教第 22 号議案

令和4年度使用神戸市立特別支援学校高等部の教科書採択について

神戸市特別支援学校高等部における令和4年度使用教科書を別紙申請書のとおり採択する。

令和3年7月20日提出

神戸市教育委員会事務局 事務局長 長谷川 達也



令和4年度使用 神戸市立特別支援学校高等部 教科書に関する申請書

目次

| Ė | 学 | 校 | æ | • | • | • | • | • | 0 | • | | | 1 | ~ | | 3 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 友 | 生 | 支 | 援 | 学 | 校 | • | • | • | | • | | 3 | 6 | ~ | | 6 | 3 |
| 青 | 陽 | 灘 | 高 | 等 | 支 | 援 | 学 | 校 | a | • | | 6 | 4 | ~ | | 7 | 4 |
| (1 | ぶ | き | 明 | 生 | 支 | 援 | 学 | 校 | • | • | | 7 | 5 | ~ | 1 | 0 | 4 |
| 青 | 陽 | 須 | 磨 | 支 | 援 | 学 | 校 | • | • | • | 1 | 0 | 5 | ~ | 1 | 1 | 4 |
| 灘 | さ | < | ら | 支 | 援 | 学 | 校 | 8 | • | • | 1 | 1 | 5 | ~ | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | | · 令和3年 7月 | 128 |
|--|---|---|--|--|--------------------------|------------------|---------------------------------|-------|
| <u> </u> | | 令和 | 令和4年度使 | • | 用数科用図書選定に関する申請 | 関する | | |
| 炎 in | 教育委員会教育長 長 | <u></u> 西 | ₩. | | | : 日 : : | | |
| | 下記の通り数科用図書を選定する | A) 1. j | を申請します。 | | | 77 111 (4.1 | XXIII | |
| 1月10日本日 10日本日 10年日 10年日 10年日 10年日 10年日 10年 10年 10年 10年 10日 | 選定方針 高等学校教科用教科書は、A 図や写真に頼りすぎず、文学 絵や図は、色彩が鮮明で見、 重複障害者用教科書では、 重複障害者用教科書では、 重複障害者用教科書では、 | に する ですい ですい でき、 は に 覚、 簡 論 に 音 生 子 に た に に に に に に に に に に に に に に に に に | な大版が出版されてく、レイアウトもつであること 10であること 100万用を優先する | いているものである 、もわかりやすいも ・る場合があること ・コケーション力が | いん のらもること しく機対えきるい | رد | | |
| ₩ | 数本 | 教科書番号 | 数 | · 华 | 発行者名 | 使用範囲 | 選 定 理 亡 | |
| 串 | <u></u> | 70 F | もじのえほん ま | きいうなお | あかれ書房 | 龄1~3 | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用いて五十音について学習できる | いて五十 |
| I 興 (| 超 | A02 | もじのえほん カ オ | かたかなアイウエ | あかね書房 | ₹1~3 | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用い できる | 用いて学習 |
| <u>† – </u> | 蜡鱼 | A03 | もじのえほん な | かんじ (1) | あかね書房 | 警1~3 | 語・曲がたくさん人っていて聴覚を用いて できる | いて呼唱 |
| <u>†</u> | 超图 | A04 | もじのえほん ガ | かんじ (2) | あかね書房 | 警1~3 | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用いて学習 できる | がから |
| - | | | | | the Booking of | | | |

| | 孙 登 四 | 劉 | 學 | 派 | 基本 を学 | 胡木冷华 | 外 | 基本を学 | 村 本 本 学 | 基公內学 | 基本を学 | 基本を学 | 報本を学 | 基本を学 |
|-------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 題定理出 | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用いてできる | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用いてできる | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用いて できる | 話・曲がたくさん入っていて略覚を用いて できる | 小学校で学習する国語について基礎・基本 習・復習することができる | 小学校で学習する国語について浜盛・基本 習・復習することができる | /小学校で学習する国語について基礎・基本を 習・復習することができる | 小学校で学習する国語について基礎・基本 響・復習することができる | 小学校で学習する国語について基礎・基本 習・復習することができる | 小学校で学習する国語について基礎・基之習・復習することができる | 小学校で学習する国語について基礎・基A 習・復習することができる | 小学校で学習する国語について基礎・基本 習・復習することができる | 小学校で学習する国語について基礎・基A 習・復習することができる | 小学校で学習する国語について基礎・基3 習・復習することができる |
| 使用範囲 | 第1~3 | 41~3 | 41~3 | 哪1~3 | 1~3 | 每1~3 | ⊯1~3 | 41~3 | 率1~3 | 谑1~3 | #1~3 | 141~3 | ₹1~3 | €~ T## |
| 路行者名 | あかね書房 | 岩崎書店 | 岩崎書店 | 偕成社 | 眷成社 | 借成社 | 智 成社 | 借成社 | 僧成社 | 偕成社 | 僧成社 | 偕 成社 | 作成社 | 借成社 |
| 数声带名 | あかね書房の学習えほん かたかなえほ ルアイウエオ | 五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本 | 五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお | 日本むかし話 おむすびころりん | 五味太郎・曹燕凶騭(1) うごきのことば | 五味人郎・言葉図鼈 (3) かざることば (A) | 五味太郎・ | 五味太郎・言葉図鑑(6) くら しのことば | 五珠太郎・喜葉図鑑(10) なまえのことば | 赤ちやん版ノンタン (2) ノン タンもぐもぐもぐ | アどもの生活(3) マナーをき ちんとおぼえよう! | デビもの生活 (6) じょうぶな からだになれるよ! | あかちゃんのあそびえほん (1) ごあいさつあそび | あかちゃんのあそびえほん (2) いないいないばああそび |
| 数科邮格吊 | 105 | F01 | E03 | H01 | 1001 | 003 | 005 | 900 | 010 | P02 | 903 | 900 | ROI | R02 |
| 数型角 | | 器国 | 器 | 温 | 異国 | 選 | 舞 | | | 国器 | | 温温 | 路 | 器国 |
| 平 | | <u> </u> | HILL | 1110 | 1 | # # | | 读一 | | | | | | |

| 遼 定 理 由 | 小学校で学習する国語について基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する国語について基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する 国・復習することができる | 聴覚や絵を用いて絵本の世界を体感できる | 聴覚や絵を用いて絵本の世界を体感できる | 歴覚や絵を用いて絵本の世界を体感できる | 「麻覚や絵を用いて絵本の世界を体感できる | 聴覚や絵を用いて絵本の世界を体感できる | 聴覚や絵を用いて絵本の世界を体感できる | 聴覚や絵を用いて絵本の世界を体感できる | 簡覚や絵を用いて絵本の世界を体感できる | 晦覚や絵を用いて絵本の世界を体感できる | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|---------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 使用範囲 | ₩1~3 | 普1~3 | 8~1編 | 邮1~3 | 啦1~3 | 路1~3 | 哪1~3 | 业1~3 | 8~1~ | ₩1~3 | 是~『遍 | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ | 8~1細 | *1~3 |
| 路行者名 | 华成社 | 僭成社 | 婚成社 | 借成社 | 偕成社 | 楷成社. | 借成社 | 偕 成社 | 偕 成社 | 偕成社 | 情成社 | 偕成社 | 督 成社 | 僧成社 |
| 教科書名 | あかちゃんのあそびえほん (3) いただきますあそび | あかちゃんのあそびえほん (4) ひとりでうんちできるかな | あかちゃんのあそびえほん (6) いいおへんじできるかな | 安全のしつけ絵本 (1) きをつ、 げようね | エリック・カールの絵本 はらぺ こあおむし | | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこあおむ し | エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの? | | エリック・カールの絵本 月ようび はなにたべる?―アメリカのわらべ うた | エリック・カールの絵本 できるかな?―あたまからつまさきまで… | 五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ | 五味太郎の絵本・1.かけ絵本 (1) きいろいのはちょうちょう | 木村祐- ・しかけ絵本 (1) みん なみんなみーつけた |
| 教科芸番号 | R03 | R04 | ROS | 108 | 101 | 102 | 103 | 104 | T05 | 106 | Ţ07 | 101 | V01 | WOI |
| 数章名 | 異国 | #### #### | 選選 | 盟国 | ### | 新 | 報題 | 田田 | 器国 | 盟國 | | 軍 | 韓軍 | 国蒂 |
| 华 | | المنا | | | | 岸 | | † – | | | | _ | | |

| 選 定 理 由 | 職賞や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基確を学習できる | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて洗罐・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・後習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 翌・復習することができる |
|---------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 使用範囲 | 增1~3 | 普1~3 | 献1~3 | 8~[쾓 | 哪1~3 | 邮1~3 | 雄1~3 | 端1~3 | - 6~1帰 | ₩1~3 | 廊1~3 | 增1~3 | 艦1~3 | 41~3 |
| 発行者名 | 上 | (2) (2) (3) (4) | ンシーベル | 李研 | あかね書房 | 光暗響話 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 絵本館 | 借成礼 | 偕苡牡 | 金の屋社 | 金の星社 | くもん出版 | くもん出版 |
| 数章章 | 小学生向辞典・事典 レインボー ことば絵じてん | にどもマナーとけいば落じてん | たいせつないと | %しが、ぴっくのし?ハガも図編9もがある | あかおえほんシリーズ かたちのえ ほんまる・さんかく・しかくさん | 五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本 | 五味太郎のことばとかずの絵本すうじの絵本 | 五味太郎の絵本 かずのえほん 1・2・3 | エリック・カールかずのほん1,2,3どうぶつえんへ | ことばをおばえる本 かず・かたち・いろあいうえお | あむちゃんとおかあさんの絵本パティちゃんのいち・に・さん | あかちゃんとおかあさんの絵本 、 アイちゃんのまる・さんかく・しかく | とけいカード | かずカード |
| 教科查番号 | 654 | 538 | 566 | 309 | 302 | E04 | E05 | D02 | A02 | A04 | B02 | B03 | D02 | 003 |
| 数科名 | | 回 国 国 | 社会 | 社会 | 黎 迎 | | 数 李 | 数学 | | | 数学 | ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ | | 数 |
| · 计 | H | | 1 4 | 4 | | *************************************** | | | | <u> </u> | 察 | 深し | <u>藥</u> | - |
| | | | | | | | -5- | | | | | | | |

| 選 定 斑 由 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて 基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・後習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる |
|---------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 使用範囲 | ლ1~3 | 础1~3 | #3 | 业1~3 | 16-2-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3- | "普1~3。 | 第1~3 | 崃1~3 | 第1~3 | 華1~3 | 业]~3 | 邮1~3 | 41~3 | 略]~3 |
| 発行者名 | くもん世版 | くもん出版 | (京) 11 | 新 知 [1] | 小学館 | 小学館 | 福音館 | 岩崎書店 | 岩崎書店 | 五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | 岩뼥書店 | 絵本館 | 絵本館 | 李研 |
| 教 科 鲁 名 | はとのクルックのとけいえほん | おけいこ はじあてのおけいこ | 三省堂こどもかずの絵じてん | 親子でうたう英語うたの絵じてか | 21世紀幼稚園百科2 とけいと じかん | 21世紀幼稚園百科6 かずあそ び1・2・3 | 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本2 | かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた | 徳本図籍シリーズ8 やさいのず かん | 徐本図雑シリーズ12 のはらのずかん 一郎の花と田たち一 | ひとりでできる手づくりBOX しぜん で工作しよう | 五味太郎の絵本9 いろ | 五味太郎の絵本10 かたち | やしが、ぴらヘカー?れども図績のかかかし |
| 教科書番号 | Eoi | F0.1 | A04 | 100 | B02 | B06 | 610 | C04 | F08 | F12 | G12 | A09 | A10 | 104 |
| 数章 | 麥 | ※ | ※ 茶 | ※※ | ※ | | | 田 小 | 班 | | 理科 | | 推對 | 南田 |
| 华 | 4架 | 徐 | / ※ | <u>采</u> 献 | % A | 上 ※ | | ₩ — | | HA' | Her. | 1 23 | H | 1 144 |

| 選定理由. | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 習・復習することができる | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、理科 の基礎を学習できる | 聴覚や触覚を拝いて絵本の世界を体感し、理科 の基礎を学習できる | 職党や畑党を用いて絵本の世界を体感し、理科 の基礎を学習できる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体寄の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる |
|---------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用範囲 | · 5~1增 | 職1~3 | ₹1~3 | 5~1晕 | - 1 年 1 ~ 3 | 业1~3 | 半1~3 | 整1~3 | 是1~3 | 은~) 객 | 站]~3 | 近1~3 | 5~1 异 | 普1~3 |
| 器介档名 | 卷 | 長 表 | 小峰臺店 | フレーベル | 小棒書店 | 小蜂兽店 | 福音館 | あかれ書房 | あかね書房 | あかね容房 | あかれ書房 | あかね電房 | あかれ書房 | あかね書房 |
| 数 章 曹 名 | ふしが、ぴしくカー?ハアも図鋼。 のちゃるシ | はっけんずかん どうぶつ改訂版 | くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3 | ンワースル値の図鑑ナチョレ ましぎやため中図線(1) かがくめやC | 東京ペノラマたんけん | リサイクル工作ずかん | 福音館の科学シリーズ 野の草花 | けんちゃんとあそぼう1 のって のって | けんちゃんとあそぼう3 まねっ こまねっこ | くりのき文人のおどもだち2 も したえんそくだから | からだのえほん4 からだにもしもし | かばくん・くらしのえほん1 か ばくんのいちにち | かばくん・くらしのえほん2 か ばくんのおかいもの | あかね寄房の学習えほん あそぼうあそ ぼうあいうえお |
| 教科書番号 | J09 | 502 | C02 | 516 | F04 | 001 | 58 5 8 | E01 | 503 | ¥02 | G04 | H01 | H02 | 101 |
| 数 幹 各 | 祖 架 | 理科 |) 通 | 理科 | 建 粒 | | (本) | 保健体育 | | %健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 安健体治 | 保健体育 |
| 小小小 | | | | ······································ | | 岩 | | 草 — | U | | | | | |

| | | <u> </u> | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 避定理币 | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 職党や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 職覧や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 職党や触覚、現覚を用いて保護体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体寄の基礎や、 年活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる |
| 使用範囲 | 5~5種 | 1~3 | 业1~3 | 8~ 福 | 幣1~3 | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ | 是~1 | 型1~3 | 是~1厘 | №1~3 | 上。 | 站]~3 | 8~19 | 部1~3 |
| 路行者名 | あかね書房 | 岩崎書店 | 借 成 社 | 借成社 | 借此社 | 新 | 一种 | 小班 | 金の異社 | 金の星社 | 合同出版 | 合同山版 | 合同出版 | 合同山版 |
| 数 举 嘈 名 | あかお書房の学習えほん おかあさんだいすき1.2.3 | 西瀬の絵本 ひとのからだ | 平どもの健康を考える絵本(4) からだがすずなたべものなあに? | 子どもの健康を考える絵本 (5) こんなときどうするの? | 100かいれんのいペツリーズ100かられたのいペ | あそびのおうさまずかん から だ増権改訂 | ニューワイド学研の図鑑 増補改訂入のからだ | 動物園 | あかちゃんとおかあさんの領本しのいろなあに | やさしいからだのえほん 1 から だのなかはどうなっているの? | アビもとマスターする49の生活 技術 イラスト版手のしごと | 子どもマスターする45の機体法 改訂新版イラスト版からだのつかい ドンアのまた | 徐でわかるこどものせいかつずか ん1 みのまわりのきほん | 絵でわかるこどものせいかつずか ん4 おつきあいのきほん |
| 教科書番号 | 102 | B03 | J04 | J05 | 101 | 101 | Li2 | NO1 | 304 | £01 | A01 | A02 | BO | B04 |
| 数本名 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健グ章 | 保健体育 | 保健你育 | 保健体育 | 保健体管 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保饒体育 | 保難体 治 |
| 小 | | | | | | 料 | □浬: | Æ – | · 世 | | | | | |

| 選定選由 | 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 聴覚や独演、視覚を用いて保障体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる | 6術など、観察や鑑賞に必要な索養を育べてきる内容である。 | 芸術など、観察や鑑賞に必要な索託を育ができる内容である。 | 5や美術など、観察や鑑賞に必要な茶養を育 とができる内容である。 | 3術など、観祭や鑑賞に必要な素薬を肯 3できる内容である。 | 5や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育しができる内容である。 | き荷など、観察や鑑賞に必要な素養を育いできる内容である。 | 美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育ができる内容である。 | ệ術など、観察や鑑賞に必要な素養を育 えできる内容である。 | 毛術など、機祭や鑑賞に必要な索養を育 らできる内容である。 | tや美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育 とができる内容である。 | 修術など、観祭や鑑賞に必要な素養を育 パできる内容である。 | 6術など、観察や鑑賞に必要な素養を育さできる内容である。 |
|-------|---|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| 6. 独 | 聴覚や 生活学習 | 職業や組作品を | 音楽や美術な むことができる | 音楽や楽 | 治療や無むにとなっている。 | 音楽や業術なったとができ | 番巻を入り | 音楽や美術なむいとがつき | 音楽や美術な むことができ | 音楽や美術な むことができる | 音楽や美術などむことができる | を発布がなっている。 | 音楽や美術なったとができ | 音楽や美術な2 むことができる |
| 使用範囲 | 业1~3 | 8-1-2-3 | 坐1~3 | 增1~3 | ₩1~3 | 能1~3 | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ | 1-3 | 41~3 | 唱1~3 | 邮1~3 | 韓1~3 | 邮1~3 | 11-20-2 |
| 発行者名 | 今同 | 小学館 | あかね書房 | あかね書房 | 岩蜂書店 | 岩崎書店 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 岩崎書店 | 岩崎書店 | 岩崎書店 | 借成社 | 偕成社 | 偕成社 | 偕成社 |
| 数声响名 | 総でわかるこどものせいかつずか ん3 おでかけのきほん | 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ | あかねえほんシリーズ えほんえかきうた | 単行本 さわってあそぼうふわふ わあひる | あそびの絵本 おんどあそび | あそびの絵本 くれよんあぞび | あそびの絵本 紙ねんどあそび | あそびの絵本 えのぐあそび | あそびの絵本 えかきあそび | あそびの絵本 きりがみあそび | /ンタンあそぼうよ (1) /ン タンぶらんこのせて. | ノンタンむんぼうよ (8) ノンタンもむぶくぶくがんがぶっ | エンバリーおじさんの絵かきにほんしもんスタンプでかいてみよう | かてさとし うつくしい爺 |
| 教科書番号 | 532 | B11 | B03 | 100 | A06 | A07 | A08 | ALT | A23 | 501 | D0.1 | 908 | F01 | 003 |
| 数平名 | 保健体育 | 保健体育 | 排 | 排 | 歌術 | 挑 | 披飾 | 14 | 批 | が | 輸 | 崇 | 游 | 妆 |
| 李 | | 1 | 1, | | | | 四浬 | | | | | | | |

| 選定理出 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な霧養を育 むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を百 むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素装を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素薬を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を青むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を背 むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素強を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な家遊を育 むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を青むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 |
|---------------|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 使用範囲 | 整1~3 | 普1~3 | ₩1~3 | 41~3 | 是1~3 | 8~1部 | 哪1~3 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 事1~3 | 哪1~3 | 哪1~3 | 业1~3 | 41~3 | 哪]~3 |
| 発行者名 | 借政社 | 楷成社 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 李研 | · 李研 | | 小田 | + 出 | · 体研 | 海 | 拠 | くもん出版 | くもん出版 | グラン か い い い い |
| 数平瞻名 | 10+1人の絵本作家オリジナル ソング集 うたのパレット | 「おれたち、こもだち!」 徹本」ともだちや | はつけんずかん のりもの改訂 版 | あそびのおうさまBOOK は じめてぬるほん | あそびのおうさまBOOK は じめてきるほん | ±BOOK & | あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂 | あそびのおうさまBOOK ぬっ て | あそびのおうさまBOOK はっ て | おうさまのたからばこ スタンプ ポン | 5割版戦はともだち | CD体泌 液器为一下 | あいうえおべんとう | ばくとわたしのせいかつえほん |
| 数科書番 男 | 004 | 599 | C03 | G07 | 808 | 609 | 112 | 100 | 002 | 699 | 9005 | 603 | 001 | 001 |
| 数科名 | 装術 | 総 | 排 | 松 | 芸術 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 水 | 林徐 | | 芸術 0 | 芸術 | 小 | 崇術 | 拱術 |
| 李年 | #14 | # <u> </u> | AIF. | 1 \$14 | <u> </u> | | | 英一 | | , 41A | 1 111 | (זוד | 1 | 1413 |

| 避定避由 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育 むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素漆を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素達を青むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な紫兼を育 むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素箋を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な薬養を青むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を青むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観楽や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 | 音楽や美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育むことができる内容である。 |
|---------|--|------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|
| 使用範囲 | 业1~3 | 8~1# | 1~3 | 丰 - 3 | 41~3 | 驰]~3 | 盘1~3 | 邮1~3 | 普1~3 | 1~1 | 上一3 | 第1~3 | 1,100 € 7 € 7 € 7 € 7 € 7 € 7 € 7 € 7 € 7 € | 雏1~3 |
| 塞 行 站 名 | グランま味 | グラン告生 | 霧談社 | 辯談社 | 好学社 | 国士社 | 国土社 | 四十六 | 投帯ぐり | お書かれ | がまぐり | がいた。 | ;;; }; ⟨ ⟨ ⟨ ⟨ ⟨ ⟩ | で、法社 |
| 数 草 計 名 | うたえほん | うたえほんロ | ブルーナのアイディアブック ミッフィーの1から10まで | 米柱でんじろうのDVDでわかる なもしろ展験!! | アギ・アギニの物本 メイル・ | がのしい図画に作り シゴへおも むを | たのしい図画工作14 こすりだ し・すりだし | たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・さり紙・はり絵 | こぐまちゃんとほん第1集 こぐまちゃんおはよう | こぐまちゃんたほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび | こぐまちゃん六ほん第3年 しろくまちゃんのほっとひーぎ | ぷうとびょんの絵本 おんなじお んなじ | ことばあそびの絵本。ぶたたぬき。 | こぐまちゃんえほん別冊 さよな うさんかく |
| 教科書番号 | 002 | 003 | HOS | 061 | A0.1 | B05 | 814 | B16 | B01 | B03 | Bos | C01 | DO. | Ξ0. |
| 数声名 | 故籍 | 班 | 損惫 | 沙 | 機 | 紫統 | 批釜 | 装 術 | 芸術 | | 拉 徐 | 芸術 | #\$ | 光術 |
| 李 | | | | | | *** | 四浬(| | | ······································ | | | | |

| | 5な素箋を音 | 5公素液を育 | 5な素濃を育 | 賞に必要な素養を音。 | 質な素養を育 | 雑しみやずい | 親しなやかい | 親しみやすい | 親しみやすい | G & S. | ができる. | できる。 | である。 | 80 10 10 |
|---------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 選 定 理 日 | ど、観察や鑑賞に必要な素箋を る内容である。 | 、領祭や鑑賞に必要な素惹を背内容にある。 | 、観察や鑑賞に必要な素養を 内容である。 | 、観察や鑑賞に必要される。 | 、観察や鑑賞に必要な素養を 内容である。 | する数響を育て、第 | する姿勢を育て、著 | る姿勢を育て、 | する姿勢を背て、翼 | 手がたと弦 | 1) 16 | などことが | おかいな | 基本を学ぶことができ |
| P | 音楽や美術など、 むことができるP | 音楽や美術など、 むことができるP | 音楽や美術など、 むことができるP | 音楽や美術など、 むことができるP | 音楽や英術など、 むことができるP | 英語を話そうと。 例文がある。 | 英語を話そうと 例文がある。 | 英語を話そうとす 例文がある。 | 英語を話そうと 例文がある。 | 家庭料理の基礎基本を | 家庭料理の基礎基本を学 | 家庭料理の海磁基本を | 家庭料理の基礎基本を | 家庭料理の基礎基本を学ぶこ |
| 使用範囲 | 第1~3 | 1~3 | 庫 1~3 | ~ [海 | 举1~3 | 5~【細 | 超1~3 | | 整]~3 | 专1~3 | 业1~3 | 聲1~3 | 端]~3 | 1~3 |
| 発行者名 | ٦) ٢ | 44 C | なない | *0 *K | 東京書籍 | あかれ普房 | あかね署房 | 岩崎書店 | 大阪教育図 | 偕成社 | 情成 社 | 借成社 | 偕成社 | 偕成社 |
| 教卒聯名 | 中級編ジャンプアップ とけい・、 おかね・カレンダー | たのしい工作数章 たのしいこう さくきょうしつ1 | たのしい工作数率 木のぞうけい 数室 | たのしい工作教室 ダンボールの またのしい工作教室 | わくわく音あそびえほん ヒュル | あかね書房の学習えほん えいご えほんぞうさんのピクニック | あかね書房の学習えほん えいご えほんぞうさんがうこうにいく | 五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC | 拉語 数定 | 坂本廣子のひとりでクッキング (1) 朝ごはんつくろう! | 坂本廣子のひとりでクッキング (2) 昼ごはんつくろう! | 坂本麿子のひとりでクッキング(7)おべんとうつくろう! | ともだちだいすき (2) おベルと うなあに? | 子どものマナー図鑑 (1) ふだん の生活のマナー |
| 数科書番号 | B01 | 100 | 800 | 529 | 529 | 106 | 107 | E02 | 001 | 70X | X02 | X07 | Yol | Z01 |
| 数、科名 | | | | 0 | 0 | - Idit | íár: | 相压 | ₩Œ | | | | | |
| サ | #14 紀 | 柳 | 報念 | 報 | 州 | 林河語 | 通外国語 | 本 1 外国語 | 4 A 医語 | 火火 | ※ 型 | ※ | 泌 | 選 |

| | 2 | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 避 定 浬 由 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことがたきる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基権基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことができる。 |
| 使用範囲 | 整1~3 | 幣1~3 | \$~[华 | 6~1畑 | 第1~3 | 能1~3 | 計~3. | 邮1~3 | 辦 1~3 | ग्रैट 1 ~3 | 8-1海 | 23 | - 1~3 | 增1~3 |
| 祭 行 者 名 | 偕成社 | 開隆堂出版 | 開隆堂出版 | 金の墨社 | 金の星社 | 金の異社 | 金の異社 | 金の星社 | 金の異社 | 金の星社 | 金の星社 | 数点面题 | *C | みなる |
| 数 参 幸 名 | 子どものマナー図鑑 (3) でかけ るときのマナー | 職業・家庭たのしい職業科 との夢につながる | 職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす | ひとりでできるもん!! たのし いたまご料理 | ひとりでできるもん! 4 うれし いごはん、パン、めん料理 | ひとりでできるもん! 5 すてき なおかし作り | ひとりでできるもん! 6 だいすきおやつ作り | ひとりでできるもん! 10 お こそれなおかし作り | やさしいからだのえほん4 むし ばはどうしてできるの? | げんきをつくる食育えほん ころのだいすさ! | おたしだいの循本 | つくってたべよう! お料理マジック2 | 母ン子の手づくり数室 医と子の 園芸教室野菜をつくろう | 母と子の手づくり数室 毛布と右 のたのしい手づくり数室 |
| 教科書番号 | Z03 | 001 | 510 | F01 | F04 | F05 | 908 | F10 | J04 | K01 | 655 | 511 | 207 | 532 |
| 数科名 | ※原 | ※ | ※廃 | ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ | 家庭 | ※ 遊 | | ※磨 | 炎 庭 | ※庭 | 際開 | ※底 | ※第 | 家庭 0 |
| 学年 | 1/107 | | J 7/100 | F-W, | , VIIV | 禁 | | <u>†</u> ⊢ | -/ | J 2000 | 600 | δ//// | , QW | 1 1000 |

