世界とその歴史的背景—	2～4年生 継続使用	



No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
5	国語	4	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3～4年生 継続使用	
6	国語	4	現代文A	大修館	現A308	現代文A 改訂版	3～4年生選択 継続使用	
7	地理歴史	4	世界史B	山川	世B314	高校世界史 改訂版	3～4年生 継続使用	
8	地理歴史	4	地図	帝国	地図313	地理高等学校地図 —現代世界とその歴史的背景—	2～4年生 継続使用	
9	数学	4	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	3～4年生選択 継続使用	
10	外国語	4	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ333	VISTA English CommunicationⅡNewEdition	3～4年生選択 継続使用	
11	外国語	4	英語会話	三省堂	英会302	SELECT English Conversation	3～4年生選択 継続使用	
12	家庭	4	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3～4年生選択 継続使用	
13	情報(専)	4	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3～4年生選択 継続使用	

- 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 1～4年の教科書のうち、昨年度から変更したものについては、選定理由欄に○印を朱書き、変更理由を記入すること  
※選定理由欄の記入については、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述すること。(最低60字以上)
- 発行者番号の記入は必要ない。
- 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書(需要表第1表対象外のもの)についても記入すること
- 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は横長とする。※部提出(教委学第319号依頼文参照)

高等学校の各学科に共通する教科・科目等及び標準単位数  
〔改訂案〕 〔現行〕

教科	科目	標準単位数	必修科目	教科	科目	標準単位数	必修科目
国語	現代の国語	2	○	国語	国語総合	4	○2単位で可
	言語文化	2	○		国語表現	3	
	論理国語	4			現代文A	2	
	文学国語	4			現代文B	4	
	国語表現	4			古典A	2	
	古典探究	4			古典B	4	
地理歴史	地理総合	2	○	地理歴史	世界史A	2	□○
	地理探究	3			世界史B	4	
	歴史総合	2	○		日本史A	2	
	日本史探究	3			日本史B	4	
	世界史探究	3			地理A	2	
					地理B	4	
公民	公共倫理	2	○	公民	現代社会	2	「現代社会」又は「倫理・政治経済」
	政治・経済	2			倫理	2	
		2			政治・経済	2	
数学	数学Ⅰ	3	○2単位で可	数学	数学Ⅰ	3	○2単位で可
	数学Ⅱ	1			数学Ⅱ	1	
	数学Ⅲ	3			数学Ⅲ	5	
	数学A	2			数学A	2	
	数学B	2			数学B	2	
	数学C	2			数学活用	2	
理科	科学と人間生活	2	「科学と人間生活」を含む2科目又は基礎を付した科目を3科目	理科	科学と人間生活	2	「科学と人間生活」を含む2科目又は基礎を付した科目を3科目
	物理基礎	2			物理基礎	2	
	物理	4			物理	4	
	化学基礎	2			化学基礎	2	
	化学	4			化学	4	
	生物基礎	2			生物基礎	2	
	生物	4			生物	4	
	地学基礎	2			地学基礎	2	
	地学	4			地学	4	
			理科課題研究	1			
保健体育	体育	7~8	○	保健体育	体育	7~8	○
	保健	2			保健	2	
芸術	音楽Ⅰ	2	○	芸術	音楽Ⅰ	2	○
	音楽Ⅱ	2			音楽Ⅱ	2	
	音楽Ⅲ	2			音楽Ⅲ	2	
	美術Ⅰ	2			美術Ⅰ	2	
	美術Ⅱ	2			美術Ⅱ	2	
	美術Ⅲ	2			美術Ⅲ	2	
	工芸Ⅰ	2			工芸Ⅰ	2	
	工芸Ⅱ	2			工芸Ⅱ	2	
	工芸Ⅲ	2			工芸Ⅲ	2	
	書道Ⅰ	2			書道Ⅰ	2	
	書道Ⅱ	2			書道Ⅱ	2	
	書道Ⅲ	2			書道Ⅲ	2	
	外国語	英語コミュニケーションⅠ			3	○2単位で可	
英語コミュニケーションⅡ		4	コミュニケーション英語Ⅰ	3			
英語コミュニケーションⅢ		4	コミュニケーション英語Ⅱ	4			
論理・表現Ⅰ		2	コミュニケーション英語Ⅲ	4			
論理・表現Ⅱ		2	英語表現Ⅰ	2			
論理・表現Ⅲ		2	英語表現Ⅱ	4			
			英語会話	2			
家庭	家庭基礎	2	—○	家庭	家庭基礎	2	□○
	家庭総合	4			家庭総合	4	
情報	情報Ⅰ	2	○	情報	社会と情報	2	□○
	情報Ⅱ	2			情報の科学	2	
理数	理数探究基礎	1					
	理数探究	2~5					
総合的な探究の時間		3~6	○2単位で可	総合的な学習の時間		3~6	○2単位で可