| 沙杆 | 数和名 | 数科書番号 | 数点调名 | 発行革名 | 使用範囲 | 選 定 選 由 |
|--|----------------------|-------------|--|-----------------|--|--|
| | 漸 執 | F04 | 東京パノラマたんけん | 小峰書店 | 业1~3 | 情報の機器を使う疑似体験のような題材が扱わ れている。 |
| | の線性 | 数学 C-721 | 数学 女女女女 点字版 | 教 出 | 8~1個 | 生徒の英龍に応じた教科書のため。点字使用全徒用に作られており、図や表が分かりやすい。 |
| | | | 進学指導要領対応 小学校外医菩括 勤藝材 let's try 点字版 | 文部科学省 | 6~1和 | 生徒の実態に応じた教科書のため。点字使用生徒用に 作られている。 |
| | | 1111 | 英語5-1.2.3 点字 | 東点 | 普1~3 | 生徒の実態に応じた数冷書のため。点字使用生徒用に 作られている。 |
| | | | 自立生活ハンドブック1.1 ひと りだち | 全日本手をつなぐ育 成会 | 41~3 | ひとりだちを目指す生徒のために必要な力が分かりやすく端的にまとめられている。 |
| 料 | 描 | A01 | ひとりだちするための国語 | 日本教育研 | ₩1~3 | 発達映階に応じた内容となっている。説明が分かりやすく、ポイントが分かりやすい。 |
| 四浬: | | 国語 C-122 | ************************************** | 半半 | 5~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ | 生徒の実態に応じた数科書のため。説明が分かりやすく、ポイントが分かりやすい。 |
| d - | 型器 | 1 | 精選現代の国語 | 東京書籍 | 8~[華 | 点学版・拡大版の教科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| # | | ■文701 | 新編言語文化 | 東京崇籍 | 8~ [細 | 点字版・拡大版の徴科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| ······································ | 地班歷史 | 地総701 | 地理総合 | 東京器籍 | 8~1鄉 | 点字版・拡大版の数科書があり、基礎的・基本的な細 離・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| <u> </u> | ◇ 民 | 公共707 | 高等学校 公共 | 帝国書照 | 峰1~3 | 点字版・拡大版の数科書があり、基確的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| | | 数1717 | NEXT数学 I | 数 | 41~3 | 点字版・拡大版の徴料書があり、基礎的・集本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| | 運科 | 生基703 | 上物基礎 | 実勢出版 | 8~[海 | 点字版・拡大版の数科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| | 保健体育 | 保体701 | 组代高等乐健体育 | 大修釣書店 | - 20 | 点字版・拡大板の教科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| | | | | | | |

| 74XL. | 数 科 4 | <i>5</i> € | 教科書番号 | 数 | 発行者名 | 使用範囲 | 選 別 別 田 |
|----------|-------|------------|-----------------------|-------------------------------|-------|--|--|
| 机能 | | | 2011星 | 南校生の音楽 [| 教育芸術社 | 谱]~3 | 点字版・拡大版の敬科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 外国調 | | 0 | CI 704 | Amity English Communication [| 真愚鼬 | 警1~3 | 点字版・拡大版の教科書があり、嘉禕的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 選 | | 0 | 家総706 | 南等学校 家庭総合 存続可能な 未来をしくる | 第一字習社 | 41~3 | 点字版・拡大版の数科書があり、基礎的・基本的な知 職・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 養 | | 0 | 90/1場 | 最新情報] | 実教出版 | 12-3-2-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3-3 | 点字版・拡大版の教科書があり、基礎的・基本的な知 織・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 端 | | | 国総362 | 南等学校 新編園語総合 拡大26p | | 部1~3 | 点字版・拡大版の教科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 開 | | 0 | (<u>阿</u> 語 C-123 | | 東書 | 11~3 | 生徒の実態に応じた教科書のため。説明が分かりやすく、ポイントが分かりやすい。 |
| 蒸 | | 0 | 算数 C-124 | さんすう ななな | 鞍出 | . 6~1 | 生徒の実職に応じた教科書のため。 |
| 淵 | | | 国総362 | 高等学校 新編国語総合 拡大26p | 紙 | 8~1編 | 点字版・拡大版の教科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| | | ŀ | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | - | | |
| | | | | | | - | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | -{ |
|--------------|---|-------|---|-------------|-------|---|
| 华 | 数料名 | 数科書番号 | 数 草 雪 名 | 発 行 者 名 | 使用範囲 | 瀬 6 祐 田 |
| 1 | 国部 (回語表現) | 国表308 | 高等学校 改訂版 国籍表現 | | ₩2~3 | 拡大版であり、言語活動の充実につながる工 夫がなされていること。 |
| | 国語 (国語表現) | 国表308 | 高等学校 改訂版 国語表現 | 東京 点字出版所 | 華2~3 | 点字版であり、言語活動の充実につながる工 夫がなされていること。 |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 005 | かいてけしてまたかける あいうえお | IL II | #2~3 | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用いて学習 できる |
| | 岩田 | A01 | 漢4 で 減4 を | 太郎次郎社 | \$~2≉ | 小学校で学習する閩語について基礎・基本を学習・復習することができる |
| | 選 | A02 | | 太郎次郎社 | 2~3 | 小学校で学習する国際について基礎・基本を学習・復習することができる |
| 将 | 提惠 | A03 | 楽しくなる本シリーズ 漢字しくなる本ワーケ3部首あそび | 太部次郎社 | 42~3 | 小学校で学習する国語について基礎・基本を学習・復習することができる |
| 三道: | | 603 | 子どもがしあげるてづくり絵本 あい うえおあそび上ひらがな50音 | 太郎次郎社 | 42~3 | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
| 秤2 | 腥濫 | 001 | めったりかいたりらくがきBOOK | チャイルド | 垫2~3 | 話・曲がたくさん人っていて聴覚を用いて学習できる |
| i <u>III</u> | 盟 | A01 | の「こくご」 」とば・文・文章 | 同成社 | 華2~3 | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用いて学習できる |
| | 組工 | A02 | ゆってり学ぶ子のための「こくこ」2 (改訂版)かたかな・かん字の読み書します。 | 闹成社 | #2~3 | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用いて学習できる |
| | 器照 | A03 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く) | 同成社 | 增2~3 | 部・曲がたくさん入っていて聴覚を用いて学習 できる |
| | 器 | A04 | ゆっくり学ぶ子のための 国語4 | 同成社 | ₩2~3 | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用いて学習できる |
| | 題 | B01 | やっくり学ぶ子のための「こくご」入門編 1(改訂版) (表象形成・音類形成・発声・発音) | 同成社 | 哪2~3 | 話・曲がたくさん入っていて聴覚を用いて学習 できる |
| | 担 匯 | B02 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入 門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き) | 同成社 | ₩2~3 | 転・曲がたくさん入っていて聴覚を用いて学習 たきる |
| | | | | | | |

| | 基本を学 | 聖本を学 | 基本を学 | 基本を平 | 基本を学 | 粗图 | HE HE | 盟 | 掘 | 耀爾 | | 小学場 | がい | て将過 |
|---------|----------------|----------------|-------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|------------------|--|
| 亜 | て逃避・塞フ | ついて基礎・基づる | 基礎・ | ついて 据職・基プる | ついて基礎・基プ る | いて絵本の世界を体感し、 きる | を用いて絵本の世界を体感し、 習できる | いて絵本の世界を体感し、 きる | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、 の基礎を学習できる | 界を体感し. | 用いて絵本の世界を体感し、 できる | さん入っていて聴覚を用いて学習 | ていて聴覚を用いて | くさん入っていて聴覚を用いて学習 |
| 四種 | 器についてきる | 語り | 国語についてができる | 国話につい [、] ができる | 国語につい ができる | 絵本の世別 | 絵本の世 | 、絵本の世 | 絵本の世 | 用いて絵本の世界を体感 できる | 絵本の世 | いていて | 0 | いったいた |
| 澂 | 学習する国 することが | 学習する属 することが | 調がいためいた | 国する 5 にと | 140 m | 悪じ | 覚を用いて 学習できる | 覚を用いて 学習できる | 資を用いて 学習できる | 覚を用いて 学習できる | 覚を用いて 学習できる | . v. | たくさん入 | たくさんプ |
| | 小学校で 習・復習 | ケ学核 当・復鑑す | 小学校で学習 習・復習する | 小学校で学習 習・復習す? | 小学校で学習 習・復習する、 | 聴覚や触覚を) の基礎を学習・ | 職覚や削覚。 の基礎を学 | 聴覚や性覚を用い の基礎を学習でき | 聴覚や触 の基礎を | 職党や触覚をF の基礎を学習。 | 聴覚や触覚を の基礎を学習 | 哲・曲がた できる | 話・曲がた できる | 器・曲などからなる |
| 使用範囲 | 本2~3 | 2~3 | 2~3 | 2~3 | 2~3 | #2~3 | 電2~3 | 普2~3 | $2\sim$ 3 | 2~3 | #2~3 | 2~3 | 2~3 | 華2~3 |
| 夲 | 拟 | ¥1 | - 2 | · 二二 | 2元 | # # _ | 141 | 細 | 72元 | - 掲= | ## | - 2 | <u>押</u> | # |
| 作 | | 50世 | لبر | لاد | | | | | ! | | <u> </u> | | | |
| 緥 | 東洋館 | 日本教育研 | ひさかた | ひさかた | PHP | 福音館 | 地震 | 超重器 | 福音館 | 福空館 | 網弄脚 | 福計部 | 極音響 | 福春館 |
| - | | | かえろう | | 1 | ブレーオン | 三びきのや | おふろだい | みんなであ | ボン・ジャン・ | とぐらの1ねん | 町の水椒 | 町たんけ | 響響 |
| 讏 | HU | めの国語 | 54743 | | こくなる綾門 | ! | | | K | 1 | 15° | 1/2 | _% | 一ズ 工作図鑑 |
| 数科 | くらしに役立つ国語 | ひとりだちずるための | でんしゃでいこうでんしゃでかえろう | どうぞのいす | 子どもの字がう宗くなる練習 | 甘野傑作総本シリーズ のおんがくたい | 世界傑作絵本シリーズ ぎのがらがらどん | 日本傑作絵本シリーズすき | 日本傑作絵本シリャジむらくった | 日本傑作絵本シリーズ | ベリとぐらの おん | みぢかなかがくシリー 館・町の植物園 | みがかなかが〈シリー) ろ | Do! 図籍ツリー |
| <u></u> | (6UE | 02U | CAL | どうぞ | 子岩市 | 市野会のおん | 申別をからなっている。 | 日かりを | 田小谷がん | <u> </u> | ぐりと かん | 争がお問 | キガセ | - °C |
| 教科書番号 | 700 | A01 | D01 | D02 | 100 | 302 | J03 | K01 | K02 | K03 | K04 | 101 | M06 | N0.1 |
| | ŏ | Ä | i ă | <u>ă</u> | <u> </u> | 77.9 | | | <u> </u> | . W | M | | <u> </u> | |
| 革各 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教 | 謡 | 用 | 墨蜜 | 21 21 | 田器 | 堀 | 畑 | 温 | 五元 | 星星 | 超 | 温 | 温 | [2] <u>[H]</u> |
| 小 | | | | | | 붜 | 『뾛(| 草の | 併 | " C . 14, () | | **** | | ************************************** |

| | | | | | <u> </u> |
|------|----------|-------------------------------------|----------------|------------|------------------------------------|
| 16√1 | 教科書番号 | 数科響名 | 発行者名 | 使用範囲 | 海 瓦 祖 田 |
| | A02 | らくがきえほんあ・い・う・え・お | ブロンズ新 | 운~2류 | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、堕語 の基礎を学習できる |
| | | きない | ブロンズ新 | #2~3 | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
| | E07 | どうぶつあれあれえほん第4集 かく したのだあれ | 文化出版局 | 6~2無 | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
| | A16 | ジョイフルえほん傑作集 りんごがド スーン | 文研出版 | 2~3 | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
| | B05 | みるみる絵本 もこもこもこ | 文研出版 | 举2~3 | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
| | PC4 | 音のでる知育絵本4 こえでおぼえ るあいうえおのぼん | * * | 2~3 | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
| | 501 | る、しかく、さん | 祖 中縣 | 邮2~3 | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
| | رن رئ | 音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん | 1. 1. 1. | 举2~3 | 聴覚や極覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
| | Pi6 | とけいがよ ナいくん | おんざ | ■2~3 | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
| | 001 | いろいろいろのほん | ポプラ | 42~3 | 聴覚や触覚を用いて絵本の世界を体感し、国語 の基礎を学習できる |
| | 539 | おととあそほうシリーズ31 おてほんのうたがながれるてあそびうたえほよ | ボプル | 辈2~3 | 小学校で学習する国語について基礎・基本を学習・復習することができる |
| | 402 | まんすうだいすきあそぶ・つくる・しら べる2年 | 民衆社 | #2~3 | 小学校で学習する国語について基礎・基本を学習・復習することができる |
| | A02 | わかるさんすう2 | むざ種源 | #2~3 | 小学校で学習する国語について基礎・基本を学習・復習することができる |
| ! | 001 | 家庭科の教科書小学校低学年~高 学年用 | 山と渓谷柱 | ₩2~3 | 小学校で学習する国語について基礎・基本を学習・復習することができる |
| | | | | | |

| | 基本次学 | 基本を挙 | 既本を挙 | 日本を力 | 5年る力 | 脚本を学 | 熊 木を亭 | 基本を学 | 数本必奉 | 基木を学 | 基本を学 | 基本を學 | 配列、程度 | 配列、程度 |
|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 羅瓦爾日 | 小学校で学習する国語について基礎・基習・復習することができる | 小学校で学習する国語について基礎・3 習・復習することができる | 小学校で学習する国語について基礎・基本を 習・復習することができる | 拡大版であり、学ぶ意欲を高め、探究す を育む工夫がなされている。 | 点字版であり、学ぶ意欲を高め、探究す を育む工夫がなされていること。 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基A 習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基2 習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・年7習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基2 習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基2習・復習することができる | 小学校で学習する内容のいて基礎・基2習・復習することができる | 小学校で学習する内容のいて基礎・基Z習・復習することができる | 拡大版であり、単元や教材の分量、配3 が適切である。 | 点字版であり、単元や数材の分量、配列 が適切である。 |
| 使用範囲 | 2~3 | 42~3 | 42~3 | 垂2~3 | #2~3 | 2~3 | 举2~3 | #2~3 | 业 2~3 | 章2~3 | ₩2~3 | 第2~3 | 邮2~3 | 華2~3 |
| 発行者名 | 理論社 | リーブル | リーブル | #1000 | 日本 ライトハウス | 成美堂出版 | 成美堂出版 | 戸田デザイ | 戸田デザイ | 東洋館 | u \sqrt{U} | \$P\$ | 海 | 東京高学日極野 |
| 数 學 邮 名 | あいうえおうさま | くたべものあいうえ | しりとりしましょ! たべものあいうえお | からの歴史 | 日本史A 現代からの歴史 | いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳 | 小学生のた | につぼんちず絵本 | せかいちず絵本 | くらしに役立つ社会 | かおノート | 新版はじめましてにほんちず | 新編数学A | 新編数学八 |
| 数科雪番号 | A01 | 001 | 503 | FI A308 | FA308 | 003 | 004 | 005 | 900 | 001 | 502 | B02 | 数A302 | 数A302 |
| 数本各 | | 提里 | HI HI | 邮理整束 (日本史A) | 地理歴史 (日本史A) | 社会 | 社会 | 社会 | 社会 | 社会 | 社会 | 社会 | 数字 (数字A) | ※ (数学 A) |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | (113 | J | 1 # 0 | 1 | 1 | A | 本の | | 1 14 | | 14 | | 1 son |

| | | | .61 | ,t1 | ٠,,, | -3-1 | ্ৰা | 461 | -51 | 41 | :ML | 34 | ń.L | <u>st</u> |
|---------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|---|--|---|-------------------------------|--|--|-----------------|-----------------|--|
| ' | 基本を学 | 斯本を学 | 編本を学 | 基本を学 | 基本各學 | 勘本を学 | 基本を学 | 基本を学 | 村名名 | 内容ついて基礎・基本を学 ができる | 基本を学 | 基本各条 | 基本を学 | ·基本を学 |
| 拒 | • | • | | | | | ٠ | - | これ 基礎・ | 新雅· | 基礎・ | | • | 基礎・ |
| 祖 | 内容ついて基礎 ができる | 容ついて基礎 できる | 内容ついて基礎・ ができる | 内猝ついて黒猫 ができる | る内容しいた基礎とがたずる | る内称しいて よができる | さいて基礎 きる | る内容ついて基礎 とができる | いいいた | いいていまる | いたできる | s うさる できる | 内容ついて基礎 ができる | 内容しいて基礎 ができる |
| 飘 | する内容 ことがで | する内容にとばな | する内容においた。 | する内谷にんだら | する内涵 にとがる | する内谷にとがて | する内容つ) ことができ | する内容 ことがて | する内容つ ことができる | する内2 ことが7 | する内容- ことがで | する内容にながら | する内容にとがっ | 10-71 |
| | ध्या ५८ | Øπ NΩ | ॐल ⊷ | で学習 | で学習でする | ⊠π v≎ Ì | 学する路 | で学習 | はいる場合を記れる | EN IN | な楽曜習する | が帰る場合 | Ωπ vΩ | 小学校で学習 習・復習する、 |
| | 小学校で学習 習・復習する | 小学校で学 習・復習する | 小学校で学習 習・復習する | 小学校 習・復 | 小学校 習・復 | 小学校で学習 習・復習する | 子学校で置・金融 | 小学校 器·復 | 子 留 獨 | 小学校で学習 醤・復習する | 小学校 蹈·鎖 | 小部 学· 校领 | 小学校で学 圏・復留す | 小 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 |
| 使用範囲 | | | | _ | | | | ** | | 3 | တ | | co | <u></u> |
| 使用 | ₩2~3 | #2~3 | #2~3 | #2~3 | 5~2編 | 482~3 | 华2~3 | 8~2= | 康2~3 | ₩2~3 | #2~(| #2~3 | ~2~ | #2~3 |
| ₩, | | | | | | | | | | | | | | |
| 介 | | | | | | | | | | | | 本数弯研 | | 90 < |
| 谼 | 小学館 | ジュラ | 龍心社 | 重心社 | 黄心社 | 同成社 | 同於社 | 同成社 | 阿成社 | 同成社 | 東經館 | 日本畿 | のら離 | ひなり |
| | 14 14 | | 14: | | 0までのたし | /すう」1 ま集め) | う ₅ 2(1 とし算) | o すう」3 取り) | 「さんすう」4 (く ナたの数の計算) | やっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3叶たの数の計算、かけ算、わり算) | | 数 | | <u> </u> |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | かずをかぞえ | | どっちがたくさん | 10まで | 10まで | ちの「さんな、なか | カ! さんす 5までの) | カの「さ/ * (位) | の「さんす 2けたの数 | ありたがかけ | } | の算数・数学 | . £ U | 3.74 |
| 南 | | なんじ? | 1 | 16 th 0.3 | 3 02/15/1 | 子のため様、比較 | -のための 5の数、 | 子のたる | - のため(下がり、2 | 子のための計算、 | の機・ | \$7=K)(| うさくあ | いくつかな |
| 榖 | デコボコえぼん う! | タンいまなんじ | かずのほん1 | かずのほん2 | かずのほん3 ざんひきざん | やっくり学ぶ子のための「さんすう」」 (量概念の基礎、比較、なかま集め) | ゆっくリ学ぶ子のための(さんすう)2(対1対応、1~5の数、5までのたし質) | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り) | ゆっくり学ぶ子のための「 り上がり、くり下がり、2け | くり挙ぶたの数の | | ひとりだちするための | はじめてのこうさくあそ | 認識絵本5 |
| | <u> </u> | , N | かず | 加等 | ダダス | 受動 | 文文 | 0. € 0. 0. | & 3. Ç. Ħ | \$ 0 C T | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | 25 | 編 | 网络 |
| 数科書番号 | | | | | | | | | | | | | | |
| 鉄布 | 10Z | 001 | AOI | A02 | A03 | 00.1 | C02 | C03 | C04 | C05 | 003 | A02 | 001 | 305 |
| 始 | | | | | | | | | | | | • | | |
| 数科 | | | | | | | | | | | | | | |
| | ※ | 徐 | 茶 | 数 | | 教 | 談 | 蒸 | ※ | 承 | 操 | 泰 | 發 | 小茶 |
| 李 | | M | October 1984 | | <u></u> | 掛 | 国運 | 承り | 併 | | ************************************** | | | |

| | 整・基本を学 | 基確・基本を学 | 施・基本を学 | 整· 基本を学 | 藏· 惠本名学 | 楚· 基本を学 | 図、グラフの量や大 り理解しやすい。 | グラフの量や大 解しやすい。 | 遊· | 麓・基本を毕 | 線· 据本を学 | 瀬・ 基本を学 | 難・ | ついて基礎・基本を学 きる |
|---------|--------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 選定埋印 | る为容ついて基礎 とができる | る内容ついて基6 とができる | る内容 かがたぎる とがたきる | る内容ついて基礎 とができる | る内容ついて基礎・ とができる | る内容ついて基礎 とができる | 写真や絵、 2.適切であ | 写真や絵、図、グラフの量々 が適切であり理解しやすい。 | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容ついて基礎 とができる | る内容 とだできる | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容ついて 黒礁 とができる | るとがれる |
| | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習する 習・復習すること | 小学校で学習す 習・復習するこ | 拡大版であり、3 きさ、配置などが | 点字版であり、3 きさ、配置などz | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習する 習・復習すること | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ |
| 使用範囲 | 2~3 | #2~3 | 能2~3 | 8~2海 | 第2~3 | #2~3 | 5~2事 | 42~3 | *2~3 | 献2~3 | 42~3 | 5~3 | 62~3 | #2~3 |
| 発行者名 | <i>₩</i> 5 0 < | さかた | いさかた | さかた | 当館 | 福辛館. | <i>M</i> | オードハウス | 田ブザイ | 東洋館 | ひかりのく | ひむりのく | >0300 | ひかりのく |
| | | = F2 - 0 = | | まん ひさ | 施 | てぶくろ福祉 | 城 | ドド | Ĭ. | 東京 | るこどものずかひ | fるこどものずか ひだもの | るこどものずかひが | るこどものずか ひが |
| 数 声 計 名 | 認識絵本10 おおきいちいさい | ミーミとクークのえほん ミー: クの1・2・3 | スキンシップ絵本 かたかなアイウェオ | スキンシップ絵本 かずのえほん | 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1 | 世界傑作絵本シリーズ てぶ | 高校化学基礎 新訂版 | 高校化学基礎 新訂版 | 昆虫とあそばう | くらしに役立つ理科 | 改定新版体験を広げるこども ん1 どうぶつえん | 改定新版体験を広げるこども ん4 はなとやさい・くだもの | 改定新版体験を広げるこども ん8 あそびのずかん | 故定新版体験を広げるこども ん9 からだとけんこう |
| 教科書番号 | | | | | | | 化基317 高 | 化基317 高 | | | | | | |
| 谷 | B10 | B02 | C04 | 005 | 101 | J01 | 4 | <u> </u> | 010 | 004 | IOI | 104 | 108 | 601 |
| 资益 | 小 | 数 | | 数 | 小蒸 | 数学 | 理科 (化学基礎) | 理科 (化学基礎) | 粗 莉 | | 母科 | 雅 | 描述 | 海 |
| 孙 | 200 | 1000 | I mai | | | 淵 | | 村2 | | | | | | , |

| 選 定 運 由 | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | るなながれるが | る囚盗したがある | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容ついて 基本を学 とができる | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容ついて基礎・基本を学 とができる | る内容のいて基礎・基本を学とができる |
|---------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す。 習・復習するこ。 | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す、 習・復習するこ | 小学校で学習す 署・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 圏・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習す 图・復習するこ | 小学校で学習す 習・復習するこ | 小学校で学習する 器・復習するい3 |
| 使用範囲 | 第2~3 | 8~2無 | ₩2~3 | 42~3 | ₩2~3 | 42~3 | 第2.~3 | #2~3 | 哪2~3 | #2~3 | #2~3 | 42~3 | 率2~3 | 遊2~3 |
| 発行者名 | ひかりのく | U2000 C | 福音館 | 相多節 | 福音館 | 相音節 | 杨音館 | 福売館 | 福音館 | 福予館 | 福子館 | 福音館 | 福登館 | 福音館 |
| 教科雷名 | はじめてのずかん4 やさいとくだもの | 新装版KIDS2112 たべもの ひゃっか | 幼児絵本シリーズ くだもの | 幼児絵本シリーズ やさい | 幼児給本シリーズ やさいのおなか | かがくのとも絵本 たべられるしょく ぶつ | かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版 | かがくのとも絵本 しんぶんしでつく るう | かがくのとも絵本 かみであそぼうぎる・おる | かがくのとも絵本 みんなうんち | かがくのとも絵本 かみコップでつく ろう | かがくのとも絵本 平野レミのおりょうリブック | かがくのとも絵本 しゃぼんだまとあそぼう | 福音館の科学シリーズ 毘虫 |
| 数科書番号 | J04 | K09 | Boé | 808 | B09 | E02 | E13 | 第 14 | (년 12년 | £16 | EJ 8 | E19 | E20 | G01 |
| 数部名 | 通科 | 理科 | 海 | 田本 | 国 参 | | 理科 | 唯 素 | 英朋 | | | 理 | 本 | 理科 |
| 沙 | ital | 1 5 | 544 | | <u> </u> | 料 | | 付り | | | | | | |

| 範囲 選 定 弾 目 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 新水井町 佐味が、1 沙井 4 L 四年で表彰 - 1 |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 使用範囲 | #2~3 | 華2~3 | 華2~3 | ₩2~3 | 能2~3 | 能2~3 | 那2~3 | 非2~3 | 靠2~3 | 事2~3 | 42~3 | 施2~3 | 8~2# | _ |
| 路行者名 | \$ 福音館 | 通ばたの四 福音館 | ぼくらの地 福寧館 | どうぶつえ 福音館 | あそびのレ 福音館 | ただいまお、福本館 | くんのさんば 福音館 | 福音館 | 0たね 福音館 | かぶ、福音館 | のおう 福音館 | の基本レッス 今间出版 | しょくぶ ファーベン | 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1- |
| 教科書名 | 福音館の科学シリーズ 地球 | 福音館の科学シリーズ 道は 季 | 福音館の科学シリーズ ぼく 図旅行 | 福音館の科学シリーズ どう んガイド | 福音館の科学シリーズ あそうど | 福音館の科学シリーズ たた 仕事中 | こどものとも絵本 ぞうくんの | ぐりとぐらの結本 ぐりとぐら | こどものとも絵本 そらいろのたね | こどものとも絵本 おおきなかぶ | こどものとも絵本 はじめてのおうかい | 運動が得意になる43の基本 ン イラスト版体育のコツ | シしぎをためすかがく図鑑 つのさいばい | が得くなって サーボーコーター・・・ |
| 教科書番号 | 603 | Ç04 | 605 | 808 | 609 | 010 | F13 | H21 | H25 | H26 | Н56 | 515 | D02 | |
| 数声名 | 理系 | 京都 | 題科 | 田将 | | 選承 | 京 | 国 | | 理科 | 州 | 理羚 | 母科 | |
| 李 | 河 | Į Ř | 一 原 | | | 当 | | <u>作</u> こ | | <u> </u> | 1 TH | #\' | i av | |

| プレーベル 善2~3 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 百成会 プレーベル 普2~3 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 電子へ3 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 全心社 基本を学 生活学習の基礎を学ぶことができる 童心社 華2~3 報道や触覚、視覚を用いて保障体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 童心社 華2~3 推着学報道、視覚を用いて保障体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 童心社 華2~3 推着学報道、視覚を用いて保障体育の基礎や、 職覚や触覚、視覚を用いて保障体育の基礎や、 電影やを実ぶことができる 下レミ楽器 華2~3 推発学報覧、視覚を用いて保障体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 東京書店 華2~3 推送学報覧、視覚を用いて保障体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 東京書店 華2~3 推送学知覧、視覚を用いて保障体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 政策を 東京書店 華2~3 職覚や触覚、視覚を用いて保障体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 取済を始覚、視覚を用いて保険体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 年活学習の基礎を学ぶことができる 取消を開いて保険体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 年活学習の基礎を学ぶことができる 取消を開いて保険体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 年活学習の基礎を学ぶことができる 取消を始め、 生活学習の基礎を学ぶことができる 年活学習の基礎を持学を記して保険・ 生活学習の基礎を持定がにきる しかりのく 事2~3 再32~3 年活学習の基礎を含めましているできる 本に本学園の表礎を学ぶことができる 年活学ととなっているをある 年活学とないできる 本に本学を確認を確認を確認を確認を確認を表示しているをある 年間を表述を表述を表示しているをある 本に本学を開めを表示しているをある 年間を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を |
|---|
| ペル |
| 職業や職業、視覚を用いて保健体 |
| 藤道や触覚、視覚を用いて保健体 中活学習の基礎を学ぶことができ 地2~3 (本活学習の基礎を学ぶことができ ・ (本活学習の基礎を学ぶことができ |
| #2~3 (本語学智の基礎を学ぶことができ (本語学習の基礎を学ぶことができ |
| #2~3 職党や触覚、視覚を用いて保健体 #2~3 職党や働賞、視覚を用いて保健体 #2~3 職覧や働賞、視覚を用いて保健体 #2~3 職覧や働賞、視覚を用いて保健体 #2~3 職覧や働賞、視覚を用いて保健体 #2~3 職覧や働賞、視覚を用いて保健体 #2~3 職覧や働賞、視覚を用いて保健体 #2~3 無意や触覚、視覚を用いて保健体 #2~3 無意や触覚、視覚を用いて保健体 #2~3 無意や触覚、視覚を用いて保健体 #2~3 性活学習の基礎を学ぶことができ 概覚や触覚、視覚を用いて保健体 #2~3 性活学習の基礎を学ぶことができ |
| #2~3 |
| #2~3 |
| 車2~3 麻道や触覚、視覚を用いて保健体 ・ できる。 東語 車2~3 生活学習の基礎を学ぶてとができ ・ 住活学習の基礎を学ぶてとができ ・ で活学習の基礎を学ぶてとができ ・ で活学習の基礎を学ぶてとができ |
| #記~3 |
| 番2~3 年活学習の基礎を学ぶことができ 生活学習の基礎を学ぶことができ 職覧や傾覚、視覚を用いて保健体 性活学習の基礎を学ぶことができ 職覧や触覚、視覚を用いて保健体 職覧や触覚、視覚を用いて保健体 電影~3 年活学習の基礎を学ぶことができ |
| |
| 職覚や無覚、視覚を用いて保健体 のく 普2~3 生活学習の基礎を学ぶことができ |
| |

| 使用範囲 選 定 理 由 離覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育の基礎や、 生活学習の基礎を学ぶことができる 生活学習の基礎を学ぶことができる |
|---|
| #2~3 |
| |
| |
| |
| お 作活学習のも確定を用いて |
| c c c c c c c c |
| ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ |
| co co co |
| es |
| 2~3 |
| 多种一种 好好 好 一种 CEL 在 A CEL THE TO THE TENTH OF THE TENTH O |
| -3 聴覚や触覚、視覚を用いて保健体育 -3 生活学習の基礎を学ぶことができる |
| 「「本学」 |
| 羅 定 理 |

| Ð | 王 贵 以 惠 | 美術など、観線や鑑賞に必要な素養を育ができる内容である。 | 美術など、観蝶や鑑賞に必要な素養を育ができる内容である。 | 術など、観察や鑑賞に必要な恭養を育 できる内容である。 | 術など、観察や鑑賞に必要な素養を育 できる内容である。 | 術など、観察や鑑賞に必要な素養を育できる内容である。 | 術など、観察や鑑賞に必要な素養を育 できる内容である。 | ·美術など、観察や鑑賞に必要な素養を育 ができる内容である。 | 術など、観察や鑑賞に必要な非務を育 できる内容である。 | 術など、観察や鑑賞に必要な素養を育 できる内容である。 | 術など、観察や鑑賞に必要な素養を育 できる内容である。 | 芸術など、観察や鑑賞に必要な素養を育ができる内容である。 | 術など、観察や鑑賞に必要な素養を育 できる内容である。 | がなど、観察や鑑賞に必要な素養を育 できる内容である。 | 衛など、観察や鑑賞に必要な素薬を育しまれる形なれる。 |
|----------|---------|---|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|--|------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------|
| 1 | 医用範囲 | e を が が が り | を 楽い | -3 むことができる | 音楽や美術な むことができ | →3 むことができ っ | 音楽や美術な ~3 むことができ | 音楽や米 2~3 むれとが | ●乗や美術な→3むことができく | 音楽や美術な ~3 むことができ | 音楽や美術なむなとができる | 音楽や むこと | 音楽や美術な かっとができ | 音楽や美術な !~3 むことができる | 音楽や美術など 第2~3 おアンボトネス |
| <u> </u> | 発行者名 | - 1 2 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 | 観覧デザイ #2~3 | 鈴木出版 普2~ | 改美堂出版 增2 | %美女出版 | 成美堂出版 | 日本終回 融 | | おおいまん | | 次岡幸店 離2~ | 永岡書店 衛2 | サツメ社 帯2~ | の心響語 増2 |
| | 数科音名 | グータンどこいくの? | ハートアートシリーズ、色のえほん。視 | 知育えほん マークのずかん 総 | DVDでひける!はじめてのピアノえほ がん2 たのしいピアノのうた | CDつき楽しく歌える英語のうた。 | 作ってみよう!リサイクル工作68 点 | メロディーえほん ICピアノえほん四 大 季のどうよう—12カ月 | | 6つの色 | とけいのえほん | お手本のうた付き!どうよううたのえ ほん | お手本のうた付き!どうよううたのえ ほん2 | 子どもの生きる力を育てるせいかつ の絵じてん | は、あてのこうよくあみび |
| | 数科響番品 | 004 | A0.1 | A05 | 002 | 005 | 900 | A0.1 | 200 | 800 | 600 | 200 | 600 | 100 | 001 |
| | 数部名 | | 放衛 | 柳 | 洪 術 | 讲 | 芸術 | | 武術 | 拱術 | 芸術 | 芸術 | 芸術 | 装術 | 争 |
| | 排 | 217 | 100 | | | | | | 種り | | | | | | |

| | | 冷酒 | 御御 | を背 | 各 | 衛 | 资 | 多河 | 冷紅 | 冷 | を高 | 参育 | 冷 | 夜声 | 4 |
|-----|---|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| | : | 、観察や鑑賞に必要な素養を 内容である。 | 、観察や鑑賞に必要な素養を 内容である。 | ど、観察や鑑賞に必要な素養を育 る内容である。 | ど、観察や鑑賞に必要な素養を育 る内容である。 | ど、観祭や鑑賞に必要な素養を青 る内容である。 | 、観察や鑑賞に必要な素養を 内容である。 | ど、観察や鑑賞に必要な素養を る内容である。 | ど、観祭や鑑賞に必要な素養を育 る内容である。 | ど、観察や鑑賞に必要な素養を る内容である。 | ど、観察や鑑賞に必要な素養を育 る内容である。 | ど、観察や鑑賞に必要な業権を育 る内容である。 | ど、観察や鑑賞に必要な素養を育 る内容である。 | 、観察や鑑賞に必要な素養を育 内容である。 | 学、一部里、一生等多多原理 。 |
| | 田田 | 鑑賞に必 5。 | 監算に必 5。 | 颗粒 ri 水 2°。 | 熊質に必 る。 | 監賞に必 る。 | 整颤 77 必 5。 | 8週に別 | 高輝行ぶる。 | 動を記している。 | 高値に必る。 | 発覚に必る。 | 86億円で | 調御行ぶ る。 | 人 上班也 |
| | 選定 | 観察や0 1発であく | 観察や | 観察や記る | 観察や | 観察や | 観察やM N容であ | 観察や | 観察や S容から | 観察や()容であ | 観察や | 観察や り容であ | 観察や J容であ | 偏蝶やg h容であ | AN SECTION |
| | 2 7-4 | や美術など、 とができるが | ിക്കുവ | 舎など、 | 希など、うずると | 術など、 できるF | 3.1 M | 術など、 できるヷ | 術など、 できるP | 術など、 できるP | 術など、 できるP | 術など、 できるP | 術など、 できるP | 術など、 できる [†] | 1 - 4 - 4 - 4 · 4 · 4 |
| | | 音楽や楽さいた | 音楽や美術な むことができ | 確 楽や 表 が ことが でき | 普承や楽術な むことができる | 音楽や美術な むことができる | 音楽や美術な むことができる | 音楽や美術な むことができる | 音楽や美術な むことができる | 音楽や美術な むことができる | 音楽や美術な むことができる | 音楽や整飾な むことができく | 音楽や美術な、 むことができく | 音楽や美術な。 むことができく | 4 14 14 Oct 12 4 |
| | 使用範囲 | | | | | | | | 3 | 8 | 3 | ~~ | | | |
| | 東田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田 | 雅2~3 | 42~3 | 警2~3 | ₩2~3 | #2~3 | 虚2~3 | #2~3 | 3~3# | ~2~3 | ~ 2 ~ 2 ~ 2 | ₩2~3 | 能2~3 | 非2~3 | |
| | 竹 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 产 |) 00 < | >00 | 300< | 3.0< | +1 | | sted. | = | かた | が光 | 1 | 1 | <i>K</i> | |
| | 粥 | 50 8x\$0 | ひかり | 0 th 0 | Q.4¢√D | 評論社 | 評論社 | 評論社 | 野響社 | が ら | ひさかた | *\ *\ | 1√ 1√ 1√ | ボップ | _ |
| | | ,2 | どうようい | そびブック1 | | はたらく人た | ロちゃんはど | らだのなかと | せかい | はみがき | =-=20- | あそび | やさしいてづくり | リえあそび | |
| . ! | 事名 | うたえほ | 1/3 | | CDO≹ | | П | Ŕ | - の絵本1 | の総本 | l _ | はんがあそび | 1 | +6 | |
| | 数 | てあそび | おえかききったブッ | 指あそび | このほん | ーおじさん | 本の本棚 | 本の本題 | スポゾー | んのため すわ | <u></u> クのえ あお・き | ひろば1 | ひろば2ント | 0.5lg4 | |
| | | たのしいてあそびうたえほん | どうようでおえかきでき EW絵かきうたブック | 手あそび指あそび歌あ | あそびうたのほんCDつき | スカーリーおじさんの ち | しかけ絵本の本棚 こ? | しかけ絵本の本棚 そと | ピーター・スピア のひとびと | あかちゃんのための総本 しゅわしゅわ | ミーミとクークのえほん クのあか・あお・きいろ | あそびのひろば1 | あそびのひろば2 のプレゼント | あそびのひろば4 | |
| | 教科書番号 | | | | | | | | | | | | | | |
| ٠ | 教科書 | 001 | 200 | 012 | 0.13 | A.0.1 | B01 | 325 | C0.1 | 401 | BCI | ACI | A02 | A04 | |
| | 各 | | | | | | | = | | | | | <u>;</u> | : | |
| | 数科 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 報 | 報 | 共後 | 報 | 報 | 挑≋ | 報 | 報 | り | 湘 | 報網 | 報 | 報答 | |
| | 沙 | | **** | | | | 掛 | 買 | 本の | # | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | · · · | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |

| | · · · · · · · · | 海 | を高 | 後衛 | 杨恒 | 冷 | 多名 | 凌 | 7. 六 六 | 北 王 2 | しみやすい | د المراقبة | しみやすい | (1) (1) |
|-------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| ## | ど、観察や鑑賞に必要な落識をる内容である。 | 、観察や鑑賞に必要な茶嶽を内浴にある。 | 、観察や鑑賞に必要な素養を 内容である。 | ど、観察や鑑賞に必要な素養を る内容である。 | 、観察や鑑賞に必要な素養を 内容である。 | 賞に必要な素養を | 、観察や鑑賞に必要な素養を 内容である。 | 、観察や鑑賞に必要な素養を育 内容である。 | 語活動の充実につながる と。 | 語活動の充実につながる工夫 と。 | 育て、親 | 育て、親しみやすい | 育て、親 | 育く、親しみやすい |
| 選定類 | 、観察や羆内容である。 | 、観察や鷄と浴がある | 、観察や鑑 内容である | 、観察や鑑り大容にある | 、 観察や艦)内容いある | ご、観察や鑑賞! 5内容である。 | ど、観察や艦 る内容である | ど、観察や艦 る内容である | 、言語活動のること。 | 順月 | とする姿勢を | とする姿勢を育 | とする姿勢を | とする姿勢を育 |
| | 音楽や美術など むてとができる | 戦や戦能などいいかがから | 音楽や美術など むことができる | 音楽や美術なと むことができる | 音楽や業績などむことがたきる | 音楽や美術など むことができる | 音楽や業術など | 音楽や楽術な むにとができる | 拡大版であり、 がなされている | 拡大版であり、 がなされている | 英語を話そう。 例文がある。 | 英語や話そう。 例文がある。 | 英語を話そう。 例文がある。 | 英語を話そう。 例文がある。 |
| 使用範囲 | 2~3 | 超2~3 | 2~3 | 42~3 | 2~3 | 2~3= | 2~3 | 2~3 | 举2~3 | ₩2~3 7 | 幸2~3 | #2~3 | 普2~3 | 3 2 3 4 |
| \$ \ 7 | | 湖 | 植 | 初 | 粗. | | 地 | 湘 | 和 | <u> </u> | · 17만 | 4 <u>"</u> | 17IIII | Talu |
| 聚 行 路 | | ポブラ | ネプラ | ボブラ | ドレル楽器 | ボブラ | ポプラ | 偕成社 | | 東京 点字出版所 | 成美堂出版 | 成美堂出版 | 成美堂出版 | 世界文化社 |
| 栓 | · 2. | がみえあそび | ねずみくんの | えほん1 ぼく | とあそび | どうぶつな | <u>7</u> | 2)げんきにご | ij | П | 語のうた | クル工作68 | シスン 指む | どうぶつ |
| 柳南 | LUK! | # 196 | | おぼえるえほ | | もいっしょ2 | ルシリーズフ | いナ絵本(12) | ENGLISH NOW Communication | ENGLISH NOW Communication | 、歌える英語 | | 生の英語と | 54ぜな[C1 |
| 羅 | ペーパーガンド3 | ペーパーランド8 | ねずみくんの | クーとマーのおぼえる。 のいろなあに | かましい こと | 総本・いつでもいっしょ んびき? | おととあそぼうシリーズ7ロ・ドン! たいこ | 木村恭一・しかけ絵本(あいさ) | Revised ENC English Com | Revised ENC English Com | CDつき楽しく歌える英 | 作ってみよう!リサイ | CDつき小学生の英語レッスンみて学ぼう英会話 | 写真でわかるなぜな[|
| 對於新來中 | | 008 | DO5 | 101 | 541 | 70N | 007 | 290 | = II 329 | ± H 329 | 005 | 900 | 700 | A01 |
| * | | Ō | Ā | | or . | 2 | - | <u> </u> | 11.7- | 141 | | | | |
| T Z | 数 な な | 報 | 操 | 装 | 挑绱 | 州 希 | | 総 | 外国語 (コミッション英語II) | 外回語(コミコンリンコン英語Ⅱ) | 外回語 | 外国語 | 外國醫 | 外國語 |
| Ĭ, | ## # # | <u> </u> | 취취 | # 4 | 1 79 | | | 食り | | 140 | 1 4 | | ** | |

| | 響つせやかご | 親しみやすい | 親しみやすい | 親しみやすい | 親しみやすい | がでゆる。 | iできる。 | がんみる。 | とができる。 | とができる。 | とができる。 | いてきる。 | 2.数点缘 20° | 拡大版数科書があ |
|---------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 避 定 埋 由 | 英語を話そうとする姿勢を肯て、 例文がある。 | 英語を話そうとする姿勢を育て、 例文がある。 | 英語を話そうとする姿勢を育て、 例文がある。 | 英語を話そうとする姿勢を育て、 例文がある。 | 英語を話そうとする姿勢を育て、 例文がある。 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことが | 家庭料理の基礎基本を学ぶことが、 | 家庭料理の基礎基本を学ぶことが | 家庭料理の基礎基本を学ぶことが | 家庭料理の基礎基木を挙ぶことが | 家庭料理の基礎基本を学ぶことが | 家庭料理の基礎基本を学ぶことが | 家庭料理の基礎基本を学ぶことが | 生徒の実態に応じた数科書のため。拡大版数科帯があ |
| 使用範囲 | 警2~3 | 啪2~3 | 量2~3 | 华2~3 | 華2~3 | 举2~3 | #2~3 | ₩2~3 | <u>¥</u> 2∼3 | 整2~3 | 验2~3 | 42.~3 | % 2~3 | |
| 発行者名 | 草悶社 | 戸田デザイ | 戸田デザイ | 戸田デザイ | 戸五デザイ | 女子梁鎏大 | 育成会 | 育成会 | 東洋館 | 婦人之友 | 婦人之友 | 福村出版 | \$ @ 6 \$ \$ Q | 第 |
| 数 科 書 名 | みんなのためのルールブック あた りまえだけど、とても大切なこと | | 1から100までのえほん | あいうえおえほん | ABCŽŒA | 新・こどもクッキング | 自立生活ハンドブック5 ぽなべてい どうぞめしあがれ | 自立生活ハンドブック8 食(しょく) | くらしに役立つ家庭 | にどもがしくるおいしいお料理 | よくみるよくきくよくする絵本 たべも のとからだ | シリーズ生活を学ぶら 遠くへ行きたいな | マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みぢかなマーク | 高等学校 新編国語総合 |
| 教科書番号 | 001 | 100 | 002 | 003 | CO4 | 00.1 | A05 | A08 | 505 | 100 | 504 | AOS | 2003 | 田総田 |
| 数形名 | 外国語 | 外国語 | 外国部 | 外闔語 | 外国語 | 家庭 | % 通 | ※庭 | 家庭 | 家庭 | 家庭 | · 學· · | 排 | 14 mm |
| 少 | <u>**</u> | 7. | 1 5 | <u> </u> | 4 | | □ 浬 ₹ | | ***** | J 1/4% | I UMT | 172 | | 11 |

| | 使用範囲 選 定 理 由 | 拡大版であり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされている。 | 点字版であり、基礎的・基本的な知識・技能習 得のための工夫がなされている。 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 署・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 3 拡大版であり、学ぶ意欲を高め、保究する力を1~3 育む二夫がなされている。 | -3 点字版であり、学ぶ意欲を高め、探究する力を [~3 育む工夫がなされていること。 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | -3 拡大版であり、写真や絵、図、グラフの彙や大きさ、配置などが適切であり理解しやすい。 | -3 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる | 作が対対、対対の大学の主義の対対が対対の対対に対対が対対が対対が対対が対対が対対が対対が対対が対対が対対が対対が対対が対 |
|---|--------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|---|----------------------------------|--|--------------|----------------------------------|---|--|
| - | 使用 | · 章 | 第3 | ※ 準 | 御 | 邮1~3 林保1~ | 啦1~3 そ來1~3 | 歌 | 福 | 143 | 部1~3 本保3 | ₩1~3 水保3 | ··· | #3 | |
| | 発行者名 | 紙 | 日本ライトハウス | くもん出版 | 講談社 | 展 | 東京 点字出版所 | 净 | 草思社 | AJ No. | 冰 | 東京 点字出版所 | ホプブ | - 小同出版 | |
| | 数母雪名 | 新編現代文B | 新編現代文D | あいうえおべんとう | 線製社の年齢で選び担前額本 4・5・6 さいのきもちをしたえることぶのえび み | 世界史A | 世界史A | キッズ・えほんシリーズ 日本がわかるちずのえほん攻割版 | <i>みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこ</i> っ | で 中後艦ジャンブアップ おかお・カレンダー | 高校生物基礎 新訂版 | 高校生物基礎 新訂版 | いろいろいろのほん | キどもピマスターする45の複体法 町新版イラスト版からだのつかい方とと らえ方 | ~ ************************************ |
| | 数位體胎型 | 現B321 | 現3321 | 709 | 822 | 世A310 | #A310 | 563 | 515 | 611 | 生基314 | 华基314 | 645 | 518 | |
| | 教 科 名 | 国語 (現代文B) | 国語 (現代文B) | 盟 | (国) (1945年) | 地超歷史 (市界史A) | 均理歴史 (世界史A) | 社会 | 社会 | 教学 | 理科 (生物張薩) | 平和 (生物基礎) | 理科 | 保慶体背 | |
| į | 狮 | | | | | | ** | | d co | # | | | | | |

| \$ \ | 鞍部名 | 数科哥番号 | 数 科 壽 名 | 器行者名 | 使用範囲 | :選 定 理 由 |
|-----------------|---|---------|--|---------------|---------------|--|
| | 保健体育 | 514 | アーマン村の微木れも おおおくなるのていうことは | 置心性 | 游 3 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる |
| | 保健体育 | 504 | くもしに役立し保護存着 | 東洋館 | <u>1</u> 46.5 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 習・復習することができる |
| | 保健体育 | 518 | どうぞのいす | ひさかた。 | 整3 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学 習・復習することができる |
| 神味 | 操 | 550 | 音のでる知青絵本15 こえでお ぼえるごあいさつえほん | ポプラ | 433 | 小学校で学習する内容へいて挑磯・基本を学習・復習することができる |
| 型存 | | 英 I 325 | SELECT English Expression I New Edition | 知 知 iii | 课3 | 拡大版であり、言語活動の充実につながる工夫 がなされていること。 |
| დ ጠ | | 英 1 325 | SELECT English Expression I New Edition | 日本点字図書館 | 端 3 | 点字版であり、言語活動の充実につながる工夫 がなされていること。 |
| - | 外國語 | 82.2 | 世界の絵本 (新) にじいろのき かな | 紫談社 | 8 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる |
| · | 派 | 609 | 職業・家庭たのしい職業科 しの夢につながる | 開隆堂出版 | #3 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる |
| | 東 | 561 | あたびのおうさはBOOK おうさまのたむらばいスタングボン | 专业 | S. 海山 | 小学校で学習する内容ついて基礎・基本を学習・復習することができる |
| # | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 現国702 | 精選現代の国語 | 東京番籍 | 8~[編 | 点字版・拡大版の都科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 英保: | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・<td> </td><td>新編言語文化</td><td>東京書籍</td><td>. 8~1鼎</td><td>点字版・拡大版の数科塔があり、基礎的・基本的な知識・技権習得のための工夫がなされているため。</td> | | 新編言語文化 | 東京書籍 | . 8~1鼎 | 点字版・拡大版の数科塔があり、基礎的・基本的な知識・技権習得のための工夫がなされているため。 |
| 製型 | 地理歷史 ○ | 地緣701 | 多開総合 | 東京書籍 | 8~1細 | 点字版・拡大版の数科書があり、基礎的・基本的な知識・安能習得のための工夫がなされているため。 |
| 聚存- | ◇ | 公共707 | 高等学校 公共 | 张春 园是 | 1~3 | 点字版・拡大版の教科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| - H | ※ ※ ※ | 数1717 | NEXT数学 I | 数研 | 是~\# | に字版・拡大版の教科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |

| 24 1702 生姜703 保護信仰 (1.5.15) 大佐路電子 (1.5.15) 株式田 (1.5.1 | 李 | 数部名 | 教科崇香号 | 教科書名 | 路行凿名 | 使用範囲 | 選定理由 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|--|
| 保権体育 保体で 現代高等保険体育 大修館書店 本保1~3 番 美術 音1702 高校生の音楽1 数質益俗社 本保1~3 編 外国語 (1704 Amily Buglish Communication I 関隆堂 本保1~3 編 家庭 (3 家総706 高等学校 多施総合 持続可能な 第一等四社 本保1~3 編 独唱 (3 衛1705 最新僧報1 実数出版 本保1~3 編 独唱 (3 梅1705 高等学校 物理基礎 軟研 本保1~3 編 建料 (3 梅2705 高等化学基礎 球球館 本保1~3 編 東科 (3 梅2705 高等化学基礎 本保1~3 編 外国語 (4 株1777 Br. First Sion I Clear いいずな音店 本保1~3 編 中国 (4 株2707 10 株2707 | | 選挙 | 生基703 | 生物基礎 | 実数出版 | <i>`</i> | 点字版・拡大版の教科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 芸術 音1702 高校生の音楽1 教育芸術社 本保1~3 編 外国語 〇 C1704 Amily English Comminication I 関隆宣 本保1~3 編 家庭 〇 高端学校 家庭総合 特勢可能な 第一学習社 本保1~3 編 情報 〇 信1705 最新情報 I 実験出版 本保1~3 編 独型魔女 〇 信1705 最新情報 I 実験出版 本保1~3 編 独型魔女 教 A714 新屬教学A 教研 本保1~3 編 建料 〇 科人701 科学と人間生活 政界と人間生活 政内監察 本保1~3 編 外国路 〇 衛生705 高等学校 物理基礎 本保1~3 編 外国路 〇 編1717 be Englishu Logic and Lichar いい寸な番店 本保1~3 編 外国路 〇 編1717 Lixpression I Clear いい寸な番店 本保1~3 編 | | 保健体育 | 保体701 | 現代高等保煙体膏 | 大修館書店 | ~ | 点字版・拡大版の数を書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工大がなされているため。 |
| 外国語 ① 50 Man Ly English Communication I 開降堂 本保1~3 議員 家庭 50 素 Man | · · | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 超 1 702 | 高校生の音楽Ⅰ | 数育芸術社 | } | 点学版・拡大版の教科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 家庭 ① 家総706 高等学校 多陸総合 特納可能な 第一学習化 本保1~3 議員 情報 ① 信1705 最新情報 1 実数出版 本保1~3 議員 地理應文 ① 信1705 最新情報 1 実数出版 本保1~3 議員 数学 数 A714 新獨裝学A 数研 本保1~3 議員 建料 ① 科人701 科学と人間生活 意有等 本保1~3 議員 建料 ① 科基705 高等学校 物理基礎 体林館 本保1~3 議員 外国語 ① 新基705 高等化学基礎 東教出版 本保1~3 議員 外国語 ① 第1717 be Englishu Logic and brong and bron | | | 72 | Amily English Communication I | 温隆点 | ~ | 点字版・拡大版の数科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 情報 表別 < | K | | | | 郷 | $1\sim$ | 点字版・拡大版の数科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 地理應文 ① 歴報707 歴史総合 近代から現代へ 山川 本保1~3 続 数学 数4714 新編数学A 数研 本保1~3 競 理科 〇 科人701 科学と人間生活 摩林館 本保1~3 職 建料 〇 科基705 高等学校 勉理基礎 実教出版 本保1~3 職 外国語 〇 新土717 be Englishu Logic and Expression I Clear 小いずな書店 本保1~3 職 | 读 王 | | | | 実数出版 | `_∽ | 点学版・拡大版の数科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| | 不衡 | | | 近代から | 11(17) | <i>~</i> | 点字版・拡大版の数科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| 理科 科人701 科学と人間生活 東京書籍 本保1~3 議 建科 () 物基705 高等学校 物理基礎 () 幹稅的 本保1~3 議 理科 () 科基705 高等学校 物理基礎 実教出版 本保1~3 議 外国語 () 論1717 be Englishu Logic and Bxpression I Clear いいずな書店 本保1~3 議 | 単寮 | 繁华 | 数A714 | 新編数学A | 数研 | \ | 点字版・拡大版の数科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工実がなされているため。 |
| 連科 (2) 物差705 高等学校 物理基礎 熔林館 本保1~3 講 連科 (3) 科基705 高等化学基礎 実教出版 本保1~3 講 外国語 (3) 論1717 be Englishu Logic and Expression I Clear いいずな書店 本保1~3 講 | (保- | | | 科学と人間生活 | 東京書籍 | → | 点学版・拡大版の教科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| (2) 科基705 高等化学基礎 実教出版 本保1~3 議 | - 1 ∰ | | - | | 路林馆 | _ ~ | 点字版・拡大版の都科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| be Englishu Logic and いいずな書店 本保1~3 湯 Expression I Clear | | | | 高等化学基礎 | 実教出版 | <i>}</i> | 点字版・拡大版の教科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| | | | | u Logic I Cle | いいずな書店 | ₹ | 点字版・拡大版の数科書があり、基礎的・基本的な知識・技能習得のための工夫がなされているため。 |
| | | | | | | | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | |

| 争 | 数种名 | 教和書番号 | 数符票的 | 努 行 者 名 | 使用範囲 | 選定理口 |
|----------------------|------------------------|--------|--------------|-------------------------|-----------------------|---|
| - | 保健理療情報活用 | | 现療情報 | 社会福祉 法人桜鹭会 | 本保1 寿保1 第遅1 | 拡大版と点字版があり、理療科唯一の情報の本 である。 |
| 早文 | 医療と社会 | | 医療と社会 | 医道の日本社 日本点字図書館 | 尊理1,3 本保1 専保1,3 | 拡大版と点字版がある。こまめな致定があり、 法改正などが反映されている。 |
| 英安 | 人体の構造と機能 | Ē | 幹劑学 | 医幽薬出版株式会社 東京 A 字出版社 | 本保.] 寿保.1 専題.1 | 拡大版と点字版がある。文章と図の分冊であり、扱いやすい。 |
| 使用 | 人体の構造と機能 | | 触察解剖図譜 | 社会福祉 法人 松 雲会 | 本保1 専保1 専理1 | 拡大版と触図である。簡略化した図で開やすい。 |
| 一茶点 | 人体の構造と機能 | | 作 理学 | 医被薬出版株式会社 東京点字出版社 | 本祭1 専保1 電理1 | 拡大版と点字版がある。図が豊富で理解しやすい。 |
| <u>‡</u> 1 } | 人体の構造と機能 | | 触察生理学図譜 | 在会福社 法人 收 雲会 | 本保1 専保1 専担1 | 拡大版と触図である。簡略化した図で見やす い。 |
| | 保健理療基礎実習 | | 快速 连游 基礎 実習 | 日本 ライトハウス | 本保1~3 専保1~3 | 拡大版と点字版がある。循式に合わせた図もあり理解しやすい。 |
| | 情報 (社会と情報) | 社青305 | 高等学校 社会と情報 | 数砂 視覚障害者支援総合 センター | 普1~3 本保2 | 拡大版であり、学ぶ意欲を高め、探究する力を 育む工夫がなされている。 |
| - 存出 | <u></u> 组理歷史 (日本史A) | H A308 | 日本史A 現代からの歴史 | 東 | 幣1~3 本/架2 | 拡大版であり、学ぶ意欲を高め、探究する力を 育む工夫がなされている。 |
| 大徳 | 疾病の成り立ちと予防 | | 展解 | 岡山54hvウス 東京点字出版社 | 本保2 电保2 | 拡大版と点字版がある。図が豊富で理解しやすい。 |
| 坦療 | 疾病の成り立ちと予防 | | 供終消理学図譜 | 社会福祉 法人 ४ 雙会 | 本保2 単保2 専翅2 | 拡大版と触図である。簡略化した図で見やす い。 |
| 科2 | 疾病の成り立ちと予防 | | 衛生・公突衛生 | 社会福祉 法人 從 雲会 | 本保2 尊保2 尊建2 | 拡大版と点字版がある。妻が豊富で見やすい。 |
| 併 | 生活と疾病 | | 路 | 尚月 ライトハウス | 本保2,3 専保2,3 | 拡大版と点字版がある。図が人きく拡大され、 理解しやすい。 |
| 20 年 発型組織 発数複数 | 基礎保健理療 | | 東洋医学一般 | 日本 ライトハウス | 本保2,3 専保1,3 | 拡大版と点字板がある。保健理療科用に東洋医学と縫穴が1冊にまとめられている。 |

| · · | 数部名 | 教科群番号 | 数声响名 | 器行凿名 | 使用範囲 | 選定理由 |
|---|---------------------|-------|------------------------------|--------------------|---------------------------|--|
| | 地理歴史 (世界史A) | 世43.0 | 世界史A | 海 | 嗷1~3 ≯叙3 | 拡大版であり、学ぶ意欲を調め、磔究する力を 育む工夫がなされている。 |
| H | 理料(科学と人間生活) 活) | 科人307 | 科学と人間生活 | 減数 日本点字図書館 | 普1~3 本保3 | 拡大版であり、写真や絵、図、グラフの母や大きさ、配置などが適切であり理解しやすい。 |
| 科思 | | 家庭045 | 家庭基礎 明日の生活を築く | 策数 | | 拡大版であり、学ぶ意欲を高め、深究する力を 育む工夫がなされていること。 |
| | | | リヘビリテーション医学 | 東京 ハソケラー協会 | 本保3 専保2,3 専班2,3 | 並大版と点字版がある。表や図が豊富で理解し やすい。 |
| 異顏 | | - mu | 地域理療と理療経営 | 東京 ルングラー協会 | 本保3 専保3 専選3 | 拡大版と点字版がある。経営に関わる内容が豊富である。 |
| 様。 | | | 鍼・灸・マッサージ師のための医 学英語入門 第四版 | 東京ベンケー協会 | 本 <i>保3</i> 粤保3 専理3 | 拡大版と点字版がある。医療に関わる語彙や問答が豊富である。 |
| ら無 | 基礎保健理療 | | 保健理療理論 | 岡山 ライトハウス | 本保3 専保3 | 拡大版と点字版がある。手技に関する内容が豊富である。 |
| | 臨床保健理嫌 | 1 | 保健建療臨床論 | 国山 ライトハウス | 本保3 専保3 | 拡大版と点字版がある。各疾患への治療がよく まとめられている。 |
| 30年代 1930年代 1937年代 1937年 | 医療英語 | | 鍼・灸・マッサージ師のための医学英語入門 第四版 | 東京 ヘレンケラー協会 | 本保3 専保3 専選3 | 拡大版と点字版がある。医療に関わる語彙や問 答が豊富である。 |
| か 全 は は は は は は は は は は は は は は は は は は | 国語 (1)3.17~2.17歳(雑) | | コミューケーション機器 | 趣山 ライトハウス | 專選1,2 | 拡大版であり、基礎的・基本的な知識・技能習 得のための工夫がなされている。 |
| 《 本 改 尊 | | | 東洋医学概論 | 岡山 ライトハウス | 車極: ~3 | 拡大版と点字版がある。理療科用に東洋医学に 詳しい。 |
| 沙斯福斯 | 基礎理療学 | | ※格案八萬醫 | 医道の日本社 日本ライトハウス | 每烟] | 拡大版と点字版がある。理療科用に経穴に詳し い。 |
| 本一 作 | 理療基礎実習 | | 理療差礎実習 | 日本 ライトハウス | 庫億1∼3 | 拡大版と点字版がある。術式に合わせた図もあ り理解しやすい。 |
| 经路口半 原数存置 | 公民 (社会文化論) | 現社316 | 高等学校 現代社会 新訂版 | 清水 日本ライトハウス | 車型2~3 | 拡大版であり、生徒が曖昧闘心をもって学ぶ題材があり、 自分の考えを表現し説明する学習が設定されている。 |
| | | | | | | |

| 数科 部 | 教 科 書 名 学頻論 ·公衆衛生学 | 路 行 者 名 図山 ライトハウス 社会福祉 然人複製金 | 使用範囲 専題2 事選2 | 選 定 理 由拡大版と点字版がある。図が豊富で理解しやすい。 な大版と点字版がある。図が豊富で理解しやすな大版と点字版がある。接が豊富で見やすい。 |
|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|---|
| 編 | | κ. | 尊理2 序理2,3 | 並大版と点字版がある。診察に関する内容が豊富で、図もありわかりやすい。 拡大版と点字版がある。各派患を埋療科用に詳しく説明している。 |
| (戦・炎・マ 学 楽語 入門 理 楽 | ッサージ師のための医第四版 | テ協会トハウス | 本条3 専作3 専担3 専選3 | 拡大版と点字版がある。医療に関わる語彙や問答が豊富である。 核が豊富である。 拡大版と点字版がある。鍼灸に関する内容が豊富である。 |
| 埋瘀臨床論 | | 岡山 ライトハウス | 専理3 | 拡大版と点字版がある。各疾患への治療が詳しく説明されている。 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | Total Control of the |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | | | | 令和3年 | 6月 7日 | ************************************** |
|---------------------------------------|--|--|---|---|------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| | | 4 | 令和4年度使用教科用図書選定に関する申請 | 図書選定に | 関する! | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 数首辰 辰 田 | 读 | | | | | | | |
| | | | | 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 神戸市立友生支援学校 | · | 海 河 | | 75 BV |
| <u> </u> | 下記の通り数料用図書を選定する | ۶J | とを中精します。 | | | | | | Ì |
| 選及なるよら | 選定方針 生徒の障がいと発達段階に応じて選定を行う。 生徒の興味・関心を高め、学ぶ意欲を引き出しやすい数 基礎・基本を大切にし、取り組みやすい教科書を選定す 日常牛活に即し、自ら学べる内容がある教科書を選定す 個別指導に対応できる、個々に応じた教科書を選定する。 | 路に応じて と、学が でなっ で のの 組みやす 学べる 内容が が に 個々に がた | を行う。 引き出しやすい教科書を選定する。 い教科書を選定する。 る教科書を選定する。 教科書を選定する。 | <i>ે</i> .જે | | | | | ······································ |
| 世 記 日 日 | 的障害部門 | 被勾響稱忠 | 数总部名 | 器介凿名 | 使用範囲 | 謝 | 型型 | Œ | |
| | 相 | | 漢字の基礎を育てるワーク シート3 | かもがわ出版 | 1~3年 | 漢字を覚えるのか じに触れることが | るのが苦手な子と ことができるから | -どもが楽しく感 ⁵ ら。 | 極 |
| | の盟盟 | | U (おはな | 学研プラス | 1~3年 | 覚えておきたいことわざを身近な場面を 使って説明しているため。 | こと さる ため。 のため。 | 9近な場面を | |
| 왕 왕 전 | 0 異国 | | せかいのめいさく (おはなしドリル) 小1年 | 学研プラス | 1~3年 | 1話が短く、内容として適している | 容が面白く部 5ため。 | く、 内容が面白く読み聞かせ教材しているため。 | 12 |
| , | 掘 | | おはなしドリル伝記 | 学研プラス | 1~3年 | わかりやすく生徒が興味を持って学習できるから | 顕味を持って | 半階んさんから | |
| | | | | | | | | | |

(季景2)

| 科 名 | | 教科書番号 | 教科書名 | 器 行 者 名 | 使用範囲 | 選 定 팩 山 |
|-----|---|-------|---|-----------|------|---------------------------------------|
| 温 | 0 | | 5~6歳 楽しみながら福幸语性化させるおんごくれんしゅうちょう | 学研プラス | 1~3年 | 文字を言葉や文として認識するため |
| 耀 | 0 | | 3~4億 楽しみながら濁を语性化させるおんどくれんしゅうちょう | 学研プラス | 1~3年 | 文字を言葉や文として認識するため |
| 糧 | 0 | | 脳を鍛える大人の漢字ドリル 漢字 たどり・漢字書き取り60日 | くもん出版 | 1~3年 | 常用漢字を用いたドリルになっているため。 |
| 淵 | 0 | | 反対ことばカード | くもん出版 | 1~3年 | 絵を見て楽しみながら、言葉を対で覚えられるから。 |
| 疆 | 0 | | お店カード | くもん出版 | 1~3年 | 暮らしの知識が増えるから。 |
| 温 | | | 本物の説解力をつけることばバズル 中級編 | 小学館 | 1~3年 | 問題がパズルを痛くようになっていて、思考力 を高める工夫があるため。 |
| 雅 | | | 学力ドリル国語小学2年生 | 清風堂書店 | 1~3年 | 選字や文章問題などが総合的に学習できる |
| 温温 | 0 | | 合格への短期集中離廃トレーニング /ト 渡字検定5級 | 増進堂・受験研究社 | 1~3年 | 漢字の読み書きの能力をつけるため。 |
| 語 | ं | | 対話力がぐんぐん高まる!コミュニ ケーショントレーコング | 明治铽書出版 | 1~3年 | 実践を積んでコミュニケーションを身に付ける ため。 |
| 描 | | | 回語「暮く力、伝える力」の実力 アップ編 | 明治図書出版 | 1~3年 | 書くこと・伝えることが身につくワーケ集であるため。 |
| 描 | | | おはなしドリル都道府県のはなし | 学研プラス | 1~3年 | 一話が簡潔で学習しやすい。日本の地理についても学べるため。 |
| 国語 | ि | | おはなしドリル季節の行事 | 学研プラス |]~3年 | 日常生活に役立つ内容がわかりやすく学べるため, |
| 羅 | ा | | 2~4歳ほじめてのおけいこ特別開産版DX 特典付きおけいこデビュー大応復!5点 たット | 学研プラス | 1~3年 | ンールを貼る作業や、運筆練習などができるため。 |
| 720 | ಿ | | 185分! 教室で使える漢字コ グトレ 小学4年生 | 東洋館出版社 |]~3年 | 生徒の発達レベルにあったものであり、実用的な数材であるため。 |

| | | | | この現との母と生命し | | | 4.徐の発達レベルにあったものであり、実用的 |
|--|---------------|---|---|---|------------|----------|---|
| | 盟国 | 0 | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | 東洋館出版社 |]~3年 | な教材であるため |
| | (社) | 0 | | 知っておきたいお金の心得 | えほんの杜 | 1 ~ 3 ft | お金について様々な視点から学べる内容になっており、お金に関して必要な知識を学べるため。 |
| and the same of th | 种 | 0 | | 関西から行く日帰り&1泊2当の旅 | KADOKAWA | 1~3年 | 卒業後の楽しみ方や余暇に繋げるため。 |
| | 社会 | 0 | | 7さいまでに身につけたい お金の 使い方と計算がわかる おかねのれ んしゅうちょう | 孙 崇 | 1~3年 | お金についてわかりやすくまとめてあり、実生 話で役立つ内容になっているため。 |
| | 松谷 | 0 | | 小学1・3年生のうちに「しゃかい」の 見方・考え方が楽しく身につく本 | くもん出版 | 1~3年 | お米は北の方でとれて、さくらは南の方から咲くのはなぜなど、組由を考える力をつけるため。 |
| | 44 | ಿ | | くもんの日本地図パズル | くもん出版 | 1~3年 | 体験的学習を行うことができるため |
| 92 30. 32. | 华秋 | O | | によみオード イードタカード | くもん出版 | ~ - 3 | 身近な年中行事への興味や関心を高めるため。 |
| - '(HAT) | <u> </u> | 0 | | NEWOらがなつみ参 | くもん出版 | 1~3年 | 生活グループで効果的に活用できるため |
| | 华 | 0 | | イラスト版お金のしごと 子どもとマスターする46のお金の知識 | 合同出版 | 1~3年 | お金について様々な視点から学べる内容になっており、お金に関して必要な知識を学べるため。 |
| | 44 44 | ೦ | | 審夏秋冬びあ 日帰り遊び2021 関 西版 | ರ್ಹ | 1~3年 | 卒業後の楽しみ方や金畷に繋げるため。 |
| | <u>华</u> 4 | 0 | | ひとりだちするためのトラブじ対策 | 日本教育研究出版 | 1~3年 | 学校生活も、社会に出てからも参考になり、日常生活の事例をたくさん取り入れた、トラブル対策が学べるため。 |
| | 淡 | | | 賢くなるパズル入門編 | 学研 | 1~3年 | 遊びの要素が入ぶり、興味をもって学習できる ため |
| | 52.10 | | | | | | |

| | 森 | 100 | | 賢くなるたんていパズル国語と算数 をのばす権理 やさしい | 运 | 1~3年 | 遊びの要素が入あり、興味をもって講解や数学が学習 できるため |
|---|----|-----|---|----------------------------------|----------|-------------------|--|
| , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 發 | 0 | | たしざんカード | くもん出版 | 1~3年 | カード形式で提示し、スムーズに足し簿を覚えられるから。 |
| ···· | 数字 | 0 | · | ひきざんカード | くもん出版 | 1~3# | カード形式で提示し、スムーズに引き算を覚えられるから。 |
| | 数小 | 0 | | 磁石すうじ盤100 | くもん出版 | 1~3年 | 偶数と省数で色分けされており、コマを寒廢にならべることで、数字が覚えられるから。 |
| | 数 | 0 | | かずカード | くもん出版 | 1~3年 | 生徒の発達状態に合っていると思われるため |
| | | | | はじめてのすうじ | くもん出版 | 1~3年 | わかりやすく、初期の数字の学習に役立つため |
| まなが | 数等 | 0 | | やさしいすうじ | くもん出版 | 1~3年 | 練習問題として取り組みやすいため |
| 1000 market 1 1 market 1 1 | 数学 | 0 | | 脳を鍛える大人の計算ドリル2 | くもん出版 | 7~3年 | タイトルに「○年生」等が無く、単純な計算練習が繰 り返し行えるため |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 数 | 0 | | 脳を鍛える大人の計算ドリル3 | くさん出版 | 1~3年 | タイトルに「○年生」等が無く、単純な計算練 習が繰り返し行えるため |
| | | O | | ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる原数プリント3-2 | 喜楽研 | 1~3年 | 優しい問題から、高いレベルの問題まで丁寧に型分けされているため |
| | 数学 | | | 中級編 ジャンプアップ とけい・ おかね・カレンダー | こばと教材出版 | $1 \sim 3 \oplus$ | ワークシートに直接書き込んで使用できるか ら。 |
| | | | | | | | |

| | 数件 | | 隆日 インフ | 陰止メソッド 徹底反復「計算プリント」 | 小学館 | 1~3年 | 基本的な計算に繰り返して取り組めるように、なっている。 |
|-----------------------------|----------|-------------|---|-------------------------------|------------------|------|---|
| | | 0 | 1. おりが | ドラえもんはじめてのかず・かた ち | 小学館 | 1~3年 | キャラクターを見て楽しみながら1~10の数字 の勉強ができる |
| | 蒸 | O | ドラドラ | ドラスもんの宗教おもしろ奴称 たしざん・パッざん 改定新版 | 小学館 | 1~3年 | キャラクターと一緒に考えながら計算問題 に取り組める |
| | 数分 | O | ウ学校の い下聖職 | 小学校の先生がつくった! 朝学プリント計算 小学1・2年生 | 坦霉英國獎 | 1~3年 | 単元のつながりやスモールステップを重点に置いているため取り組みやすい |
| | 数件 | 0 | 今後校(コント) | 小学校の先生がつくった! 棚学プリント計算 小学3・4年生 | 清風堂書店 | 1~3年 | 単元のつながりやスモールステップを重点に置いているため取り組みやすい |
| | ·徐 | 0 | 小学2年 リル | 年 コグトレ 計算ド | 増進堂・受験研究社 | 1~3年 | 生徒の発達レベルにあったものであり、実 用的な教材であるため |
| <u></u> | | 0 | 小学3年 | = コグトレ 計算ドリル | 增進堂・受験研究社 | 1~3年 | 生徒の発達レベルにあったものであり、実用的 た教材であるため |
| ···· | 数学 | | (27.50) | ひとりだちするための算数・数学 | 日本教育研究出版 |]~3年 | 具体的な内容かつ日常生活に基づく内容であり、実用的である。 |
| per l'anglise and favor ex- | 数学 | 0 | ダジがい | ひとりだちするための算数・ 数学ワーク1-お金編- | 日本教育研究出版 | 1~3年 | 具体的な内容かつ日常生活に基づく内容で あり、実用的である。 |
| | 茶茶 | 0 | 会 以 以 方 十 | 全経電卓計算能力検定試験公 式テキスト | 日本能率協会マネジメントセンター | 1~3年 | 分かりやすく練習でき、資格を取ること につなげることができる。 |
| | 数字 | | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | くらしに役立しワーケ 数学 | 東洋館出版社 | 1~3年 | 日常生活での数学的な事柄を取り上げており、 見やすい記載で書き込みができる。 |
| | | | | | | | |

| | 種科の | 医者が容潔したコグトレ・バズル | SBクリエイティブ | 1~3年 | 生徒の発達レベルにあった。ものであり、実用的な教材 であるため |
|--|---------------------------------------|--|----------------|------|---|
| | 海海 | | くもん出版 | 1~3年 | 絵カードを見て、自然への関心を高められるか ら。 |
| ,,, , 2000-2000, editorer | 国を国 | シールでおけいこ (3才) ~どうぶ つ・おみせやさん・ひらがな・ちえ | 学研プラス | 1~3年 | 日常生活に即した内容で興味を持ちやすく、 シールをはることで手指のトレーニングも期待 できるため。 |
| a na a naga pada a n a Mar | | シールでおけいこ (3才) ~たべもの・のりもの・ひらがな・ちえ | 学研プラス | 1~3年 | 日常生活に即した内容で関味を持ちやすく、シールをはることで手指のトレーニングも期待できるため。 |
| | 極語 | 米付でんじろうのDVDでわかるおもし と実験!! | 蔣設社 | 1~3年 | 取り組みやすい実験を紹介していて、生徒の興味を引く内容であるため。 |
| 121 121 121 | 超 | ひょうごの自然フィードバックガイド サラ近な生き物たち |) 神戸新聞総合出版センター | 1~3年 | 写真が多いため興味を持ちやすい。自分の徒む地域に 関心を持つことができるため。 |
| | でを選 | 祖糸アダマがべんべん青つ科学のトアラや踊く二実際・観察大図鑑 | 新質出版社 | 1~3年 | 写真をみたり、文を読んだりしたがら実験に取り組むことで思考力をはぐくむため |
| | O 读聞 | くらしに役立つ理科 | 束洋館出版社 | 1~3年 | 日常生活に即じた内容で学習できるため |
| () | 理科 | 1日5分1教室で使えるコグト レ 困っている子どもを支援 する認知トレーニング122 | 東洋館出版社 | 1~3年 | 生徒の発達レベルにあったものであり、実用的な教材であるため |
| | 保健体育の | 聞くだけで自律神経が整うCD ブック 心と体のしつこい不 調を改善編 | アスコム | 1~3年 | CDがついており、3年間使用できる。 |
| and the second | 保健体育○ | 医者が考案した聞くだけで自 律神経が整う15曲 | アスコム | 1~3年 | (5)がついており、3年間使用できる。 |
| , | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | | |

|] | 保健体育の | ————————————————————————————————————— | 自律神経の名階がつくった。 ぐっすり眠るためのCDブック | アスコム | 1~3年 | CDがついており、3年間使用できる。 |
|--------------------|-----------|---------------------------------------|---|-----------|------|---|
| | 保健体育の | 1201 | 図解ストレス解消大金 科学的に 不安・イライラを消すテクニック 100 | SBクリエイティブ | 1~3年 | 卒業後にストレスと向き合う力をつけるため。 |
| | 保健体育の | # 14 | 棒神科医が敷えるストレスフリー超大全 人生のあらゆる「悩み・不安・疲れ」を なくすためのリスト | ダイヤモンド社 | 1~3年 | 卒業後にストレスと向き合う力をつけるため。 |
| - L C C C C C C C. | 保健休育の | 73 1 15.4 | うつらないうつきないドリル。子どもの 感染症対策ブック | 東京書籍 | 1~3年 | コロナ禍において大事な知識を身につけるため。 |
| i i | 保健体育の | | かた~い子どもの体が一瞬で仰びるキッズストレッチ | マキノ出版 | 1~3年 | WDがついており自宅でも取り組める教材である。 |
| | 美術 | | 自律神経を整える塗り絵 | アスコム | 1~3年 | 自然と心が落ち着き、自律神羅のバランスが斃うから。 |
| | 美術 0 | | アートであそぼ おえかきレッスン むくむくワーク | ガラフィック | 1~3年 | 名画を描いたり、塗ったり、切り取ったりと書き込み 式のワークブックで取り組みやすいため |
| | 美術 0 | | 脳がみるみる岩返る塗り絵 日本の四季 | 四京社 | 1~3年 | 自然と心が落ち着き、自律神経のパランス が整うから。 |
| | ※ ※ ○ | | 強り絵で学ぶ配色のきほん | ボビージャパン | 1~3年 | 楽しみながら塗ることができ、自然に色彩センスがアップするから。 |
| • | 業 | | 気になるモノを描いて楽しむ 観察スケッチ | ホビージャバン | 1~3年 | 身の回りの物をただ使うだけでなく、観察 してかくことの面白さを知ることができる から。 |
| | 家庭科の | | この一帯ですべてがわかる!家事のきほん新塾典 | 朝口新聞出版 | 1~3年 | 毎日の家事が楽になるコツがたくさん谐かれているた め |
| | 家庭科 | | これでいいんだ!自炊ごはん | 学研プラス | ;~3年 | 料理の作る過程を写真付きで説明しているので視覚に きわかりやすいため |
| | | | | | | |

| , | | | | | | | |
|--|-----|----|-----|-------------------------------------|--------|------|---|
| | 家庭科 | 0 | | 生使えるおさいほうの基本(実用NO 主帰の友社 1シリーズ) | 主婦の友社 | 1~3年 | 暮っしに役立つ裁縫の基礎が分かりやすく写真で丁寧 に解説しているため |
| | 家庭科 | C | | 初めてでもズボラでもおいしくでき る自炊のきほん | 主婦の友社 | 1~3年 | 料理の作る過程を細かく写真付きで説明していて、初 めて料理をする人にもわかりやすいため・ |
| | 家庭科 | Ç. | | イチバン親切なおさいほうの数科響 | 新星出版社 | 1~3年 | 一般の人が疑問が思う箇所を集め、わかりやすくまと めた一冊で、授業で使いやすいため |
| | 家庭科 | 0 | 100 | 番・こどもフッキング | 女子栄養大 | 1~3年 | イラストや写真で料理の作り方を説明しているのでわかりやすいため |
| | 養養 | | | 学校では教えてくれない大切なこ と 9 ルールとマナー | 班文社. | 1~3年 | イラストが多くむかりやすいため。 |
| 38.24 | 職深 | 0 | | 学校では教えてくれない大切なこと6友だち 気持ちの伝え方 | 旺文社 | 1~3年 | 人と関わり合っていくために、様々な気持ちを知ってほしいから。 |
| | 業 | 0 | | 学校では教えてくれない大切なこ と12 ネットのルール | 距文铁 | 1~3年 | 正しい知識を身に着けて安全にインターネット を使用できるようにするため。 |
| | 職業 | 0 | | SZTワークシート 思春期 編 | かもがた出版 | 1~3年 | 将来にむけて仕事や向いを貢載するための内容が盛り 込まれているため |
| and the same of th | 職業 | 0 | | SSTワークシート 自己認知・コミュニケーションス キル編 | かもがわ出版 | 1~3年 | 停来にむけて仕事や自立を意識するための内容が盛り 込まれているため |
| | 職業 | 0 | | 大人になってこまらない マンがで身につく自分コントロール | 金の星社 | 1~3年 | 自分の感情や、課題の達成に向けたコントロールを身 に付けるため |
| e and e de la constant de la cons tant de la constant de la const | 職業 | 0 | | おぼえてむこうせいかつのマナード ラえもんの生活はじめての粘戦 | 小学館 |]~3年 | 大人気キャラがわかりやすく解説しているため。 |
| Í. | | | | | | | |

| | 職業 | | 知的語書・発達障害の人たちのため の見てわかる社会生活ガイド集 | ジアース教育新社 | 1~3年 | ケーススタディーをもとに間題が起きた時ごう対処するか、社会の中でどのような問題が起こりやすいかを 取り上げている。 |
|-----------------------------|---|---|--|---|------|--|
| | 瓣絲米 | 0 | 知的障害・発達障害の人たちのための マンガ版 ビジネスマナー集 鉄大就職物語 | ジアース数音新社 | 1~3年 | ビジネスマナーが、分かりやすく漫画で描かれており、容観的にマナーの良い・悪いがわかるから。 |
| | 職業 | | A教科書 15人の先輩と 士事を見つけよう! | 中央法規 | 1~3年 | 安陽学校を卒業した人たちの働く様子が詳しく書かれていており、イメージを存ちやすいから。 |
| urran, opportuition | 職業 | 0 | これ1冊でOK: 社会人のための基本のビジネスマナー | ナツス社 | 1~3年 | 図酌も多いですしとても読みやすい。いろんな事柄を広く記録してくれている。 |
| al al the same and a second | 顯然 | 0 | CD付 コグトレ みる・きく・想象 するための認知機能強化トレーニン グ , | 四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | 1~3年 | 生徒の発達レベルにあったものであり、実用的な教材 であるため |
| | 職業 | 0 | 社会面のコグトレー認知ブ・シャルトレーニング1段階式感情トレーニン ガ/危険予知トレーニング編 | 三輪書店 | 1~3年 | 生徒の発達レベルにあったものであり、実用的 な数材であるため |
|)) | 職業 | 0 | ひとりだちするための兼路学習 | 日本教育研究出版 | 1~3年 | 書き込み式で、活用しやすく、幅広く進路の基本が網羅されているから。 |
| | 職業 | 0 | 卒業しよう!めんどくさがり | 日本図書センター | 1~3年 | 自分をコントロールするという概念を知るため |
| g-12 h | 叫米 | | コーラス・ステージ・セレクション J-POP 卒業 | ELEVATO | 1~3年 | 卒業学年であり、卒業に際しての曲が多く掲載されて いる |
| - V Oran area egg system | 村田 | 0 | 混声三・四部合唱/ピアノ伴奏 卒業 コーラス・アルバムー別 れ・友・旅立ち一 | KMP | 1~3年 | 容業式に向けた選曲ができるような歌集を 購入したい。 |
| 7 | 米二二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 | 0 | WY SOMG~マイ・ソング~6記録 | 教育芸術社 | 1~3年 | 行事で歌える合唱曲集を購入したい。 |
| | | | | | | |