平成30年5月15日  
中央教育審議会  
初等中等教育分科会  
資料1-2

# 高等学校の教科・科目構成について (各学科に共通する各教科及び総合的な探究の時間)

■ ……共通必修  
■ ……選択必修

※ グレーの枠囲みは選択科目

## 国語科

- 論理国語
- 文学国語
- 現代の国語

## 地理歴史科

- 地理探究
- 日本史探究
- 世界史探究
- 地理総合
- 歴史総合

## 公民科

- 倫理
- 政治・経済
- 公共

## 数学科

- 数学Ⅲ
- 数学Ⅱ
- 数学Ⅰ
- 数学C
- 数学B
- 数学A

## 理科

- 物理
- 化学
- 生物
- 地学
- 科学と人間生活
- 物理基礎
- 化学基礎
- 生物基礎
- 地学基礎

## 保健体育科

- 体育
- 保健

## 芸術科

- 音楽Ⅰ
- 音楽Ⅱ・Ⅲ
- 音楽Ⅰ
- 美術Ⅰ
- 美術Ⅱ・Ⅲ
- 書道Ⅰ
- 書道Ⅱ・Ⅲ
- 書道Ⅰ
- 書道Ⅱ
- 書道Ⅲ

## 外国語科

- 英語コミュニケーションⅠ  
(「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の統合型)
- 英語コミュニケーションⅡ・Ⅲ  
(「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の統合型)
- 英語コミュニケーションⅠ  
(「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の統合型)
- 英語コミュニケーションⅡ・Ⅲ  
(スピーチやプレゼンテーション、ディベート、ディスカッション等)

※ 英語力調査の結果やCEFRのレベル、高校生の多様な学習ニーズへの対応なども踏まえ検討。

## 家庭科

- 家庭基礎
- 家庭総合

## 情報科

- 情報Ⅰ
- 情報Ⅱ

## 理数科

- 理数探究基礎
- 理数探究

## 総合的な探究の時間

- 総合的な探究の時間

※ 実社会・実生活から自ら見出した課題を探究することを通して、自分のキャリア形成と関連付けながら、探究する能力を育むという在り方を明確化する。

# 参考資料

## 高等学校情報科の科目構成・内容（概要）

### 「情報Ⅰ」（共通必修科目）

問題の発見・解決に向けて、事象を情報とその結び付きの観点から捉え、情報技術を適切かつ効果的に活用する力を育む科目

- (1) 情報社会の問題解決  
情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法や情報モラル、情報と情報技術の適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の構築などについて考察する。
- (2) コミュニケーションと情報デザイン  
効果的なコミュニケーションを行うために、情報デザインの考え方や方法に基づいて表現する。
- (3) コンピュータとプログラミング  
プログラミングによりコンピュータを活用するとともに、モデル化やシミュレーションを通して問題の適切な解決方法を考える。
- (4) 情報通信ネットワークとデータの活用  
情報セキュリティを確保し、情報通信ネットワークを活用するとともに、データを適切に収集、整理、分析し、結果を表現する。

全ての生徒が、プログラミング、ネットワーク(情報セキュリティを含む。)やデータベース(データ活用)の基礎等について学ぶ。

(参考) 現行の科目構成

<p>「社会と情報」 情報機器や情報通信ネットワークの適切な活用、情報化が社会に及ぼす影響の理解等を重視</p>	<p>「情報の科学」 情報や情報技術の活用に必要な科学的な考え方や、情報社会を支える情報技術の役割の理解等を重視</p>
--	--