| | | | | | | 1,11 |
|--|------|---|---|------------------|------|--|
| | 平 | 0 | 和太鼓戦本~素晴らしき和太 鼓の世界~ | 日本太鼓協会 | 1~3年 | 文化祭で和太鼓を演奏するので、基礎練留に使える和太鼓の教則本を購入したい。 |
| | 情報 | 0 | できるTeams for Education すぐ に始めるオンライン授業 | インプレスブックス 1~3年 | 1~3年 | 初心者から、teamsの使い方が学べるから |
| | 青椒 | 0 | 作って学ぶScratchドリル | オライリー・ジャパン | 1~3年 | プログラミングの基本が学べるから |
| | 情報 | 0 | これからはこめる ハワーボイントの本 [PowerPoint 2016/2013対応版] | 技術評論社 | 1~3年 | はじめてbowerbointを学習する人を対象としていて、基本が身につくようになっているから |
| | 部 | 0 | 今すぐ使えるかんたん Wicrosoft 技術評論社 365 | 技術評論社 | 1~3年 | ワード、エクセルなどの基本的なソフトの使い 方がわかりやすく記載されているから。 |
| 1 · | 持 | 0 | かんたんぜったいデキます! ワード&エクセル超入門 2019対応 版 | 技術評論社 |]~3年 | 図や練習問題があり練習しやすい。 卒業後の生活でも 种用できる内容のため。 |
| <u></u> | (唐孝) | 0 | 文章入力スピード認定試験 日本語編 | 日本情報処理検定協会 |]~3年 | 文字数によって数が設定されているので、向上心を持って取り組むことができるため。 |
| :::::::::::::::::::::::::::::::::::::: | 志 | 0 | 日本語ワープロ検定 模擬問題集 3 - 4級 | 模擬問題集 日本情報処理検定協会 | 1~3年 | 文字数によって級が設定されているので、向上小を持って取り組むことができるため、 |
| | | | | | | |

| | | | | | | 令和3年 6月 8日 | |
|--------------|--|---|---|------------------|-------------|--|----------------------------------|
| (V.)))(A) | | V | 令和4年度使用数科 | 東用教科用図書選定に関する申請書 | 11年20日 | | |
| | 数齊辰 辰 | <u>빷</u> 田 | 路 | 神戸市立7 | 神戸市立友生支援学校長 | 権原 薫 | |
| | 下記の遊り教科用図書を選定する | 選定することを | ことを申請します。 | | | | |
| 選 12375 | 選定方金 生徒の障がいと発達段階に応じて選定を行う。 生徒の興味・弱心を高め、学ぶ意欲を引き出しやすい教 基礎・基本を大切にし、取り組みやすい教科書を選定す 日常生活に即し、自ら学べる内容がある教科書を選定す 田別指導に対応できる、個々に応じた教科書を選定する。 | 階に応じて め、 等が 等が の 部の 部の が が が が が が が が が が が が が | で行う。 引き出しやすい教科書を選定する。 い数科書を選定する。 る数科書を選定する。 数科書を選定する。 | Ŕ | | , | |
| 华 | 数 平 名 | 教科等番号 | 数 本 聯 名 | 器行者名 | 使用範囲 | 選定理由 | |
| | 国語(国語総合) | 338 | 精選園語総合 改訂版 | 二省造 | 1、2年 | 年後の類味を引きそうな内容の文章が記載されている。書う台分も鑑しすぎることもなく発出で読みやすい。古典に関しても右名な作品を取り上げているので取り組みやすいと思われる。 | ている。書う台分も顧問しても右名な作品を |
| y <u> </u> | 国語 (国語表現) | 307 | 国語發現 改訂版 | 大修館 | 2、3年 | 個広いテーマが扱われており内容も生徒の興味を引くものが多い。 レッスンごとに学習する文法項目が明確に提示されており荒塔を図る ための活動もパちエティに高んでいる | か引くものが多い。 されており 定落を図る |
| <u></u> | | 322 | 地理A世界に目を向け治域を学ぶ | 第一拳圈社 |]年 | 資料を使用しての考潔、作業ができるようになっている。日本とのつながりや特定の地域について地森するページもあり興味を持ちやすく観覚的にも見やすい。 | ったこる。日本との し めの興味を待ちやすく |
| | 地理歷史(世界史小) | 310 | 世界史A | 紫龍氏底 | 2年 | 歴史寺頃が適切に取り上げられ世界の配立の全体後とともに因果関係や大きな歴史の流れが連結しやすい内容となっている。写真・総改も維明でとても見やすい。 | 体像とともに因果関係 ている。写真・密版も |
| | | | | | | | |

| 业 | 数 译 名 | 数容響幾忠 | 機科聯名 | 発 行 者 名 | 使用範囲 | 湿 定 理 由 |
|---|----------------------------|-------|--------------------------|----------------|------|--|
| | 邮 <u>架</u> 歷史(日本史A) | 308 | 日本史A 現代からの歴支 | 東京書籍 | 3年 | 基礎的な歴史夢項が改り上げられ、値明な記述で示されており、基本 わな幸項を習得しやすいように質慮されている。 グラフや悪なども数 多く使われており足やすい。 |
| | 公民 (現代社会) | 322 | 改訂版 新現代社会 | 来——华图在 | 3年 | 要点が面流にまとめられており、イラストを交えた説野が非常に分かりやすい。またグラフも多く使われており盆的関係もつかみやすい。 |
| | (| 704 | 1 计蒸蒸 | 新市市 | 爭 | 立候基本の問題が充実しており数学的な思考力や波現力を渡うことが できる。 長進的にも取り組みやすそうな数科器を遊んだ。 ページ抜き 多すぎず少なすぎず適当で、数約素サイズも見やすい。 |
| | 数学 (数学A) | 313 | 改訂 新数学A | 東京書籍 | 2年 | 基礎基本の問題が充実しており数学的な思示力や記別力を殺うことができる。 視覚的にも取り組みやすそうな教科権を選んだ。ページ数も含まぎず少なすぎずかない。 |
| | 数学 (数学径用) | 301 | 教学活月Ⅰ | 部茶粉 | 3年 | 基礎基本の局間が先失しており数学的な思考力や表現力を養うことができる。視覚的にも取り組みやすそうな教験者を匿んだ。ページ数も含すぎず少なすぎずかなすぎずかなすぎずかなすぎずかない。説得素サイズも見やすい。 |
| | 歴科 (科学と人間生活) ⑤ | 702 | 科学と人間生活 | 笑教出版 | 事. | 磁本的な事項について丁華に説明がされている。特徴ページでは圏や 写真が中心となっており生徒たちの興味を引く内本で約科替全体を通して国版も美しく分かりやすいため適している。 |
| | (天物温雅) (安阳) | 305 | 新編 生物基礎 | <u></u> 財林館 | 2年 | 基本を取視した内容であり、図版が維明で分かりやすい、部米問題があり各事のまとめに使いやすいと思われる。参考が各所にあり生徒たちの興味を引く内容となっているため超している。 |
| | 選対(化学基礎)の | 307 | 芝酱 | 唇林館 | 346 | 雄本を重複した内容であり、図版が鮮明で分かりやすい。章の最後に あるまとめも簡略に宝とめてあり授業でも使える内容であった。参考 も内容を信品するものとして満見のいく内容であつ。 |
| | 保险体育 | 102 | 想代高等 保健体育 | 大修箔 | 1~3年 | 福広いテーマが扱われており内容も全地の奥状を引くものが多い。 やグラフがカラーで見やすい。あり上げている項目が私たちの生活に 近いので年後が理解しやすい。 |
| | 北海(神楽1) 🛇 | 70] | 李漢 I Dutti + | 教司出版 | . 中. | 図版やグラビア等か多く用いて技能化し、基础的な影響が挙がむかりをすく伝えられている。多様なジャンルについて丁華氏鏡野おれており奴珠闘らかもちやすいの様になっている。 |
| | 戦権 (重業日) 〇 | 308 | 高校客樂II 改訂版 Music View | 教育出版 | 5年 | テーマ別にセクションが設けられ、学習内容が焦点化されている。等 真や図版などを多く用いて頻繁的に分かりやすく提示されている。音楽を多用的な視点で捉え様々な芸術文化に願れられる。 |
| | 学練 (選挙用) | 304 | 音樂皿 敬打版 | 数有出版 | 3年 | 多様な整核で表現と鑑賞の能力を伸ばすめにあさわしい数材や写真、 関版が精麗されている。創作活動が展開できる内容が盛り込まれ創造 的な音楽の力や音楽を逐跃する心情を育てることができる。 |
| | 校衛(樂橋1) | 703 | 阿校邀给 | 日本文勢出版 | 1、2年 | ※商、原気、デザイン、映像メディア製造と分類が招線にまためてあり分かりやすい。頻数のページがたくさんあり本収の生徒に通じている。 |
| | 〇(口架深) 崇排 | 302 | 画校崇飾 2 | 日本文勢出版 | 34 | 解験のページが多く本校の全律に適している。生徒と萎労を掲載させた内容と単編実を領導に切り取ったページもあり将来の社会生活で発育に加えるこのけとなりらる。 |
| | 外国語 (コミュニケーション 共選其雄) | 303 | JOYFUL ENGLISH | 三友社 | 1年 | 基礎的な内容が扱われており中学校の祝書事項を復習しながら学習をすすかることができる。新しい時代の要求に会ったコニーマニズムや異文化理算に対する内容も包括されていてわかりやすい。 |
| | Nucleon Web | | | | | |

| (1.6 元 70回前) | | | | | | | |
|--|-----|------------|-----|----------------------------|--------------------|-------------|--|
| 金融 が開催 がよりに対する 14年 がよりに対する 14日 がよりに対する 14日 がよりに対する 14日 がよりに対する 14日 | 131 | | | | | | |
| A | | 外國語 ボルインコー | 335 | IST | 北京 559 1 |]年 | a (教科弥体) である等フォントが見やすく、白岩景- 境様でなく見た目の情報銘が安定している。内容に供 はないが、4技能がパランスよく組みこまれている。 |
| 今回新 今回新 (報告部) 305 SELECT 三省当 (報告部) 2年 (2012) 2年 (2012) | | 東部 1 | 326 | 1 l Abroad | 雅智心底 | | 英文がシンプルで班解しやすい。実践的なコミュニケーシェンを学習できる場面設定がある。取り扱うトビックスについて、「で高じ影料等を使用しているため繋がりを宣振した。 |
| 夕田路 38年 金成的においてカントのようのであった。 38年 金成的においてカントのようのであった。 38年 金成的においてカントのようのであった。 38年 金成的においてカントのようのです。 38年 金成的においてカントのあった。 38年 金成的においてカントのあった。 38年 金成的においてカントのあった。 38年 48年 | | | 325 | ELEC | 河 安 (1) | 2年 | 馬文化理線、環境問題、世界の平和等 短材が整富であること他者と のコミュニケーションでよく使う表現を用いて音声としてもわかりや すい。群習内容もシンプルである。 |
| (家庭志成) | | | 302 | BLEC | (中 冬) [1] | 3年 | 金体的にシンプルでわかりやすい。英語会話に若手意識のある生徒でも実際に話してみようと思う夢近なトピックスや贈討が多い。写真が多ければもっとよかったが奇容証視で終れ。 |
| (| | (家庭基礎) | 702 | 3.6 | 教育図書 | 1年 | SDGsの実現のために必要な知識が盛り込まれている。緒みやすま、学習しやすい紙両権成になっている。課題犯見から解決さで系統的な学習に参すが一とおており劉国コンテンツもある。 |
| (社会と情報) 317 新・見てわかる社会と情報 日本文教出版 1,244 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** * | | (冰南線心) | 302 | 家庭総合 | 数荷図書 | | 四やイフストを用いたページが多く生徒の興味を引く内容に分かりやすい。 基礎をしっかりと学べる内容や指揮型も本校生権に適している。 |
| (情報の科学) (情報の科学 日本文教出版 2,3年 中学教育をおなて最近的地域を1944では影響 | | (社会 | 317 | ・見てわかる社会 | 日本文數出版 | i | キーボード人力からス多コンピューターに初めて触れる白徒も想定した内容になっている。 学習の流れが見てよくわかり徐や年寅を見ながら話し合いができるようなトピックスちある。 |
| 賢くなる クロスワード ことば力 増進性 受験研究社 1~3年 | | (清報の海岸) | | 情報の容 | | | が指載され見やすな読みやすさ、わかいアファファに関することや問題解決へ |
| むたやむにや きゃっきゃっ こぐま社 1~8年 パルな絵とともに紹介されており、読み間 楽しむことができるから。 のせてのせて100かいだてのバス ボブラ社 1~8年 を乗むて進んでいくのが面台(、夢のあるようなのなった。 よみかた格本 戸田デザイン研究室 1~8年 を乗むて進んでいくのが面台(、夢のあるまかるを指しているようで知らない漢字の成り立まりのなから。 あな かりやすく図解されており、生徒にとってものなる生物のようにものなる生物のようにものなる生物のようによってものなる生物のように表がらいます。 1~3年 本でかけをするときにお話起こりうることであったがあり、そのあなを生物のようによっているまできるので文章をつないで表でいたまままたいから 五味太郎・言葉図鑑(5) 借成社 1~3年 ラストで学習できるので文章をつないで表まないでまませたいから | E . | | | くなる クロスワード こ | | აგ | V 7 |
| # ***のはてのせて100かいだてのバス ボブラ社 1~3年 を乗せて進んでいくのが面白く、夢のある 5。 おかた絵本 戸田デザイン研究室 1~3年 かりやすく区所されており、生徒にとってものだから。 かりやすく区所されており、生徒にとってものだから。 かりやすく区所されており、生徒にとってものだから。 コーキアがあり、そのあたを重物のようにかっくりおでかけ 前心社 1~3年 おでかけをするときに日常超こりうること おでかけをするときに日常超こりうること おでかけをするときに日常超こりうること おでかけをするときに日常超こりうること かったがっき までかけをするときに日常超こりうること かったがしまるので文章をつないです。 コーネ チェ たいから カー・カー などの後続詞をよったとびま | | 掘 | | かったいかいかった。 | ながかが | ა ∨ | へ」 - ダーケン アンドゥ かいかい かいがんき に結び タンダーク できる かんきんき かんきんきんきん きんかんきん かんきんきん かんりん かんりん |
| よみかた絵本 戸田デザイン研究室 1~3年 かりやすく図屑されており、生徒にとってものだから。 あな 福音館書店 1~3年 かりやすく図屑されており、生徒にとってものだから調かった。 ゆっくりおでかけ 電音館書店 1~3年 かったがあり、そのあなを建物のようにあるたを掴ってあったを組みている。 五味太郎・言葉図鑑(5) 電成社 1~3年 おでかけをするときに引信起こりうることでは、 五味太郎・言葉図鑑(5) 借成社 1~3年 マレて、だから、しかしなどの接続調をつったがきかっないできませたいから ませたいから ませたいから | | 超 | | のせてのせて100かいだてのバス | ポップが | | 鮮やかな电影のイフストが再を引く。このこのこともなる無さないくのが面白く、夢のある物語だから乗せて進んでいくのが面白く、夢のある物語だから。 |
| あな 1~3年 2とでも一生懸命に自分だけのあなを始めるうう。 ゆっくりおでかげ 競心社 1~3年 カーモアがあり、そのあなを実物のように 続できるから。 おつくりおでかげ 荒心社 1~3年 おでかけをするときに日常起こりうること スに描いており、共感できる内容だから、 そして、だから、しかしなどの接続調をニックなぎのことば 1~3年 ラストで学習できるので文章をつないで表 ませたいから | | 经本 | | よみかた絵本 | 玉が歩ん | . es . \ | rゥで知らない微字の取り立た M属されており、生徒にとって |
| ゆっくりおでかけ荒心社1~3年おでかけをすると スに描いており、、 そして、だから、 のなぎのことば音楽図鑑(5)偕成社フストで学習でき ませたいから | | 맻깯 | | \$75 | 福宝館書店 | TO . | 聚命に自分だけのもなが揺らていくとり、そのあなか無物のように行るとり、そのあなか無物のように行るの。 |
| そして、だから、 五味太郎・喜葉図鑑(5) | | 器質 | | 1 ~ | 無心治 | ° 0 | 5.行用領越にからるにと会り 5歳である方鋒だかり |
| | | 碧麗 | | ا ب _ى ا | 偕成礼 | ~ ? | そして、だから、しかしなどの接続割をユニークなイラストで学習できるので文章をつないで長くして楽しませたいから |

| | | ゴ珠太郎・青葉図鑑 (6) くらしのことば | 聲成社 | 1~3年 | 長年愛されてきている本であり、くらしにまつわる言葉をたくさん学ぶことができるから。 |
|------|-------|---|---------------|----------------|---|
| | | しかけのないしかけ絵本 | 公冬舎 | 1~3年 | 関し |
| 羅 | | げんきなマドレーヌ | 福音館 譜店 | 1~3年 | ドレーヌとお友達のいきいきとした生活がテンボニく書かれており、挿絵にもパリの有名な雑物や場所が描かれているから。 |
| 組座 | · | そしたち そしたら | 福春館書后 | 1~3年 | 挿絵が力強く興味を引くもので、言葉遊びが面白く、 声に出して楽しんで読みたいから。 |
| 經濟 | | おみだだだ | 福音館幣店 | $1\sim3$ fF. | だくじな楽しみながら、谷川徹太郎のリズミ 韓温びの面白さを体感できるから。 |
| 国語 | | イル | あすなろ菩唇 | 1~3年 | 徐の哲手な男の子が描いたひとしの淡を周りから點めてものってとによって成長する数に共感してぼしいかで。 |
| 細 | | ケストラ | 小学館 | 1~3年 | C指揮者在版格が干が行くおり、今のしい版 ちょうなオーケストンについて書かれている |
| 理图 | 801 | ゆっく 9 学ぶ子のためのこくご 1 故訂版 (ひらがなのことば・文・文 章の読み) | 同成社 | 1~3年 | この基礎的な四谷、必要な対義や悪り、この。 動に結構されており楽しく学えるコンがためる - エエア・エーギーショヤーを選出 |
| 72 M | ۷02 | ゆっくり平ぶ子のためのこくご2 改訂版 (かたかな・かん学の読み響き) | 同成社 | 1~3年 | いくこの勘蠡の公内公、乃戦石者職の夷している。原 が明極に協模されたおり楽しく争くやいとがもかめた の。 |
| 耀国 | B03 | ゆっくり半が子のための「こくだ」 入門簿 1 (役割版) | 同成社 | 1~3年 | いくこの基礎的な内容、必要な当職が乗っている。紫光戦域に複載だれたどの楽しく挙んめにとがでかめかって |
| 超 | . B02 | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 入門編2 (改訂版) | 同成社 | $1\!\sim\!3\!$ | いくこの基金的な内容、必要な世職があっている。旅ど豊富に塩糖されており深しく得くめてアがらめかって。 |
| 龍 | VOI | ひとりだちするための国語 | 日本教育社 | 1~3年 | 卒業後の生活を考えるにあたって、実生语において必 要な項目に絞って学べるテキストであるため。 |
| 婚姻 | .1 02 | 世界傑作絵本シリーズ ブレーメンのおんがくたい | 福安館委店 | 1~3年 | 倫保なグリムの書語絵本で、優れたデザイン件のある業にい絵が豊富に描かれている本であるため。 |
| 題 | DOI | ひらがなカード | くもん出版 | 1~3年 | カードかひとつひとうひらがなの基本が争ずことがらきたり、親み合わせてことばを作ることもできたり、学習者にとって用途の幅が広く使いやすいから。 |
| 電車 | | 減事がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2 か おせ漢字かそび | 太郎次郎作エディタス | 」~3等 | 職手の体系にのっとって領事なメージったの組み合む。 社々なあるもむも漢字へ現階的に学べる学習システムでなる。 である。 |
| 異麼 | | CDつきおもしろ韓語総本 えほん発席御俠漏映の巻 | 小学館 | 1~3年 | 格部独特の書が公司来のペッとりで目来くり異な関い やより高めることができる。木物の結訳を楽しむこと ができ言葉の世界の視がりを感じることができる。 |

| | \ \frac{\alpha_1}{2} | まそまセレフングのおしゃくと | ::// *** | i i | 生活の身近な電話を再現しており電話をかげること、 |
|--|----------------------|--|---------------------|-----------------|--|
| 温温 | 2 | ないなしたんか | 1. 图 3. 1 | + | なむったへんいかの電がかを繋上のいかだいか。 となった人へんいかの電がかを繋上のいからい。 終れる事 |
| 阻 | | 1年生の漢字えほん | あかね警房 | $1\!\sim\!3$ fc | 条しく磨ひながら数十を点えられるものと、 str / パリ立ち、使い方が分かりやすく解説されている本である。 |
| 期 | | ぼくのくれよん | 聯繫社 | 1~3年 | カラフルな色使いで、さまざまな動物が登場し数の観念が学習できる本である。 |
| 田 | | くろねこかあさん | 福子館舎店 | 1~3年 | <u>白と黒の色の対比を生かした切り絵の手法で選開されている。リズミカルな言葉が出てくる面白い本である。</u> る。 |
| 船岡 | | やさいのおなか | 備音論書店 | 1~3年 | 野菜の新面が影絵のように描かれており、美しい絵で 登場する楽しい本である。 |
| 報車 | | さかするどれかな | ポプラ社 | 1~3年 | さまざまな形の絵を探して答えを出す、読み手と楽しみながらやり取りができる木である。 |
| 年 神(2) | | いろいろ にほんのきせつ | マイアップ | 1~3年 | 日本ならではの春夏秋冬がテーマの布絵本で、手で働って、色や形などが楽しめる本である。 |
| 255厘 | | からだのみなさん | 複音館書店 | 1~3年 | 体の仕組みを面白い絵で学べる、体の部位がさまざま なことを考えているという発想が全まれる本である。 |
| 報 | | おはなしドリン伝記 低学年 | 孙宗王孩 | 1~3年 | 生徒が興味のめるさまざまな伝記を通して文章説解が 身に付く本である。 |
| 器图 | | なぞなぞのみせ | 僧成社 | 1~3年 | 生徒たちの好きななぞなぞを、南店角のイフストの中から答えを探し出せる、現珠を引き出せるような本である。 あら答えを探し出せる、現珠を引き出せるような本である。 |
| 塘岡 | 74 | 子ども版 すに出して親みたい日本 部4 部4 たゆを一とゆを一と | 草思社 | 1~3年 | 任徒が興味関心を持ちやすい内容で、振ち親しみぐりく何度も繰り返し虧みながら内容を考えさせるのに適した物材である。 |
| ************************************** | · 测光 | なながれる。 ではない他へ ではない。 | 僧成社 | 1~3年 | イラストが生徒の興味を引きやすく、ドリルが大きくてみやすい本である。 |
| 提盟 | 2 | もじえほん あいうえお | あかね警房 | 1~346 | 簡単で解りやすい内容であり、生徒個別の課題にあっている本である。 |
| 起那 | 1) | ことばをおぼえる本 かず・かたちいろ あいうえお | 备 成社 | ⇒ 8∼1 | 卒業後、必要になるであろう知識が掲載されており覚えやすく、生徒の課題に適している。 |
| 編 | R | お社なしドリル都道所県のおけなし | 海 | 1~3年 | 都道所県について興味を持ちながら文章を読む学習が できるため。 |
| 144 144 144 144 144 144 144 144 144 144 | · 47 | せかいの国のおはなし (おはなしド リル) 小2年 | 学研プラス | 1~3年 | 内容が面白く生能の興味を引きやすい。読み取り数材として適している。 |
| | | | | | |

| 細斑 | | コミニュケーションためる海のでの 機棒 オモニナシニュアルン | ンレースが作 | 1~34 | 文字が理解できなくても、音声のみで言葉の面白さを 覚えることができる木である。 |
|----------------------------------|---------|--------------------------------------|--------------|----------------------------|--|
| 提图 | | 4 🖺 🗆 | 小学館 | 1~3年 | 生徒の好きなキャラクターが登場し、奥味を持って漢字学習に取り組むことができる。 |
| 細 | | ことばのふしぎ なぜ?どうして? 1.2年生 | 日本報用 | 1~3年 | ことばの名前、漢字のふしざなど ちちのなぜ?が築合しており、ことばのおもしろさを学べる。 |
| 提图 | | てんじつき さわるえほん しろくまちゃんのほっとけーき | がかい。 | | 絵の下に点字の文章がついており、ほっとけーきが焼 けていく過程を触ってわかる本である。 |
| 操星 | | どんなかんじかなあ | 自由國民社 | 1~3年 | 色々な人の立場を想像をめぐらせて経験していく内容で、自分の感覚や世界が広がっていく本である。 |
| (1.) | | あなあき しかけえほん | 大日本総画 | 1~3年 | 六に指き差し込んだり、てんとうむしをさわったりして楽しめ、数の学習にもなる。 |
| \$ \$ \$ \$ \$ \$ | | 都道府県学習かるた | 兴丰国 央 | 1~3年 | や特徴などが詳しく書かれており、 く学習ができる。 |
| は公 | ote and | ドラえもんの生活はじめて挑戦おぼえておこうせいかつのマナー | 過步小 | $1\sim 3$ 4 $\overline{=}$ | ルールやマナー、ひとづきあいなどについて、なじる欲いドラえもんのキャラクターの絵で描かれている。為。 |
| が | | ちびまる子ちゃんのマナーとルール | 經濟子 | 1~3年 | マナーやルールなど卒業後に必要な事柄について馴染み深いキャラクターを通して挙ぶことができる |
| 社会 | | 大人になってこまらない。マンガで夕につくマナーと礼儀 | 金の星柱 | 1~3年 | やルールなど卒 できる。 |
| 公公 | 003 | ッナーやルールがどんどんわかる! みちかなマーク新装改訂版 | U#100< K | $1 \sim 3$ 年 | 身近に目にするマークにどんな意味やルールがあるのかを考えることができ日常生活に生かすことができるから |
| 茶 | | せかいをひとつにするケーキ | リーブル土版 | ⇒°° - 1. | 色々な国の名前が出てきて、それぞれの文化や考え方があることを教えてくれるから。 |
| 公社 | | せかいのこっき | ひかりのくに | 1~3年 | 色々な国の国族とそれにまつわる話がわかりやすく簡 際に書たれているから。 |
| 竹 | | はじめてのせかいちずえほん | パイインターナショナル | 1~3年 | 地図だけでなく、その箇の文化について多く掲載されており見やすく理解しやすいから。 |
| বৃধ খুনু | 100 | ドラえもんずかん1 にっぽんちず | 即令小 | 1~3年 | t道、動物、四季の様子などのペー tがら日本がわかるから。 |
| \$K | 602 | ドラえもんずかん2 せかいちず | 小学館 | 1~3年 | 世界の料理、祭り、医嫌などのページもあり、世界の女化を学ぶことができ、世界が身近に感じられるから。 |
| | | | | | |