いずれか1科目を選択必修

現状の課題

「情報の科学」を履修する生徒の割合は約2割(約8割の生徒は、高等学校でプログラミング等を学ばずに卒業する)であるなど、情報の科学的な理解に関する指導が必ずしも十分ではない。

生徒の卒業後の進路等を問わず、情報の科学的な理解に導かれた情報活用能力を育むことが重要。

### 「情報Ⅱ」（発展的な内容の選択科目）

「情報Ⅰ」において培った基礎の上に、問題の発見・解決に向けて、情報システムや多様なデータを適切かつ効果的に活用し、あるいはコンテンツを創造する力を育む科目

- (1) 情報社会の進展と情報技術  
情報社会の進展と情報技術との関係を歴史的に捉え、将来の情報社会と情報社会を展望する。
- (2) コミュニケーションとコンテンツ  
文字、音声、静止画、動画等を組み合わせたコンテンツを、情報デザイン及び社会に発信したときの効果や影響も考慮して制作する。
- (3) 情報とデータサイエンス  
データサイエンスの手法により、多様なデータの分析・解釈を行い、現象を可視化し、分析し、その結果を読み取り、解釈し表現する。
- (4) 情報システムとプログラミング  
情報システムを開発の効率等に配慮して設計するとともに、情報システムを構成するプログラムを制作する。
- (5) 情報と情報技術を活用した問題発見・解決の探求  
情報Ⅰ及び情報Ⅱで身に付けた調査・能力を総合的に活用し、情報と情報技術を活用して問題の発見・解決に取り組む、新たな価値を創造する。

神戸市立高等学校 令和4年度 教科「情報」実施状況

学校名	教科名	科目名	標準単位数	単位数	実施学年
六甲アイランド高校	情報	情報Ⅰ	2	2	1年生
科学技術高校	工業	工業情報数数理 (情報Ⅰの代替)	2	2	1年生
葺合高校	情報	情報Ⅰ	2～6	2	1年生
神港橋高校	商業	情報処理 (情報Ⅰの代替)	2～8	4	1年生
須磨翔風高校	情報	情報Ⅰ	2	2	1年生
神戸工科高校	工業	情報技術基礎 (社会と情報の代替 (旧課程))	2～4	3	3年生
摩耶兵庫高校	情報	情報Ⅰ	2	2	1年生
	情報	社会と情報 (旧課程)	2	2	2年生
楠高校	情報	社会と情報 (旧課程)	2	2	2年生

高校の歴史教科書における「従軍慰安婦」の記述を巡る問題の経緯について

(1) 経緯

高校の歴史教科書について、令和2年度の教科書検定で実教出版と清水書院の両社版が、「いわゆる従軍慰安婦」との記述を掲載して合格していた。

政府が令和3年4月27日に閣議決定した答弁で『従軍慰安婦』または『いわゆる従軍慰安婦』ではなく、単に『慰安婦』という用語を用いることが適切」と回答した。

答弁を受け、萩生田光一文科相は5月12日の衆院文部科学委員会で「今年度の検定より、教科用図書検定調査審議会、政府の統一見解を踏まえた検定を行う」と答弁し、検定済みの教科書については「発行者による訂正申請などの状況を踏まえた上で適切に対応する」とした。

文科省教科書課は5月18日、中学社会、高校地理歴史、公民科の教科書の発行社を対象に、説明会を開催し、政府の答弁書や国会議事録をもとに、答弁の内容などを説明した。

検定基準では、教科書の記述は閣議決定によって示された政府の統一見解に基づくよう規定されているが、検定済みである教科書の取り扱いがどのようになるかが注目されている。

(2) 令和4年度 「歴史総合」授業実施校と採択予定教科書

- ・須磨翔風高校 山川 歴総 707
- ・葺合高校 山川 歴総 707
- ・六甲アイランド高校 実教 歴総 703