| 身近な題材をもとに社会のきまりやしくみについて関心を理解を際められる内容で社会生活に役に立つから。 | 警段の生活に関するマナーが分かりやすく掲載されて おり、学校生活で必要なマナーが学べる。 | 都道所県を盗り給しながら学ぶことができ、地図の学習が難しくても興味をもって取り組むことができる。 | 分かりやすいイラストで、曲を聴きながら日本についての基本的な知識が身に付く本である。 | 世界各国の文化や特色が学べ生徒の興味を引きやすい。 い。分かりやすい地理説明や情報が満載であるため。 | 今話題の本であり、身近なことを取り上げて分かりや すく説明しているから。 | いろいろな感情を自分自身でコントロールする方法を教えてくれる本である。 | イラストが多彩で国ごとの特徴などをつかみやすく、食べ物など興味を引く的容も多い為 | <u>算数の基礎学習をワークシート形式で何度も練習でき</u> るため。 | 生活に密緒した計算や算数的知識をワーク形式で何度 も練習できるため | 遊びやレクリエーションを通じてより深く筋数の知識 や基礎計算の能力を付けることができるため | 短時間の課題を複数用意することができる。またクイズ形式で楽しみながら算数を解くことができる | 算数の知識を使うクイズやゲームが多くあるため、楽 しみながら算数を解くことができる | た九カードを見ながら掛け算の觀題をこなすた め | 小学校の算数課題をおおよそもうrしているため、個人に合わせた課題を選んで取り組める | 小学校3年生から6年生までの文章問題を多く集めた問題なので個人の課題やレベルに合わせて問題を遜べる |
|---|---|--|---|---|---|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|---------------------------------|---|---|
| 1~3年 | 1~3年 | 1~34 | 1~3# | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | $1\sim3$ | 李8~₹ | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 |
| 東洋館 | 偕成社 | プティック社 | 世界文化社 | パインターナジョナン | 弘文賞 | 主婦の友社 | JTE パブリッシング | 明治図書出版 | 明治図書出版 | フォーラムA企画 | 明治図響出版 | 黎明杳愿 | くもん出版 | 旺文社 | くれん出版 |
| くらしに役立つ社会 | チどものマナーの翳 (1) ふだんの生活マナー | 格道府県名物ぬりえ、楽しくぬって 日本地図まるわかり! | はじめての日本地図絵本 殴って覚える47 越道伊恵 コックンコーを属作所存群 (3)を | でぐるの・出野こうしゅうとはった | 紙だやだり | おこりたくなったら やってみて! (ガストンのきぶんをととのえるえ ほん) | るるぶ 地図でよく分かる 世界の図大百彩 | 算数 操作して, 解くカ」基礎カアップ議 | 算数「生活に役立つ力」 実力アップ 編 | 「あそび+狆び」で、楽しく探く却らか かかし かかんかんか 加勢アカル・ブル・クロ | な話されてイメイン | 新装版 めっちゃ楽しく学べる算数 のネタ73 | 九九ガード | 小学総合的研究 かかる解数 | いっきに価める算数 小学3~6年の文章題 |
| 001 | Z C 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| 121 42 | 松水 | 社会 | 华 | 社会 | 华 | ☆ ☆ | \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | 数 数 | が楽 | ※ ※ | が無 | 0 渋淼 | O 。 · · · · · | が、 | の余巻 |

| 1 | 淮 | 705 | ひとりだちするための領数・数学 | 日本教育研究出版 | 1~3年 | 実生活に役立つ問題をたくさん学習して将来の自立につなげてほしいから。 |
|--|--|-------|------------------------|-------------------|--------------|---|
| DO2 とけいカード くもん出版 1~3年 しつはである 1~3年 しつはである 1~3年 からできると 1~3年 1~3年 からできると 1~3年 1~ | 数件 | | | 大正本談画 | ~ | Yのくるたびに色や形のちがった線 りながら数を数える楽しみがあるか |
| DO2 とけいカード | 永 | | たす・ひくの | 大口子彩画 | ~3年 | しかけを使って楽しく数の筆当ができる。絵がカランルで親しみやすく、簡単な数中で足し毎引き算の学習ができるから。 |
| Photo | 卡 | D02 | 1 . | 1 | ~ | うどの時刻や15分、30分、5分きどみと順咎 ことができるから。 |
| トーマスとおぼえる とけい パプラ社 1~3年 トーマスとおぼえるかず ボブラ社 1~3年 とかできる 5.0 とけいカード ようか (まんすう) 1 (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2 | 数小 | D03 | | | _ თ : } | <u>数とその数のドットが掲載されており、簡潔なものになっている。対応させながら目で確認し、数を学ぶことができる。</u> |
| トーマスとおぼえるかず ボブラ社 1~3年 とかできる ちょいをいる おきないみ かくできる 1~3年 とかできる ちょいみ かくいをお子のための 同成社 1~3年 とかできる まで 100 ch キッズ (もん出版 1~3年 したができましたができます。 100 ch キッズ (もん出版 1~3年 したがでままった 100 ch ナーカーの 12 ch 大きな 10 ch ナーカーの 10 ch ナーカーの 10 ch ナーカーの 10 ch ナーカーの 10 ch ナーナー 1~3年 体験が好き 10 ch ナーニーカー 1~3年 体験が好き 1~1~3年 体験が好き 1~1~3年 体験が好き 1~1~3年 大きな 1~1~1~1~1~1~1~1~1~1~1~1~1~1~1~1~1~1~1~ | 数 | | | ポプラ社 | €3 | トーマスの一日のお話を読みながら、時計の針を動かし、時計の読み方を単が楽しみがあるから。 |
| 500 とけいカード 400 | | | ーレスイおぼべ | 11. | ე | しかけど戦かしなから数子の書き方で節み方ですか、とができる。ト・マスの絵もなじみがあってよいから。ち |
| 100でん キッズ 43冬舎×こぐま会 1~3年 上でいくこ 100でん キッズ くもん出版 1~3年 上がかささとから。 100 ゆっくり挙ぶ子のための 同成社 1~3年 各から。 100 ゆっくり挙ぶ子のための 同成社 1~3年 各が場置においる。 100 かっくり挙ぶ子のための 同成社 1~3年 各が場置になる。 100 とけいがよめるようになる!とけい ボブラ社 1~3年 最が豊富になんから。 100 とけいがよめるようになる!とけい ボブラ社 1~3年 展が地一日 からったのであったのであずるまがのでる。 カルウ・ストン フィスカバートケニン 1~3年 所をおいまのである。 大スカバートウニン 1~3年 成りが必要 ある。 大スカバートウニン 1~3年 長がが分が 大きなたことがいる。 特別なおるたたことシールあそ 講談社 1~3年 上供が好か 大はた式 脳ををだえるシールあそ 講談社 1~3年 上供が好か | ************************************** | | ちいさいおお書い | 16 | . γ | 治ないその小さい右ずみくんの物語や曲して、大やいと小さいを楽り返しながらものの大きさにもいて学らて上がないといくがあっていたができるから、「とができるから、 |
| CO1 ゆっくり学ぶ子のための 同成社 1~3年 1~3年 (202 ゆっくり学ぶ子のための 同成社 1~3年 総が韓國に (202 ゆっくり学ぶ子のための 同成社 1~3年 総が韓國に (203 中ので各知音線本16 ボプラ社 1~3年 総が韓国に (204 古ので各知音線本16 ボプラ社 1~3年 総が韓国に (205 かけ第曹藻迷路 ディスカバー トゥエン 1~3年 ボ路が下 (205 かけ第曹藻迷路 ディスカバー トゥエン 1~3年 ボ路が下 (205 ・ボロージを ・ボロージを (206 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 棒 | | こぐまおリジナル 100でん | ↑ 1 \$> 4)4 | ;; } | 年を積むながのアースや著名でおからいのいの2がだっしたいくとった。発送があったり図形感覚や窓間影響したがあったりを指してを描られるがかからない。 なを描したりずることがたまるかの。 |
| C01 ゆっくり学ぶ子のための 同成社 1~3年 総が なわりであずのための C02 ゆっくり学ぶ子のための 同成社 1~3年 総が なかかけがまめるようになる!とけい ポプラ社 1~3年 総サイン なかかけがまめるようになる!とけい ポプラ社 1~3年 がかかかり まなって学べる算数図鑑 かけ算冒険迷路 ディスカバートゥニン 1~3年 総数 スカック・カラニン 1~3年 ほど ある スティンフン 1~3年 ほし なおって学べる算数図鑑 半研 1~3年 保保 | 機等 | | j | くもん出版 | ~ | 15分ささみ年での基本的な時刻のハダーンを探り場で、単独国しながら楽しく時間の艶み方め館えることがたきるから。 |
| CO02 ゆっくり学ぶ子のための 同成社: 1~3年 総が なか かけ 学ぶ子のための 音のでる知言絵本16 ボプラ社 1~3年 数サ 次 かり かり かり なりませんな ラーとけい かまめるようになる!とけい ボプラ社 1~3年 投出 といった かり がり を かり またって かいけ 算量 強迷路 ディスカバー トゥニン 1~3年 足 25 を 25 とかって かって がって 算数 図鑑 ディンアン 1~3年 足 25 と 25 とかり | 数率 | C01 | ゆっくり挙ぶ子のための「さんすう」 1 | 同成社 | € } | の機器的ぶ内容、必要な知識が表され精動を表してある。消耗機をおわまり、楽しく学んのとしてはない。 |
| 音のでる知言絵本16 ボプラ社 1~3年 数子 ・216 とけいがよめるようになる!とけい くん ディスカバー トゥニン 1~9年 かけ算冒銭迷路 ディスカバー トゥニン 1~3年 おおって学べる算数図鑑 宇研 1~3年 くぼた式 脳をきたえるシールあそ 精験社 1~3年 年保 | 茶 | 202 | ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」2 | 河成社. | € 3 | の戦弱的な乙分、必然に当場であいて趨勢となって超載されており、楽しく学人が、十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 |
| カー・ファン | 数师 | . 216 | K16 23 201 | 11 | ~ | の一下でわかりやすく、人さんメナーないるため、視覚的にも分かりやすくしいるため、視覚的にも分かりやすくしい。 すい。 |
| さわって少くる算数図鑑 字母 1~3年 くぼた式 脳ををたべるシールあそ 器数社 1~3年 | | | かけ算冒険迷路 | イスカベー トゥ ティンワン | ~ | 迷路で感びなかった几个かり芽があんらん。。両のステージをクリアーしながら進める分かりやすい本であったのありからいから違める分かりやすい本である。 |
| くぼた式 脳ををだべるシールあそ 器数社 1~3年 | 教學 | | , †mř | 歩 | . ა | 足し算やかけ算、分数から図形虫で算数に関するさまどまなことをしかけを通して触って挙くる本である。 |
| | 数件 | | 脳をさたえる。 | 講談社 | ო ~ | 生徒が好きそうなシール遊びを通して手や指を動かし トレーニングができやすい本である。 |

| #のほん ポプラ社 1~3 まる ままが 1~3 まる ままが 1~3 こばと数材出版 1~3 こばと数材出版 1~3 こばと数材出版 1~3 まず まう 学研 1~3 学研 第日本出版社 1~2 株ADOKAWA 1~2 ままが 1~2 ままき院 1~3 ままき院 1~3 ままきに 1~3 ままきに 1~3 ままきに 1~3 ままきに 1~3 ままきに 1~3 ままま 1~3 ままきに 1~3 ままま 1~3 まままま 1~3 ままま 1~3 まままま 1~3 まままま 1~3 まままま 1~3 まままま 1~3 まままま 1~3 ままままま 1~3 まままま 1~3 ままままま 1~3 ままままままままま 1~3 まままままままままま | 第1巻日本図書センター 1~3年第2巻日本図書センター 1~3年第3巻1~3年 | へるられて徐や図を楽しみながら学べる、生徒が理解しやすい内容の本である。 い内容の本である。 「大きい」 かざい」 「高い」 「低い」など、実際のものや形との関係を絵を使って分かりやすく説明している。 |
|---|--|---|
| ### ### ### ### ### ### ### ### ####### | 1~3年 1~3年 1~3年 | 単端的な内容が早へら本である。 知っているようで意外と知らない、キノの数え方の アールが楽しいイラストを通して身に付く本である。 |
| があずすうじ ごにど数材出版 しが編ステップアップ こばと数材出版 こばと数材出版 おかねのれんしゅうちょう なせの図鑑 科学マジック でんじろう先生のおもしろ化学実験 新日本出版社 ス気の図鑑 ボルで?わくかく・リイエンス ボルで?わくかく・リイエンス ボルで?わくかく・リイエンス ボルで?わくかく・リイエンス ボルで?おんじろ前300 ボトレ幼級編これだけは知っておき ボトレ幼級編これだけは知っておき ボトレが総の名前300 | ポプラ社 1~3年 こばと教材出版 1~3年 | おけいこシートとベンでたのしく数をかてえられる、数のトレーニングができる本である。 勝のトレーニングができる本である。 時計の読み方、お金の計算、カレンダーの読み方がイラスト入りのスモールステップで学べる。 |
| ことば もじ こばと敷村出版 1~ おかねのれんしゅうちょう 等研 1~ などの図鑑 科学マジック 等研プラス 1~ でんじろう先生のおもしろ化学実験 新日本出版社 1~ なんでううた生のおもしろい! なぜ?なに? 所 X A D O K A W A 1~ なんで?わくかくリイエンス おんで?わくかくリイエンス 1~ ないで?わくがくリイエンス 正凡社の名前300 ご凡社 1~ | アップ にばと数材出版 1~3年 じアップ ・ゴン勢材出版 1~3年 フップ ・ゴン勢材出版 1~3年 | 無理のないスモールステップで、ことばや文字、かず、数字が習得できるようになっている。 目と手の癌応や集中力などを低せる、スモールステッ |
| C おかねのれんしゅうちょう 学研 1~ C なぜの図鑑 科学マジック 学研プラス 1~ C でんじろう先生のおもしろ化学実験 新日本出版社 1~ C 天気の図鑑 KADOKAWA 1~ A 本分でおちしろい!なぜ?なに? 日東書院 1~ なんで?わくおくサイエンス 日本書院 1~ たい花の名前30c テル社 フト社 フト社 | じ アップ こばと数材出版 1~3年 な幹頭 | ノを目指であるため、卒業学年や仕上げの学年に向けた教材として使用したいため。 |
| へなぜの図鑑 科学マジック 学研プラス 1~ へ でんじろう先生のおもしろ化学実験 新日本出版社 1~ 新日本出版社 1~ へ 天気の図鑑 KADOKAWA 1~ はんで?わくがくサイエンス なんでわくがくサイエンス なんで?わくがくサイエンス たい花の名前30c 日東書院 1~ | うちよう 学研 1~3年 | 物の場面の問題や、実生活に結び付けなが近い絵やカードを使って学べるから, |
| O でんじろう先生のおもしろ化学実験 新日本出版社 1~ Q 天気の図鑑 KADOKAWA 1~ はんで?わくかくサイエンス なんでもわくかくサイエンス たいぞの名前30c 日東書院 1~ | ジック 学研プラス 1~3年 ぎ | ックを通して、発挙の事後について挫がに、エー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |
| C 天気の図鑑 KADOKAWA 1~ 科学っておもしろい! なぜ?なに? B東書院 1~ なんで?わくかくサイエンス セトレ幼級編これだけは知っておき 立凡社 1~ | 新日本出版社 1~3年 | ジックを通して、科学の事象について年をことがでる |
| 科学っておもしろい!なぜ?なに? 日東書院 1~3 なんで?わくかくリイエンス たんで?わくがくリイエンス 1~3 在トレ幼級編これだけは知っておき 5凡社 1~3 たい光の名前300 5人社 | 縣 KADOKAWA 1~34F | ○ 関や雨など天気についてイラストを交えてわかりやすく動かれている |
| ボトレ初級編にれだけは知っておき たい光の名前300 | 17.3年 | 問奏・十回」 記を長り上げ、 を全へ照題し、 |
| | 平凡社 1~3年 | 国内、内がひの右の右部のおく、そう。これです。 関やなん枯の名類や出たのけとがかや米300割も見り 上げのれたいる 物味しゃない自己はないになっていた。 |
| 母科 野の草ノート 文化出版局 1~3年 | 文化出版局 1~3年 | 数タンル・Colonのであっている。 草をされいなイブストと写真で紹介していてとてもわかりやすいから。 |

| 海索 | | 対部を指してして | 是 | 1~3年 | 科学や自然環境に対しての「なぜ」を1つ1つを詳し く解説することで小学3年生以上の子供達が理解できるようになっているから。 |
|----|-----|---------------------------------|--------|----------------|---|
| 楽習 | | 日陰や狭い場所での小さな庭づくり | 主婦の友社 | 1~3年 | 日陰や狭い場所でも嬉っくりのボイントが実際の庭を倒にしてわかりやすく解説されておりこれからの魔づくりを始めるのに参考になるから。 |
| 本語 | | 頭もよくなるちょこっと& ごっくり 母や脳マジック | ひかりのくに | 1~3年 | 科学の不思談を学び、疑問を解決してくれる簡単な手 品が紹介されているから。 |
| 関が | | ドラえもん 天気と気象の不思議 | 小学館 | 1~3年 | ドラスもんに脳連するストーリーを踏みながら挙ぶことができる |
| 銀科 | | かがみのえほんかしぎなにじ | 语字節畫店 | 1~3年 | 鏡のように反射する紙で作られており、絵本を開くと 立体的に見えることが面白いから。 |
| 理科 | | びっくり 助物10P5 | 大日本絵画 |] ~3年 | 動物の体の特徴が写真や図でわかりやすく業せられている。 さる。絶滅の危機にさらされている動物が取り上げられており環境問題と関連づけしながら学習することが |
| 京 | | くもしに役立つ程料 | 東洋館 | <u>भ</u> 8 ∼ [| 健康なくらし、自然との共存、便利なくらしを実生活 に役立つという視点からまとめられているから。 |
| 題和 | | 東工大サイエンステクノの理条脳を育てる工作教室 | 主婦の友社・ | 1~3年 | 身近な材料を使って簡単に作ることができ、生徒の理系分野への興味関心を引き出せるから。 |
| 存業 | | なぜ?どうして?ふしぎ366 | 主婦の友社 | 1~3 | |
| 察報 | | やしがやれやすかがく図鑑しょくぶつのやいがい | ンレーベンが | 事。~1 | 身近な素材を使った科学遊びや自然遊び、学校での飼育や栽培の動植物の育て方などが、写真や解説を交えて分かりやすく掲載されているから。 |
| 存置 | | 小学館の図鑑NEO まどあけずかん いきもの | 報告と | 1~3年 | さまざまな動物をカラーで見ることができ、仕掛けの 総を開けて楽しく学ぶことができる。 |
| 容融 | | むしむし さわってごらん | 大日本絵画 | 1~8年 | 24年掛けや感触を通して、昆虫についたきるため。 |
| ※ | | CD付き頭のいい子が青つクラシック の名曲45邊 | 新星出版社 | ±°~1 | 「伝物のクランシクや巡羅しており、又呼へ振いだった」が年イクランシクへの興味戦心を引くことがたやめたら。 |
| 操 | 603 | CD付き楽器カード | くもん出版 | 1~3年 | 身近な打楽器からオーケストラの楽器までCDで聴けて幅広いから。 |
| 巡 | | はじめてのオーケストラ | 大日本絵画 | $1\!\sim\!3\!$ | 音がなるしかけ徐本で、ボタンを押すこその楽器の首が流れて興味祭くオーケストラについて学ぶしいが「きるから」さるから。 |
| 崇 | 007 | おことめそぼうシリーズ7ドン! ドン! ドコ! ドン! たいこ | ポプラ社 | 1~3年 | よく知られている古代の比較の70~なり、インニジョの種類も4種類あり、リズムを楽しむことがでするから。 |
| | | | | | |

| #維 | | | | | | |
|---|---|------|----------------------------|------------|-------------|--|
| 10.2 | 米和 | 01.3 | あそびうたのほんのつき | \sim | ~ ⊕ ⊕ | ないながらスキンシップやコミュ ことができるから |
| 1 | 张理 | 012 | 40 | ř | | れの運動能力に合わせ 楽しむことができるか |
| 4 記憶 数はよりにおう にょ・スター ドレミ楽部出版 1 ~3年 入業商品があるとわら、深い が | 神 | | 27 | いかりのくに | _ ი ~ | 歌いながら、手や指を動か ら。 |
| 4 訂版 銀はともだち 数者集権社 1~3年 たんりの最高のでは 2 次 大が出ることである。 | 神 | | 12.1 | 101 | ~ 3 | <u>人気由からスタンダードナンバーまで、みんなで歌って盛り上がる本であるとともに、楽しいイラストなどが生徒の興味を引く本だから。</u> |
| 音と光のでる絵本 たのしいどうよ 「まわずおとのでる表はんう」 (まわずおとのでるえばん) (まわずおとのでるえばん) (まわずおとのでるえばん) (まわずおとのでるえばん) (まわずおとのでるえばん) (まわずおとのでるえばん) (まわずおとのでるえばん) (まわずおとのでるえばん) (まかずとのでるえばん) (まかましばい すできなん からかますがます。 (まかたはん おうたえばん おったまん ないの名曲世界 無異出版社 は かりがすできた かっていたである まったまん かっていまうた まかん はん パラングクの名様 中部 かっている を確すを限さなが ある が カンガ かて を | 超 | | A.: | 教育芸術社 | \ | たくさんの曲が載っており、授業で使用することができる。生徒たちが知っている曲が多く見通しを持って活動ができるため。 活動ができるため。 |
| (まわすおとのでるえほん) 交通が開社 1~3年 | 柴 | | たのしいどう | 1 | ິດ ~ | 4様たらがよく知っている童謡曲が掲載されているう えに、光が出ることで興味を引きやすいから。 |
| 脳をそだてる はじめてのリメムか 会の異社 1~3年 (砂漿・ウランケッグ、 製品 などを整め ためたえばん おうたえばん かっとがった (当ができクランックの名前世界 新泉出版社 1~3年 (おかてのえかきうた (当がでるミニミニえばん) スプラ社 1~3年 (おかてのミニミニえばん) スプラ社 1~3年 (おかてのミニミニえばん) スプラ社 1~3年 (おかてのミニミニえばん) スネッセ コーボレーション 1~3年 (おからの まからたおび まがら カラン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン・カン | 赤 | | どうぶつくるくるまわそう (まわすおとのでるえほん) | 交通新聞社 | ი } | rかを自ら選択することで主体的 : なるから。 |
| たのしいぎょくいっぱい すてきな 東京書店 1~3年 簡単等もあるアニメソングやポップス おうたえほん おうたえほん お 東京書店 1~3年 同じ回の英語版と日本語版とも6等 インスとあそびえほん か 東京書店 1~3年 ロートやメドレーなど元実した機能が (イン代とかそびえほん) ボブラ社 1~3年 かことができる。イラストを通して書音のでるえかさうた (音がでるこここえばん) ボブラ社 1~3年 (報酬を報告の表がら回を ける 変化しいおうた ボブラ社 1~3年 (おびよく知っている大好きな印めが) マイクでうたおう!すぎすぎだいす ベネッセ 1~3年 (おびまく知っている大好きな印めが) マイクでうたおう!すぎすぎだいす ベネッセ 1~3年 (おびまく知っている大好きな印めが) マイクでうたおう!すぎすぎだいす エーボレーション 1~3年 (おびまらから。 | 海 | | はじめてのリズム こえほん | 金の星社 | 8 ~ | 5.7 |
| えいごにほんご おうたえほん か 東京書店 1~3年 同じ曲の英語版と日本語版とらも3等 1~3年 キードやメドレーなど充実した機能が かっとがっきる。イラストを通して曲 になってかいてけせるえほん 1 (音がでるえかきうた がってがようた たのしいおうた (音がでるミニミニえほん) 1~3年 日本語版ともも3等 (本がよく知っている大好きな曲が3・イラ社 は 2 (音がでるミニミニえほん) マイクでうたおう 「すぎすぎだいす ま おうたえほん (音がでるミニミニえほん) ベネッセ 1 (音がの名) とができ (がっている大好きな曲が3・4 を 2 (を 2 を 2 を 2 を 2 を 2 を 2 を 2 を 2 を | 茶 | | い すてき カラオケ3 | 東京書店 | ი } | 5アニメソングやボップスケで歌える簡単な本である |
| CD 2 枚付きクランックの名曲世界 新屋出版社 1~3年 クラシックの名様律を聴きながら国家 であるの名の名の名の名の名の名の名の名の名の名の名の名の名の名の名の名の名の名の名 | · 埃 | | おうたえほんかそびえほん | 東京書店 | ~ | 頭の英語版と日下やメドレーな |
| うたってかいてけせるえほん1 ボブラ社 1~3年 関数みのある販を聴きながらペンで動音のでるえかきうた ジブリだいすき たのしいおうた ボブラ社 1~3年 住徒がよく知っている大好きな曲が入る方から。 マイクでうたおう! すきすきだいす ベネッセ 1~3年 知っている歌や最近の歌を隠さながらまたがら。 マイクでうたおう! すきすきだいす コーポレーション 1~3年 知っている歌や最近の歌を隠さながらましかまました。 ま おうたえほん (バラエティー) コーポレーション 1~3年 知事な楽譜つきて、光る懸盤を押すさまたができるから。 ヤマハのピアノえほん ミュージックメディア 1~3年 有名な画家の作品を紹介するたけでなったいるが、ところがらたったっちりになって描くところがまところがまところがまるががさまるから。 NOI あーとぶっく いちめき美術館第1 小学館 1~3年 になったっもりになって描くところができるから、ことの楽しさを学ぶここができるから、ことの楽しさを学ぶここができるから、ことの楽しさを学ぶここができるから、ことの楽しさを学ぶここができるから | 米 | | D 2 枚付きクラシッ に対ばたく音楽 | 新星出版社 | (3) | <u>シックの</u> 名旋律 とができる。イ |
| ジブリだいすき たのしいおうた (音がでるミニミニえほん) ポブラ社 イクでうたおう!すぎすきだいす ま おうたえほん (バラエティー) ベネッセ コーポレーション 1~3年 1~3年 知っている歌や母素へのきっかけとなる 知っている歌や最近の歌を聴きながら て声を出して歌うことができ楽しめる でき楽しめる マーマハのピアノえほん ヤマハのピアノえほん ミュージックメディア ミュージックメディア 1~3年 1~3年 ガを超して歌うことができ楽しめる フを暗くことができるから。 カーとぶっく いちめき業術館第1 小学館 1~3年 1~3年 1~3年 1~3年 1~3年 1~3年 1~3年 1~3年 | 操 | | らえほんうた | ボプラ社 | . ა | のような職 |
| マイクでうたおう! すきすきだいす ペネッセ 1~3年 き おうたえほん (パラエティー) ユーポレーション 1~3年 ヤマハのピアノえほん ミュージックメディア 1~3年 NOI あーとぶっく いらめき美術館第1 小学館 1~3年 | 神 | | たのしいおう ミニえほん) | ポプラ社 | ~ 3 | 好きな曲がきつかけと |
| キマハのピアノえほん ミュージックメディア 1~3年 あーとぶっく ひらめき美術館第1 小学館 1~3年 | 松 | | イクセンたおう」するおうたべなん(バリ | 人がからしましてより | ? | 必磨さながら、セイ でき楽しめる。 |
| NO1 あーとぶつく (ひらめき类術館第1 小学館 1~3年 館 | · | | | ナセントルイン | ~ | 簡単な楽譜つきで、光る懸盤を押すと音が鳴り、ピア ノを遅くことができるから。 |
| | 素 | NO1 | ーとぶっく いらめき 館 | 小学館 | γ γ | 有名な画家の作品を紹介するだけでなく、その装作をになったつもりになって猫くところもあって表現することの楽しさを学ぶことができるから |

| 养养 | ¥05 | カーとぶっく ひらめき装術館第2 館 | 小学館 | 1~3年 | 作品を見るだけでなく、作品の整湯入物になったつもりで考えたり作品を比較したりしながら学ぶことができるから。 |
|----------|-----|-----------------------|-------------------|--------------------|--|
| 紫 | | きょうのおやつは | 福金館奉店 | 1~3年 | 鏡のように反射する紙で作られた絵本を開くと立体的 に見え、視覚にうったえることができるから。 |
| 茶 | | うにく溶世後し。 | 個等館灣店 | 1~3年 | 浮世絵を眺めるだけではなく、動くしかけになっているのが興味をひきユーモラスだから。 |
| 寒冰 | | ベネロベ ルーグルびじゅつかんに | 岩崎書店 | 1~3年 | 人気のペネロペを通して世界的な有名な美術作品を鑑賞することができるしかけ絵本だから。 |
| 米条 | | じぶんだけのいろ | 京学社 | 1~3# | 色彩豊かな本であることと、色を通して自分らしさと は何かを考えることのできる本だから。 |
| 米術 | 104 | ハートアートシリーズ 色のえほん | 視覚ナポイン | 1~3年 | 色の基本をえほん風にまとめられた、わかりやすくまとめられた色鮮やかな本である。 |
| 新 | 609 | あそびの王様BOOKどんどんめる 本 | - 也香 | 1~3年 | 生徒のもっとぬりたい、もっとかきたいという気持ち が青つ、自白に游んで創造力が身に付く本である。 |
| 淋 | A17 | あそび絵本 えのぐあそび | 岩廠響出 | 1~3年 | 絵の具を使った楽しい描き方が紹介されている。身近なものを使って色への興味を引き出すことができる。 |
| 米 | | やさしい大人の塗り絵散歩道の花靄 | 三 | 1~3年 | かなからる。 |
| ※ | | でこぼこぬりぬりなにがでる? | アリス館 | 1~3年 | 色を強ると形が降き出る不思議な徐やにすり出し遊びが来しめる本である。造形遊びの導入にも仮えるから。 ら。 |
| 紫布 | | いろがみびりびり ぴったんこ | アリス館 | $1\sim 3$ \oplus | さまざまな色紙が形を変え登場してくる、紙について 楽しさを引き出せるものである。 |
| 英侨 | | ふわふわどっち? | くボッセロー・ボアーツェ ソ | 1~3年 | 価って楽しめる手さむり本である。70の仕掛けやオノマトペが多く嬉り込まれている。 |
| 米納 | | いっしょにあそぼ しましまぐるぐ | - 李研 | 1~3年 | しましまとぐるぐるが色とりどりに登場する、視覚的 に楽しめる本である。 |
| 紫 | | おえかき業術館 | T&SE√⊏ | 1~3年 | 絵のない観縁に自由に徐を書いたり色を鑑ったりステッカーを貼ったりして完成できる発想を引き出せる すである。 |
| 紫紫 | | ぬったりかいたりらくがきBOOK | チャイルド | - 34年 | らくがきは絵のはじまりとされている。線画をヒントにドンドン描ける、発想費かな本になっている。 |
| 禁 | | 世界一周激り絵の旅 | 工学が海が | 1~3年 | 強り絵やするだけでなく、塗った作品を削ったりカー ドにしたりして成果を感じられるから。 |

| | | 会からから、下分ので、一十十二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二 | | | よく知っている内容で、いろいるな画材を使っ |
|----------|-------|---|--------------|--------------|--|
| 崇 | £ 0 ÷ | . 5 | 偕豉鞋 | $1\!\sim\!3$ | 作品として残すことが |
| 紫祭 | T05 | エリックカールの絵本 (ぬりえ絵本) 本) なりまかく オンプラウオポンメンオン | 情战径 | 1~3年 | いろいろなカメレオンをカラフルな画材を使って、色を養ることを楽しめ、作品として残すことができるため。 |
| 米 | | はらぺこあおむし いろ・かたち カード | 交通新閱社 | 1~3年 | カードを使って好きな名前を覚えたり身の回りにある国じ形を採したりして学習ができる。 |
| 業 | | 大人の塗り絵 オルセー葉術館編 | 河出書房新社 | 1~3年 | 印象派の殿堂として知られる世界中の遥りすぐりの名国が収録されている本である。 |
| 兼金 | | ずがぐまくん工作ブック よう作ってみよう よう作ってみよう | パイ・インターナショナル | 1~3年 | 書く、工作する、しぜんアート、発展と、興味や関心を引き出し、発想力や想像力を育む本である。 |
| (多) (多) | | そうのエルマーいろいろさがしえ ブック | 大漆斑 | 1~3年 | かわいいエルマーの色彩豊かなイラストで、視覚的に楽しめる本である。 |
| 業 | | デザインを 解数 この録 | ポプラ社 | +6~1 | 夢の回りのものを分解する、写真、イラスト集。デザイン的な面白さが好奇心を刺激する木。 |
| ※※ | | デザインあっかるほん | 金の星社 | 1~3年 | 「デザインあ」人気コーナーから、600点以上の画像を使用している。デザイン的な面白さが好奈心を刺激する本。 |
| ● 樂樂 | | デザインあったくほん | 会の混社 | 1~3年 | 「デザイン数」みるほん」の姉妹本。「デザインあ」初のアクティビティブック。(かく)ことでデザイン的思考を楽しくはぐくむ本。 |
| ※廃 | | 四季を楽しむ!行事スイーツ | 沙文化 | 1~3年 | かる 外 か る も も |
| ※第 ○ | | ■分らしくコーディネイト! はじめてのファッション □どんな服装をしょうかな~デザイ | 多文社 | $1\sim34$ | 自分らしい服装について考えられる本である。さまざまなコーディネートのスタイルがイラストで紹介されている。 |
| 災廃 | | まかせてね今日の献立(3) (全3巻) | 沙文谷 | $1\sim3$ 年 | 5.4イントにしてイを懸めさんおれるについて詳しへ非対しとから |
| 0 3% | | どうして野菜を食べなぎゃいだない。 | 新歷山版社 | 1~3年 | 「米黄※がおみの」、長へ物がわから、「キシウト・アがわかる」の3部機成で指かれた絵本。愉快な資源人物と一緒に、食事にもいた楽しく考えることができる。 |
| ※ ・ | | クッキングの基本 けが・食中霉・ 食物アレルギーをふせごう | ボプラ社 | ⇒ ° ~ 1 | 準備からはじまる調理の基本や食物アフルギーについての説明など、安全に料理するための基礎知識について知ることがたきる。 |
| | | | | | |

| # 1 - 2 - 7 / 1 / 2 / 3 年 | - | 100 | は、トンギカッチング | - ************************************ | 1~3年 | カードと実物を見比べて道具の名前や使い方を学習で |
|---|---|-----|---------------------------------|--|---------|--|
| デーブルマナーの絵本 あすなろ春房 1~3年 親子で楽しむかわいいデコ巻きずし マガジンランド 1~3年 絵でわかるこどものせいかつずかん テともの生活科学研究会 1~3年 もびころおにぎり 後す両尉 1~3年 本かみななわに 薬しく様が準が たいかつの図鑑 小学館 1~3年 神母の及ばん 0円 受売 1~3年 本がの図鑑しませるもの 単研 1~3年 神母のえばん 0円 中研究所 1~3年 かただきます図鑑 海田豊店 1~3年 サごいぞ:やさいーズ オレンジページ 1~3年 サごいぞ:かさいーズ オレンジページ 1~3年 サごいをきつくる食青えほん1 金の塁社 1~3年 | | 001 | | | - | |
| 銀子で楽しむかわいいデコ巻ミずし マガジンランド 1~3年 確でわかるこどものせいかつずかん マどもの生活科学研究会 1~3年 もびころおにぎり 数音面刷 1~3年 本の本はなおに まいかつの図鑑 小学館 1~3年 ・ 様子く遊ぶ学ぶ そいかつの図鑑 小学館 1~3年 ・ 本しく遊ぶ学ぶ そいかつの図鑑 小学館 1~3年 ・ 本しく遊ぶ学ぶ そいかつの図鑑 小学館 1~3年 ・ 本しく遊ぶ学ぶ そいかつの図鑑 小学館 1~3年 ・ 本できていて、マインジスト・ジョン・ジョン・ジャージョン・プログスト・ジョン・グラー図鑑 1~3年 ・ オニいぞ:やさいーズ オレンジスト・ジ 1~3年 ・ オニいぞ:やさいーズ オレンジスト・ジ 1~3年 ・ オニいぞ:やさいーズ オレンジスト・ジ 1~3年 ・ オニいぞ:やさいーズ オレンジスト・ジ 1~3年 ・ オーニン・オーニン・グラー図鑑 日本図書センター 1~3年 ・ オーニン・グラー図鑑 日本図書センター 1~3年 ・ オーニン・グラー図鑑 日本図書センター 1~3年 ・ オーニン・グラーの選 日本図書で、ランジスト・ジ 1~3年 | | | デーブルマナーの絵本 | あすなろ春房 | ~ 3 | ナーブアレナーの純女や名ることができ、哲学中間なず層内でないといる参考になることが多く趨載されたこるため。 |
| 正しい毎し方摘本 福舎館業店 1~3年 | | | 親子で楽しむかわいいデコ巻きずし | マガジンランド | } | 楽しみながら巻くことができカットした断面を見るのが尖鏡になる感動の瞬間だから。 |
| 総でわかるこどものせいかつずかん 子どもの生活科学研究会 1~3年 もびころおにぎり 数背面劇 1~3年 たかみはなおに 楽しく遊ぶ手ぶ せいかつの図鑑 小学館 1~3年 神様の図鑑し I V E 食べもの 学研 1~3年 市食のえばん P H P 研究所 1~3年 いただきます図鑑 和田豊店 1~3年 すごいぞ:やさいーズ オレンジページ 1~3年 ザがきをつくる食育えほん E 本図書センター 1~3年 げんきをつくる食育えほん E 本図書センター 1~3年 | | | 正しい軽し方読本 | 四条館等四 | ~ | 日々の暮らしを通してさまざまな角度から物事を見る ことのでき、顕味をひくから。 |
| もびころおにぎり なかみはなおに 数有面刷 1~3年 準しく進送学ぶ せいかつの図鑑 小学館 1~3年 等しく進送学ぶ せいかつの図鑑 小学館 1~3年 事業しく進送学ぶ せいかつの図鑑 中部 1~3年 市食のえばん PHP研究所 1~3年 すごいぞ:やさいーズ オレンジページ 1~3年 財業と栄養素キャラクター図鑑 日本図書センター 1~3年 げんきをつくる食育えほん1 金の星社 1~3年 だべるのだいすき! 金の星社 1~3年 | | | 後でわかるこどものせいかつずかん 4 おつきあいのきほん | 子どもの生活科学研究会 | ~ | 社会生活で必要なソーシャルスキルを幅広く取り上げており、シンプルだが大切なことを改めて学習することができるから。 |
| # Design | | - | ちびころおにぎりなかみはなおに | 後有回廊 | . 3 | 中身(具)のないおにぎりが中身を探しに行くという 発想が面白く、いろいろな食材が紹介されていて興味 を引くものだから |
| 楽しく遊ぶ年ぶ せいかつの図鑑 小学館 1~3年 学研の図鑑LIVE 食べもの PHP研究所 1~3年 かただきます図鑑 池田書店 1~3年 すごいぞ:やさいーズ オレンジページ 1~3年 事業と栄養素キャラクター図鑑 E本図書センター 1~3年 げんきをつくる食育えぼん1 金の塁社 1~3年 | | 3 | 世界食べ物マップ | 河出書房新社 | . ა | 世界の様々な料理や食材が豊富に嵌っており、食文化の違いを学ぶことができるから。 |
| 学研の図鑑LIVE 食べもの学研1~3年和食のえばんPHP研究所1~3年いただきます図鑑瀬田豊店1~3年すごいぞ:やさいーズオレンジページ1~3年野菜と栄養素キャラクター図鑑B本図書センター1~3年げんきをつくる食育えほん1金の塁社1~3年 | | | , , , , , | 部学工 | (0) | 楽しいイラストや図などがたくさん盛り込まれており、生徒の興味関心が引き出せる。せいかつする上での力を学ぶことができるから。 |
| 和食のえばん PHP研究所 1~3年 いただきます図鑑 池田豊店 1~3年 すごいぞ:やさいーズ オレンジページ 1~3年 野菜と栄養素キャラクター図鑑 E本図書センター 1~3年 げんきをつくる食育えほん1 金の塁社 1~3年 | | | IVE | 投承 | رب ص | 豊富な写真を通して食べ物の歴史、栽培力法、世界の 料理などが紹介されている。 |
| いただきます図鑑 池田豊店 1~3年 すごいぞ:やさいーズ オレンジページ 1~3年 野菜と栄養素キャラクター図鑑 E本図書センター 1~3年 げんきをつくる食育えほん1 金の塁社 1~3年 | | | | PHP研究所 | (n) | 和食の基本から調理法、食材、おもてなしたど和食のいろはが学べる、和食の楽晴らしさを紹介している木である。 |
| すごいぞ:やさいーズ オレンジページ 1~3年 野菜と栄養素キャラクター図鑑 E本図書センター 1~3年 げんきをつくる食育えほん1 金の塁社 1~3年 | | | いただきます図鑑 | 地震田泉 | ? | 食のことをさまざまな分野から学べる、キャラクター化された食材が食の基本を散えてくれる本である。 |
| 野菜と栄養素キャラクター図鎖 E本図譜センター 1~3年 げんきをつくる食育えほん1 金の屋社 1~3年 たべるのだいすき! | | | ここぞ: やさいー | ジーイジソイキ | } | 野菜のキャラクターが野菜のもつ栄養がパワーとなる ことを分かりやすく解説している。 |
| げんきをつくろ食育えほん1 企の鬼社 1~3年 たべるのだいすき! | | | 14/ | 日本図書・アンター | ~ ვ | 身近な野菜がキャラクターになり栄養について可愛ら しく話しかけるようにして説明している本である。 |
| | | k01 | げんきをつくる食育とほん1たくののだいすぎ! | 金の塁社 | ~ 3 | 食事が人間の元気を作ることを楽しく描かれており、 食べ物をもつの色に分けて、その種類や様子を詳しく 学べ学習できるから。 |

| 松園 | | 栄養森キャラクター図鑑 | 日本図書センター | $1\sim3$ 年 | 栄養素をキャラクター化し、面白く紹介されており、 栄養について楽しく学べる。 |
|----------|----|--------------------------------------|----------|----------------|---|
| 多醛 | | 粘土型ハンバーガーやさん | 株式祭社 | 1~3年 | 粘土を使ったものを使うことによって、視覚的なイメージを持って創作、学習できる。 |
| 火 | | サイエンメコナン・食べ物の不思議名探偵コナン実験・観察ファイル | 小学館 | 1~3年 | 毎日なにげなく口にしている食べ物の謎と不忌識が描かれているので、食べ物の興味が引き出しやすい。 |
| % | | くらしに役立つ木の実図鑑 人の知恵 種のくふう | PHP研究所 |]~3年 | 食糧になるもの、おやつになるもの、くらしに役立つものなど、写真や絵で木の実を興味深く紹介している。 |
| 翅溪 | | ハーブをたのしむ絵本 | あすなろ書房 | 1~3年 | ハーブの育て方の基本から、いろいろな活用独までハーブ47 種をイラストで楽しく紹介している。 |
| 保健体育 | ·- | 改訂 新版体験を広げるこどものずか ん り からだとけんこう | 54500°60 | 1~3∉ | 白分たちの体のしくみや働きを図や文で知って、健康 を保ってほしいから。 |
| 快應体對 | | かがくのとも総本 きゅうきゅうばこ衝版 | 四是思想 | $1\!\sim\!3\!$ | けがの手当の方法を、子どもでも挙べるようにやさしく楽しく紹介しているから。 |
| 保障标管 | | 自立生活ハンドブック4 からだ!!げんき!? | | 1~3年 | 健康に過ごすためのヒンンがたくさん戦っており、自分語の体について考える機会になるから。 |
| 保健体育 | | 人存にしい人谷ったおくべき 100 | が今かん | 1~3年 | カラー印刷で見やすく、人体の仕組みについて視覚的に理解しやすい数材である。 |
| 保健体育 | | 人体キャラクター図鑑 | 日本図書センター | 1~3年 | 各臓器がキャラクター化され、イラスト付きで体の仕組みが分かりやすく掲載されている。 |
| 保健体青 | | からだのえほん4 からだにもしもし | あかれ書房 | 1~3年 | 徐でわかりやすく掲載されており体調が悪いときに周りに伝えられるようになってほしいから。 |
| 保健体資 | | 脳科学からうまれたゆびゆびえほん | ポプラ社 | 1~3年 | おしたりつまんだりまわしたりすると楽しい効果管がでるので刺激になってよいから。 |
| 保险体育 | | 脳科学からうまれたにぎにざえほん | ポプラ社 | 妻 8 ~ 1 | 手指でにぎるとランダムに効果音が出るのでおもしるい。 い。また体を動かすことの楽しさを知ってほしいから。 |
| 保健体育 | | ちょうしんきつきからだずかん | 成类質出版 | 事。 ~ T | しかけがあり、図鑑を見ながら、聴診器で体の仕組みを楽しく学ぶことができるから。 |
| 334 | | | | | |

| 動物を真似たり生徒がイメージを持って体を動かせる 内容である。また分かりやすいイラストがついて見や すい。 | 見開きいっぱいの愉快でかわいいイラストとカラフル な色彩が心を引き付ける絵本である。各国の食文化や な装、乗り物などを楽しく挙ぶことができる。 | 英語学習の基礎となる100単語を、かわいいイラストで描かれた「かるた」で遊びながら覚えられる。音声機能が付いていて、発音の学習もできる。 | あざやかな絵をふんだんに使って構成した、英単語も 学べる絵本である。動物、食べ物など2200以上集め、 色あざやかな世界を楽しめる。 | 『きんぎょがにげた』の英語版。外国語活動における 年 活用を目的とした「英語でたのしむ 福音館の絵本」 シリーズ。 | パズル感覚で楽しむウレタン素材MC絵本。遊びなが 年 ら、楽しく英語を学ぶことができる。英語で遊べるし かけ絵本。 | 日本でもよく知られている、歌いやすい歌や楽しく歌 える歌を、39曲収録している。自然に英語の語感やリ ズム感が身につく。 | ドラえもんと - 緒に楽しく学習できる。4から2の26文年、アルファベットで始まる英単語、色の名前、10までの数字の言い方などを学ぶことができる。 | ドラえもんのイラストや写真を楽しみながら、基礎の 年 英語力が自然と身につく本格的な絵図鑑である。2400 の英単語と会話表現を収録している。 | すべてのページにドラえもんのキャラクターが登場する。単語や表現への理解が磔まるイラストを楽しみながら、無理なく英語に観しむことができる。 | 約900の会話表現全収録している。基本的なあいさつから、家や学校で使う表現、国際理解に役立つ英語まで、幅広く豊かな英会話に親しめる本である。 | 基礎からスモールステップで繰り返しの学習、自分で 解げる、自信ややる気につながるという一連の流れに より、基礎基本や学習習賞を身につけられる。 | 皆がよく知っている日本の絵本なので、話の流れがわ かり英語でも理解しやすい。協力して敵を追い払う勇 気を英語で学んでほしいから。 | |
|---|---|--|--|---|---|--|---|---|--|--|---|--|-----------------|
| \$ S ~ I. | $1\sim34$ | $1\sim 34$ | $1\sim 3^4$ | $1 \sim 3$ | 7 % | 1~3 | ;; | 1~3 | 1~3 | 1~3 | | $1 \sim 3$ | £ ~ 1 |
| 鈴木出版 | PIE International | JTB パブリッシング | 骨成社 | 福客館書店 | 小学館 | くもん出版 | 編 計· | 小学館 | 小学館 | 小学館 | くもん出版 | 好学社 | 偕成岩 |
| こどもヨガソングョガでかが | はじめてのせかいちずえほん | るるぶ はじめての英語かるた | エリック・カールのえいごがいっぱ | The Coldfish Got Away きんぎょがにげた | ならべてあそぼう ABC | CD付き英語のうたカード | ドラえもん ABCスほん | ドラえもん はじめての英語図職 小学生のための楽しい希望出 | ドラえもん はじめての英語辞典 第2版 小学生のための英和・和英 | ドラえもんはじめての英会語辞典小学生のための英語表現集 | 「くもんの小学ドリル」英語 ほじめての英会話とあいさつ | 英語でも読めるスイミー | 状語でも読めるはらくこめおむし |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 採鏈体膏 | 報 | 城 | 松 | 英語 | | ※ | 3年 | 來部 | 汝語 | 楽器 | ※器 ○ | 埃雷 | 失語 |

| 郷 | 英語でも読めるぼちぼちいこか | 僭成社 | $1\sim 3$ | 自分に合った職業選択をかばといっしょに考えていってほしいから。 |
|-----------|-------------------------------|----------|--------------|--|
| 搬搬 | そらいろのたね | ラボ教育センター | 1~3年 | 仲間が集まって家ができ、町ができて行く様子を英語でも学んでほしいから。 |
| 料 | ぐりとぐらのおさやくさま | ラボ教育センター | $1\!\sim\!3$ | 子供達がよく知っているぐりとぐらシリーズの絵本を 英語でも読めることを知ってほしいから。 |
| 北北 | 英日の付英語絵本 かぶ | ラボ教育センター | 1~3年 | 家族みんなで協力してかぶをぬく話を英語でも楽しん でほしいから。 |
| 英 | 英HCD付英語絵本 ふたりはともだ ち | ラボ教育センター | 1~3年 | ガマ君とカエル君の友隆としての付き合い方を英語でも学んでほしいから。 |
| 海 | 頭のいい子が育つ英語うた45選 | 新星出版社 | 1~3年 | 聞きなじみのある英語の歌をフレーズの意味も学びなだら楽しんで歌ってほしいから。 |
| 灰語 | ABC2-F | くもん出版・ | 1~34 1 | 女年が大きくて思やすく丈夫である。面面で大文学・小女年の人とになっており米徳だてて学習しやすいから。 ちょく 田舎はい 細いキングルかり はいいらい |
| 11.5 A-1- | アルファベットとローマ年 | くもん出版 | 1~3年 | ンぼい名文での これを選力法で編め これを選力法で編め |
| 温感 | 降山英夫の反復称習はこめての英会 語 | アルク | 1~3年 | 音楽にのって反復被習することで会話表現が身に付くとともに、日本のことを、英語で紹介できやすくなるから。 |
| 水部 | 年静反対ことばカード | くもん出版 | 1~3年 | イラストに合わせてカードを対にして反対ことばが覚えられ、英語への興味が広がる本である。 |
| 器 器 | ディズニーのえいごのおうた | ポプラ社 | 1~3年 | 文字が分かりにくくても、歌を聴きながら英語の発音に続しむことができる。 |
| 器松 | 英語シナリオで楽しむ[アナと雪の女 五] | 班泰 | 1~3年 | いる騒 な な ら な な い な な い な い な な い な い な い な い |
| 料料 | ぜールぶ うたでおぼえよう 脳を育てる えいごのうた | 請談社 | #° ~ I | 授業の導入やウオーーミングアップで使える短くて間 単な歌があり、生徒も体を動かしながら歌うことができる。 |
| 超越 | おうちが英語辞典 | 小 | 1~3年 | 身近なものの英単語を文字で館えることができる。 ゲーム形式としても使えるから。 |
| | | | | |

| 块 | はじめての英語かるた | 借成社 | 1~3年 | 絵かるたとしてだけではなく、文を聞いて選んだりと ステップアップできる教材だから。 |
|--------|------------------------------------|-----------|-------------|--|
| 操 | アルファベットおけいこ | くらん出版 | 1~3年 | 大文年と小文字のアルファベットを、簡単な単語に書き入れていくことで話彙を増やせるから。 |
| **** | ルピーのぼうけん | 湖淡谷 | 1~3年 | プログラミングによって、自分の考えを動く形にできる楽しさを経験でき、基礎的な知識を学ぶことができる。 |
| O Æ | テキパキニなす!新社会人のための エクセル&ワードの雑懇141 | インプレメ | 1~3年 | 社気に出た後に使用するユクセルワードの知識や常識が入っていいるため、就労に向けた課題を多くこなすことができる |
| 金巻 | ワード・コクセル・パワーボイント基本の使い方がゴんがわかる本 | stndards | 1~3年 | エクセルワードの基本操作が記載されているため、自身のわからないところを細かくチェックすることができる |
| 藤葉 | Word&Bxce12019 やさしい教科書 | 53クリエイティブ | 1~8年 | エクセルワードの基礎基本がわかりやすく記載されているので、見やすい使いやすい |
| - 報 | 世界一つかりやすいユクセル&ワード ド 最新版 | 学研プラス | 1~3年 | ニクセルワードの基礎基本がわかりやすく記載されて いるので、見やすい使いやすい |
| の | いちばんやさしいワード&エクセル 超入門 | SBクリエイティブ | 1~3年 | エクセルワードの素確基本がわかりやすく記載されているので、見やすく使いやすい |
| 曹報 | いちばんやさしいパソコン超入門 | SBクリエイティブ | " " " | パソコンの操作方法から記載されているもの、初めて パソコンに触ったり、始めたりするの生徒に理解しや すい |
| | | | | |

(过

21 62 4.

<u>すべての教科用図書について、2~3行で選定理自を記入する。</u> 用紙の大きさは、A 4判とし、その用い方は、左とじ、横長とする。 1年、2年、3年、訪 1年、訪 3年、前 3年の順に記入する。1学年の各教科を記入した後に次の学年を記入する。 数科名は、教科書目録の順に教科名を記入する。 教科名を記入するのであって種目を記入するのではない。 (例) 「書写」とは記述せず、「関語(書写)」と記述する。 使用範囲は、下記の例にならって記述する。何年聞かに渡って使用する場合は、下の学年の方に記入する。 (例) 1年、 2年選択、 1年~3年、 専攻科保健u環科3年、 普通科1年~3年 など ις ·

(様式2)

| 企和3 3 | 今和3年6月10日 | | | | | |
|---|------------------|-------------------------------|--|---------------|--|---------------------------------------|
| | | 4和 | 合和4年度使用数科用図書選定に関する申請書 | 図書選定に | 関する | 丰 臣 |
| | 教育長 辰 田 | 料数 | | | The second secon | |
| | | | 神戸市立青陽難高等支援学校長 | 4 | 2000年 | |
| je | 下記の通り教科用図書を避定するこ | 強定することも | と玄申謂します。 | | 100 mg | |
| , (選加力部) 1. 生徒の3. 2. 身近な。 3. 禁しみな | 方針 | にん、徹や値 った、 Rやすん でを拡觸して、 | 、選定方針 1. 生徒の実態や障害を考慮して、絵や写真、わかりやすく解説されたものを選定した。 2. 身近なテーマを題材とした、見やすく親しみのある図書を選定した。 3. 楽しみながら学べることを考慮して、興味の特ちやすい図書を選定した。 | 0を選定した。 た。 | | |
| 孙 | 教科名 | 教科書番号 | 数容需名 | 発 行 者 名 | 使用範囲 | 選 定 理 出 |
| | 塩 | A 0 1 | ひとりだちするための国語 | 日本教育研 | 1年選択 | # .○ I |
| | 盟 | | 国語「書く力、考える力」 の基礎カアップ編 | 明治図書 | 1年選択 | しりとりや反対智謀を、ワーク形式でわかりやすく学べる。 |
| - 併 | 据E <u>E</u> | | 初級編 ステップアップ れくだ I | 2 H J | 1年選択 | ひらがなの視写から自力書写、助詞など の幅広い内容が網羅されている。 |
| : | #90 #1 | 001 | あっちゃんあがつくたべも のあいうえお | リーブル | 1年選択 | 聚して掃んで楽しみながのひらがなか食く物の名前を消えることができる。 |
| | | | | | | |

| 邊定理由 | 「読む」「書く」「話す」「聞く」について生活に必要な言語能力を中心に挙ぶことができる。 | へんやつくりを考えながら漢字学習ができる。読み書きが苦手な子どもに対応したワークで理解しやすい。 | シールを用いて無理なく言葉や文字に親しむこ とができる。 | 目と耳でひらがなを確かめることができ、 き、意欲的に学ぶことができる。 | 公共の施設や家族の役割など社会生活に必要な 知識をワーク形式で学ぶことができる。 | 衣食住が図でカラフルに示されていて分かりやすい。 | 課題が視覚的で完成の見通しがたちやすいた め、集中して取り組むことができる。 | リアルな絵で生活に必要なものを学ぶことができる。 | 、数学の基本的な事項などを生活に関連して学ぶことができる。 | 時刻表の読み方、チラシの割引きなど、生活に 身近な数学を幅広く学ぶことができる。 | 100までの数や足し算、引き算を学ぶことができる。 | 生活に必要なカレンダー・時計の読み、 お金の数え方が網羅されている。 | 立体を用いて数や形の概念を形成することができる。 | カラフルで見やすく、シールを貼りながら楽しく数の学習ができる。 |
|-------|---|---|---------------------------------|--|---|--------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 使用範囲 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 |
| 発行者名 | 東洋館 | 明治図書出版 | 2 M Z | ポプラ社 | ろだり | 福客館 | 1) 176 1) | くもん出版 | 東洋館 | N 77 | ひたり | 77 | ポプラ | フレーベル館 |
| 数以離名 | くらした役立つ国語 | 読み書きが告手な子どもへの<漢字>支 接サーク 教科書対応版1年(通常の学 級でやもしい学び支援) | 釣袋鐘 ステップアップ ことば・もじ | 音のでる知青絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん | 中高生のための生活・社会 | 生活図鑑「生きる」を楽し くみがく | 中級編ジャンプアップ 集中力・注 湾力アップトレ…ニングシート | 生活図鑑カード 生活道具カード | くらしに役立つ数学 | 中高生のための数学 | 中級艦ジャンプアップさんすうロ | 中級編 ジャンプアップ とけい・おかな・カレンダー | つんで ならべて ちえ キューブ | できる一と「かず1. 集合 /順序 |
| 教科智番另 | 002 | | | P 0 4 | | | | B 0 7 | 0.03 | | | B01 | | |
| 数章各 | 程国 | 福品 | 祖司 | 福里 | 松金 | 茶 | 华 | 社分 | 蒸 | | 禁 | 数件 | 茶 | 数学 |
| 亦使 | | | <u> </u> | | | | 7 | → 徐 | | | | | | |

| 理由 | 実生活に必要な知識が図解入りで 説明されている。 | 算について、タイルだしている。 | ップの親題で無理がなく、集中力 くなっている。 | 災害や天気など幅広く学習 | 自然や理科が学べるので、分か | ・マンボ | への関心がわき、理 | 進路学習に必要な項目が整理されている。記入しながら学ぶことができる。 | ニング、ボディ・空間 シートで学べる。 | - より、動作の基本が - いる。 |)まで楽しくはりながら ことができる。 | 全身運動や左右のバラン り組める。 | 昔からの歌から新しい歌まで楽譜と歌詞付きで掲載されており、様々なジャンルの曲に組しむことができる。 | 由に鑑賞し、楽しんである。 |
|---------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|------------------------|
| 選:定 | 基礎的学力と実生各に必要な 分かりやすく説明されている | 大きな数のたし算・ひき 考えることで捉えやすく | スモールステップの課題で が特続しやすくなっている。 | ものの素材と変化、災害できる。 | 身近なことから自然や理りやすい。 | 防災・防犯や事後対応について 式で分かりやすく示されている | リアルな絵で食べ物への関心がわき 解しやすい。 | 進路学習に必要な項目が整 ら学ぶことができる。 | 祝賞・聴覚トレーニング イメージをワークシート | 生活場面のイラストによ 分かりやすく示されてい | シールはりからのりはりまで楽しくは 手先の運動能力を育むことができる。 | イラストを見ながら、全身運動や スなど様々な動きに取り組める。 | 者からの歌から新しい歌まで楽譜と歌詞付れており、様々なジャンルの曲に鑑しむこう。 | いろいろな作品を自由で制作することができ |
| 使用範囲 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | [年 |]年 | 1年 |
| 煞行当名 | 日本教育研 | 太朗次郎社 | 心 近 | みだり | 掛 | 旺文社 | くもん出版 | 日本教育研 | 心 近り | 合同出版 | くもん凹版 | 合同出版 | 機排 | 小学館 |
| 数 群 輩 名 | ひとりだちするための解数・数学 | スーパータイルのおんすう らくらく 学数ブック2 | 初級縮ステップアップ マッチング J | 中高生のための自然・理科 | 身近な自然と睡料が好きになる かがくのれんしゅうちょう | 学校では教えてくわない大切なこと 10 身近な危険~防災と防犯~ | 生活図鑑カード たべものカード | ひとりだちするための進路 学習 | いをのばすソーシャルスキルトレー ニング用ワークシート (上) | 絵でわかるこどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん | おやこのファーストステップ ないしょのはってみよう | 子どもヒマスターする45の線棒法 设訂発版 イラスト版からだのしか いセレのシオ | 6 訂版 歌はともだち | あーとぶっく ひらめき美 術館 第1館 |
| 教科書番号 | A02 | | | | | | B 0 1 | | | B 0 1 | | A02 | | N 0 2 |
| 数形名 | 数体 | 数净 | 禁 | 秦 萧 | 茶型 | 推察 | 本書 | 難業 | 報業 | 職業 | 職業 | 保健体育 | 米加 | 業 |
| 根修 | | | | | | | 7 | ⊣뜌 | | | | | | |

| | | 7. 190 | · • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | ** | | | | | | | err T | ····· | | |
|-------|--|--|---|---|------------------------------------|--------|----------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|
| 選定理由 | 衣食住の基礎的な知識と技能をわかりやすく写真や絵で解説してあり学ぶことができる。 | パソコン、ラインなどの知識や素朴な疑問の解説が、 イラストによりわかりやすい。 | 丁寧な図解や、漫画による導入と実習課 題で知識が定着しやすい。 | 家庭や学校での生活を自主的・計画的に過ごすための 手立てを具体的に学ぶことができる。 | 適切な言動がとれる技能が身に付くよう に意図的な活動ができる。 | | ひらがなの試写から白力書写、助詞など の幅広く学習できる。 | ひらがなを書く練習が充実しており、単 語や色の学習ができる。 | 形容詞、反対語、短文読解など、幅広く 学習できる。 | 長文誘解や副詞・助動詞など、幅広い内 容を学習することができる。 | スキールステップで雪響と文のきまりを繰り返し終始を重ねることで力をしっかり身につけることができる。 | 漢字の成り立ちを学習することができる。 る。 | 日常生活に必要な漢字の「へん」と「つくり」 を学習することができる。 | ことわざ・慣用句・敬語などを、マンガと例文で楽しく覚えることができる。 |
| 使用範囲 | 1年 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 1年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 |
| 発行 者名 | ナツメ社 | C&R研究所 | 実教出版 | かもおわ出版 | かもがわ出版 | ひさかた | スガン | -\ <u>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</u> | 20 320 1) | عا <u>ئو</u> ۱) | くもん出版 | 太郎次郎社 | 太郎次郎社 | 水岡書店 |
| 数形畸 | 子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん | 小学生でもわかる スマホ&パソコンそもそも事典 | 図説 情報 I | SSTワークシート (思春翅鶲) あたボと心で考えよう | SSTワークシート (社会的行動編) あたまと心で考えよう | どうぞのイス | 初級編 ステップアップ にくだ I | 初級編 ステップアップ ことば・もじ | _ | 中級編ジャンプアップ II | くもんの小学ドリル 国語 膏葉と文のきまり 1年生 | 東宇が楽しくなる本シリーズ 漢字が楽しくなる本ワーク1基本漢字かった。 | 瀬中が第しくなど本シリーズ 瀬中が楽しくなる本ワーク2 基本瀬中がみが、からからなる本の一ク2 基本瀬中がみが | マンガでわかる!10才まで に覚えたい言葉1000 |
| 数科書番号 | 001 | | 青1706 | | | D 0 2 | | | | | | A 0 1 | A 0 2 | |
| 数 章 名 | ※ 関 | 中村 | 學 | 原館 | 過 | 原海 | 韓国 | 提回 | 盟国 | 强国 | 羅風 | · 知 | 星里 | 重量 |
| 停车 | - | | 1 | -1 (- | | | | | | ٥ | 1 倍- | | | ······································ |

| | <u>.</u> | 炭 | | 凝 | | 照 | 嬔 | 型 | 6 | ر حک | Ã | 8 | é [| 筷 |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|--|--------------------------------------|--|---|---|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 邊定理由 | 自立するために必要な知識や言葉がわかりやす く説明されている。 | 生活に必要な言語能力についてワーク形 式で学ぶことができる。 | あいさつが音声で流れるため、生徒に とって模倣がしやすい。 | 実際に書き込んでいけるのでひらがな練習がしやすい。 | 物語に出てくる主人公が実体化されているため、 政、興味を持って学ぶことができる。 | 都道所県が色で塗り分けられたブロックで表現 されていてわかりやすい。 | 果物の生産地や鉄道の乗り物地図が収録 されていて楽しく学習できる。 | ドラえもんのキャラクターと一緒に日本の各地 方をめぐりながら楽しく学習できる。 | 様々なイラストが用いられており、身の回りの 物の名前を覚えるきっかけになる。 | 仕掛け絵本のため、一緒に身体を動かしてあい さつを高戦することができる。 | 章を基礎からゆっくり る。 | くり上がり、くり下がり、2けたの数の 計算を学ぶことができる。 | 生活に必要なカレンダー・時計の読み、お金の数え方を学ぶのに適している。 | 1ページに1間なので分かりやすい。説明が具体的で、一人で取り組むことができる。 |
| 使用範囲 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 | 2年選択 |
| 発行者名 | 日本教育研 | 東洋館 | おろう | 太郎次郎社 | 偕成社 | 戸田デザイン | 平凡社 | 小学館 | リーブル | 偕成社 | 同成社 | 同成社 | 지 변 기 | 公冬金 |
| 数型部名 | ひとりだちするための国語 | くらした役立つ国語 | こえでおぼえる ごあいさ つぇほん | あいうえおあそび L ひらがな 50音 | はらぺこあおむし+ふわふかブックギフトセット | にっぽん地図 | 新版はじめましてにほんち ず | ドラスもんちずかん1 にっぽんちず | あっちゃんあがつく たべものあいったお | あかちゃんのあそびえほん (6) いいおへんじできるかな | ゆっくり挙ぶ子のためのさ んすうドリルD | ゆっくり挙べる子のための 「さんすう」4 | 中級艦 ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー | モンテッソーリ式ドリル さんすう はじめの一歩 |
| 教科書番号 | A 0 1 | 002 | P 0 4 | C 0 1 | | 0.05 | B02 | C 0 1 | 001 | R06 | | C04 | | |
| 鞍草名 | 盟 | 超 | (世) (古) | 温岡 | 盟 | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | 松外 | 茶谷 | 松外 | 社会 | 蒸蒸 | 教 徒 | 数净 | 採 |
| 接 | , | | | | | | C | 77 併 | | | | | <u></u> | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

| 操 | 赞 章 名 | 教科書番号 | 数科書名 | 器行凿名 | 使用範囲 | 湖 定 理 田 |
|-----------------|--|-------|--|----------------------|------|--|
| | 数学 | | 上級編レベルアップ お金と時計の文章題 | - 12 11 | 2年選択 | 大体の値段、内槽、半額など買い物に必要な知識が学べる。 時刻表の読み方が学べる。 |
| | 禁 | | 中級編ジャンプアップ んすうII | 시 전 () | 2年選択 | 100までの概念を学べる。足し算、引き算のひつ算を学ぶことができる。 |
| | 操 | | 中級縮ジャンプアップ なんすう田 | ろだり | 2年選択 | わり算・掛け算、小数、文章問題を学ぶここができる。 |
| | 数学 | | くらしに役立つワーク 数 | 東洋館 | 2年選択 | 基礎的な計算力と生活に役立つ数学知識 を学ぶことができる。 |
| | | | ひとりだちするための算 数・数学 | 日本教育研 | 2年選択 | 卒業後の実生活に必要な算数・数学を学 ぶことができる。 |
| | 操 | | 入門 天才ドリル | ディスカヴァー・ トゥエンティワン | 2年選択 | 82 |
| 0/ | | Z 0 1 | かずをかぞえよう! (でこぼこえほん) | 小学館 | 2年選択 | 8 |
| 1 [] | | | ベイビー・アンペンセンやわらかシメルメニ | フトーベル | 2年選択 | 絵本にパズルをはめていくため、子供の 集中力が特続しやすい。 |
| | 存苗 | D03 | よしぎをためずかがく図鑑 かがくもそび | プレーベル | 2年選択 | 体験型図鑑で、おもしろくて役に立つ科学遊びが多数紹介されている。 |
| | 埋科 | 605 | ファーベル語の図鑑ナゲョル ひとのかのだ | フレーベル | 2年選択 | 業しいスーパーイラストレーションを使って、人の体のしくみと働きを詳しく紹介されわかりやすい。 |
| | 超極 | G12 | レフーベン語の図鏡ナチュレ はらなしをかやみ | ファーベル | 2年選択 | 四季の移り変わりや各々季節の特徴を感じられ てわかりやすい。 |
| , . | | | アンペンセンなぞるおはなしえほん | ファーベル | 2年選択 | ぐるぐる・なみなみなどの線をたぞって学んで いくため、手元をみる力がつく。 |
| | | | ころりん・ほ! | ほろぶ出版 | 2年選択 | 仕掛けをなぞって物語を進めていくため、手元を見る 力が付きやすい。 |
| | 職業 | | 体業後の社会参加・自立た目指したキャリア教育の充実 キャリアトレーニング 専例集Ⅱ 事務サービス額 | ジアース教育新社 | 2年選択 | 将来に向けての事務サービスについて理解を深めるこ とができる。 |
| | Zana and and and and and and and and and | | | | | |

| を ・ | | | | | |
|------------|-------|---|------------------------|------|--|
| | | | ジアース教育新社 | 2年選択 | 生徒の将来に向けての清掃能力を高める ことができる。 |
| 4517 | | キャス 本来リア教育の充実 田 接客サービス編 | ジアース教育新社 | 2年選択 | 将来に向けての接客サービスについて理 解を深めることができる。 |
| | | ひとりだちするための進路学習 | 日本教育研 | 2年選択 | 進路学習に必要な項目が整理されている。記入しなが ら学ぶことができる。 |
| 職業 | 538 | こどものマナーとけい にてん(小型版) | [1] 知 | 2年選択 | 生活に必要なマナーと敬語が図解入りでわかりやすく 書かれている。 |
| 職業 | B01 | 絵でわかるこどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん | 合同出版 | 2年選択 | 生活場面のイラストにより、動作の基本が分かりやす く示されている。 |
| 競辮 | P I 5 | 音のでる知首絵本 1.5 こえでおぼえるごあいさつえほん | ₹°√*; | 2年選択 | あいさつが音声で流れてくるため、模倣がしやすい。 言た、反復練習がしやすく子供の興味も引きやすい。 |
| 職業 | | 上級編 レベルアップ むいかつ | -2) <u>76</u> 1) | 2年選択 | 生活するために必要な社会のルールとマナーを学ぶし とができる。 |
| 美術 | NO 1 | ゼーンがっく ひらめき表演館祭1 額 | 小学館 | 2年 | 自由な視点で作品と向き合う楽しさを学び、世界中の 傑作をカラーで鑑賞することができる。 |
| ※ | | テーブルマナーの絵本 | あすなろ書房 | 2年選択 | イラストを見てテーブがマナーを楽しく身につけることができる。 |
| 家庭 | | ひとりでできる 子どもキッチン | 講談社 | 2年選択 | 調理やテーブルマナーを楽しく身につくことができる。 |
| 情報 | | アンパンマンといっしょ てあそび うたえほん | フンーベア | 2年選択 | 聴きなじみのある曲が多く、複数の選択肢の中から好きなものを選択する練習になる。 |
| 青報 | | 英優満載 MordでできるBO3・ほがき・案内図・暮らしで役立し書類の つくり方 | 技術評論社 | 2年選択 | de 30 |
| 一一一一 | | 大きな字でわかりやすい iPad アイパッド 超入門 | 技術評論社 | 2年選択 | 読みやすい大きな字で, ibadの基本操作からていないに解説している。 |
| 宇 報 | | 大きな字でわかりやすい ワード&エクセル | 技術評論社 | 2年選択 | 大きな华と大きな側面で手順を着略せずに説明しているので、誰でも迷わずにMordとExcelの機作を学習することができる。 |

| | 教 科 名 教科書 | 教科書 | 教科書番号 | 数科智名 | 発 行 著 名 | 使用範囲 | 選 定 理 由 |
|--|--------------------------|--|--------------------------------|--|---------|------|--|
| ない大切なこと (自分と情報) 日本文教出版 2年選択 (自分と情報) コニバーサルデザ (自分と情報) (自分と情報) 田文社 2年選択 (自分と情報) 12年選択 (自分と情報) (日分と情報) 田文社 2年選択 (高棒の伝え方) 2年選択 (高棒ので表方) 「四鑑(1) 信成社 2年選択 (高棒の伝え方) 12年選択 (1) 「四鑑(1) 信成社 2年選択 (1) 12年選択 (1) 12年選 | 今すぐ使え 情報 10対応版 | かすぐ使 キギザー 10発売 | 今すぐ使え キます! / 10差応護 | ぐ使えるかんたん せったいデナー パンコン超入門 Windows おり パンコン超入門 Windows 応版 | 技術評論社 | 2年選択 | りなパソ |
| (自分と伸及く) 田文社 2年選択 人間隔でまくが (自分と伸及く) 田文社 2年選択 とき、19分の心が (高さい大切なこと) 借成社 2年選択 19かので表がなマー (気持の伝え方) 借成社 2年選択 7かりをすい。 10のマナー 2年選択 7かりをすい。 10のマナー 2年選択 7かりをすい。 10のマナー 2年選択 7かりをすい。 10のマナー 2年選択 7かりをすく解説 7000年を8番 1000年を100年である。 1000年では、100年の基本の本での表示のでである。 1000年では、100年の第一年では、100年の第一年でも大切などがでも、100年の第一年である。 1000年3月 2年選択 2000年を3000年を100年では、100年の第一年のでは、100年の第一年の表示を100年では、100年の第一年の第一年の第一年の第一年の第一年の第一年の第一年の第一年の第一年の第一 | 情報 社情317 新·見て | 317 | 新・見て | 新・見てわかる社会と情報 | 日本文教出版 | 2年選択 | 10 to |
| (本文化 | 学校では数3 道徳 BO2 学校では数3 | | 学校では数2 (2) 友だも | 学校では数えてくれない大切なこと (2) 友だち関係(自分と仲良く) | 旺文社 | 2年選択 | 人間関係でよくあるつまずく状況を例にとり、そんなとき、自分の心が晴れやかになるための、自分の心の 向き合い方について学べる。 |
| DS鑑 (1)僧成社2年選択 2年選択 おかりやすい。2年選択 26を基 26を基 26を基 26を基 26を基 26を基 26を表 26を表 26を表 26を表 26を表 26を表 26を表 26を表 26を表 26を表 26を表 26を表 26を表 36をとしい。 26をかけるとある 26を表 36をといい。 26をかけるを表 36を選択 26をかび 26を表 36を選択 26を表 36を選択 26を表 36を選択 26を表 36を選択 26を表 36を 36 <br< td=""><td>道徳 B06 学校では数え (E) 友だれ</td><td></td><td>学校では数え (6) 友だも</td><td>学校では数えてくれない大切なこと (6) 友だち関係 (気持の伝え方)</td><td>虹文社</td><td>2年選択</td><td>将来に渡って役立つ人間関係につまずいたときに、どうやって気持ちを伝えたらお互いに理解しあえるかについて学べる。</td></br<> | 道徳 B06 学校では数え (E) 友だれ | | 学校では数え (6) 友だも | 学校では数えてくれない大切なこと (6) 友だち関係 (気持の伝え方) | 虹文社 | 2年選択 | 将来に渡って役立つ人間関係につまずいたときに、どうやって気持ちを伝えたらお互いに理解しあえるかについて学べる。 |
| 口の鑑(3)借成社2年選択でかけるときの基立ですく解説 10年まで表現 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 | 道衛 Z01 イ どもの・ | | イビもの みだんの | . 1 | 偕成社 | 2年選択 | 日常の基本的なマナーをわかりやすく解説されていてわかりやすい。 |
| いご給じ 三省堂 2年選択 18年時の場所である。 ブック あた 市るい出版 2年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20年選択 20日本登行 20日本登行 20日本登行 20日本登行 20日本登行 20日本登行 20日本登行 20日本登入 20日本登入 20日本登入 | 道徳 ZO3 子どものマナー | | イブものでから | 一図編(| 偕成社 | 2年選択 | でかけるときの基本ケナーがそれぞれの場面で楽しくなかのやすく解説されている。 |
| ブック あた 大切なこと 大切なこと 車周堂 2年選択 礼儀やマナー の大切さを考 様々な表情につい 様々な表情につい まったとができができる。 あそび くもん出版 3年選択 かなの学習を可 がなの学習を引 がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をう がなの学習をも がないまる。 ***・プラー こばと 3年選択 がなの学習をも がないまる。 ***・プラー こばと 3年選択 ***でとができる。 ***・プラー こばと 3年選択 ***でとができる。 ***・プラー こばと 3年選択 ***をあるいで定着 ***・プラー こばと 3年選択 ***をあるいで定着 | 道徳 538 こどもマナ てん | | にどもマナイン | こどもマナーとけいご絵じ てん | 二省遊 | 2年選択 | お客生活の場面ごとに解説を加え、マナーと敬語を、 見開き全面を使った楽しいイラストによる図解で楽しく学べる。 |
| あそびくもん出版3年選択 様々な表情につっ とさしい3年選択 ででり書きで選 がなの学習を引 がなの学習を で に は と が で に が で に が と が で に が と が と が と が と が と が と が と が と が と が と が と が と が と が と が と が と が と が と が と と が | 道徳 001 みんなのためのルール | | みんなのため ^の りまえだけど、 | のルールブック あた とても大切なこと | 草思堂 | 2年選択 | 一类 |
| あそびくもん出版3年選択Lりとり遊びをうやできたしいやさしいくもん出版3年選択などり書きでき がなの学習を引 がなの学習を切ったこばと3年選択動詞や助詞、つ まことができる。 でいる。ブプこくこばと3年選択でを調、反対語、 でいる。ブ漢字こばと3年選択イラストと共 そろので定着 | 道徳 おりかお | 1. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. | お?かお! | | ほるぶ出版 | 2年選択 | えほんの顔を動かすことができ、遊びながら 様々な表情について芋べる。 |
| やさしいくもん出版3年選択などの学習を引語こばと3年選択動詞や助詞、つップこくこばと3年選択形容詢、反対語、 ている。プ漢字こばと3年選択イラストと共ブ漢字こばと3年選択イラストと共 | 国語 ひらがなしり | いらがなし | ひらがなし | 23 | くさん出版 | | しりとり遊びを通してひらがなの籠み書きを学 習することができる。 |
| 語こばと3年選択 3年選択 でいる。ップこくこばと3年選択 でいる。プ漢字こばと3年選択 | 国語 AO3 もじ・こと ひらがな1 | 03 the the | もじ・こと ひらがな1 | 無 び 3 | くもん出版 | 3年選択 | |
| ップこく こばと 3年選択 形容罰、反対語、 ている。 プ漢字 こばと 3年選択 オラストと共 きるので定着 | 国語中のための国 | 中高生の才 | 中高生の打 | こめの国 | りがり | 3年選択 | 動詞や助詞、Oまづきやすい言葉の使い方を学 ぶことができる。 |
| ップ漢字 こばと 3年選択 きるので | 中 級 開 III | 中級編念・バロ・バロ・バロ・バロ・バロ・バロ・バロ・バロ・バロ・バロ・バロ・バロ・バロ・ | 中級縮ジュバロ | ッププ | るだり | | |
| | 国語 | 上後編と | 上級編レ | 3 | かり | 3年選択 | イラストと共に漢字の読み書きが練習できるので定着しやすい。 |

| Max Max | 教科書番号 数 科 書 名 解 符 者 名 使用範囲 選 定 理 由 | 上級編レベルアップことば こばと 3年選択 会話・状況に合うあいさつ、代名詞・接統詞の使い のつかいがた | 002 くらしに役立つ国語 東洋館 3年選択 環が措語能力を中心に学ぶことができる。 | 脳科学からうまれたあなぼ ボプラ 3年選択 穴に指を入れ押すことで音が鳴るため興味をこえほん | 高み書きが苦チな子どもへの (漢 字) 支援ワーク新教科書対応版1年 明治図書 3年選択 クで理解しやすい。 | 76 | 明治図書 3年選択 | もっと日本が好きになる! えほんの社 3年選択 絵を見ながら都道府県を楽しく学ぶことができなるほど都道府県312 | 学校では教えてくれない大 田文社 3年選択 身の回りの物がどんな風に作られているが漫画でわか 切なこと①物の流れ | いっ パイインターナ 3年選択 ショナル | おやこのファーストステップ シー くもん出版 3年選択 シールで遊びながら、興味をもつて季節ルはってみょう はるなつあきるゆ くもん出版 | こども六法 引女堂 3年選択 漢字にルビがふられ、難しい用語もわかりやすく、イラストでも理解できる。 | 上級編レベルアップせいか こばと 3年選択 社会のルールやマナーお店の種類など生きていっち 3年選択 くうえで必要な知識を学習できる。 | 中高生のための生活・社会 こばと 3年選択 ために大切なことが学べる。 | |
|---|------------------------------------|---|--|--|---|-----------|-----------|--|--|----------------------|--|--|---|-------------------------------------|-------------|
| 本 間 面 面 面 面 面 面 和 社 社 社 社 社 社 社 社 社 社 社 社 社 | | 上級編1 のつかv | 0.2 | 服科学にスター | 部分離され | 阪神と教 アーン・ | 国語にの基礎 | おっとなる発 | 学校で | やしずる | おやいのシロウス | 第 2 1 | 上後編り | 中同年 | かんし いっかいしゃの |
| | 华 | 出 | 提品 | 温田田 | 指2 <u>评</u> | 盟国 | 程里 | 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4 | 杂 | 茶 | 公公 | 公公 | 4. | 社会 | |

| 数科書番号 数 科 害 名 一 発 行 者 名 使用範囲 選 定 理 由 | はじめてのとけい (かず・けいさん くもん出版 3年選択 向時・何時半の時刻の読み方を繰り返し学習し10) | 初級網ステップアップさんすう! こばと 3年選択 たし算とひき算について、イラストを数 | 日の1 年級編ジャンプアップ と こばと 3年選択 独立方を身に付けることができる。 けい・おかね・カレンダー | ·プさんすう!!! こばと 3年選択 | 中高生のための数学 こばと 3年選択 数学の基本的な専項などを生活に関連して学ぶ | かずをかぞえよう! デコボコえほ 小学館 3年選択 指先で触り、なぞりながら1~10まで ん | 003 くらしに役立つ数学 東洋館 3年選択 大学ぶことができる。 | A02 数・数学 日本数育研 3年選択 基礎的な内容と生活シーンにかかわる内容に分 | できるーと「かず1」集合/順序 フレーベル 3年選択 く数の学習ができる。 | 医学と教育との連携で生まれたグレー 日治図書 3年)遅初 イントがわかりやすく示されている。 3年)遅れ イントがわかりやすく示されている。 3年)遅れ イントがわかりやすく示されている。 3年) 3年) | 身近な自然と「理科」が好きになる 学研 3 年選択 身近なことから自然や理科について学ぶことが かがくのれんしゅうちょう | 絵でわかるこどものせいかつずかん 合同出版 3年選択 食事に関する基本的な生活動作を、イラストを見て学 2 しょくじのきほん | 中高生のための自然・理科 こばと 3年選択 ものの素材と変化、災害や天気など幅広く学習 | |
|--------------------------------------|---|---|--|--------------------|--|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|---|---|-------------|
| 教和書番号 | 1,6 1 | | 0.1 | <u> </u> | 1 | اچ ک | 0.3 | 0 2 | | 図が後 | 東心 | · 数 2 | 1.5 | 900 |
| 教科名 | 数学 | 数学 | 数小 | | 秦 | 数小 | 教 | 禁 | ※ | 数学 | 羅包 | 雄珍 | 大田 | 拼绘 |
| 孙 | | | | | | | ď | 争 | | | | <u></u> | ··-·· | |

| 発行者名 使用範囲 選定理由 | 合同出版 3年選択 挨拶や約束など人との付き合い方についてイラストを見て学習することができる。 | 日本教育研 3年選択 身につけることができる。 | 日本教育研 3年選択 策を書き込んで学ぶことができる。 | 福音館 3年選択 作事の意味について考えるきっかけとなり、色々な職業について学ぶことができる。 | 課談社 3 年 調理手順が写真つきで分かりやすく示されており、イメージをもって学習できる。 | -のイ するこ | かもがわ出版 3年選択 パディアの伝える情報と実際の情報の違いをイラストを見て理解できる。 | 講談社 3年選択 漫画と解説でわかりやすく書かれており、スマホとの付き合い方を身に付けることができる。 | 主婦の友社 3年選択 クイズを解きながらネットやSNSのルールに | 永岡書店 3年選択 いろいろな言葉や音楽が流れ、興味を 持って学習することができる。 | 東京書店 3年選択 流れ興味を持って学習することができる。 | 三省堂 3年選択 図解入りでわかりやすく書かれており、生活に必要な テナーと敬語を身に付けることができる。 | かもがわ出版 3年選択 計画を立てる、メモを取るなど、生活の中で実践できからがらがわ出版 3年選択 るを力を体験しながら身に付けることができる。 | |
|----------------|---|-------------------------|--|---|---|----------------|---|---|----------------------------------|---|-------------------------------|---|--|--|
| 教科書名 | 絵でわかるこどものせいかつずかん 4 おつきあいのきほん | ひとりだちするための航労支援ノート | がよりだちするためのトラブル対数 改訂版―予防・回避・対処が帯へる | 福音館の科学シリーズ ただいまお 仕事中 | ひとりでできる テどもキッチン | ひとりだちするための調理学習 | 恋をひろげて考えよう 体験!メ ディアリテラシー | ネットが影猫のパートナーになる ネット・スタボ攻略線 1時間に一年分の「午ぎる力! 1 | タイズでわかる小学生からのネット のルール | ごきげんスマホスほん0~3歳 | おうた・クイズ・なきごえいり どうぶつタブレットずかん | こどもマナーとけいご徐じ てか(小型版) | 体験しながら育もう実行機能ステップアップワークシート | |
| 数科響番号 | B04 | | | G10 | | | | | | | | 538 | | |
| 数符名 | 職業 | 業 | 職業 | 職業 | 家庭 | · ※ | 10000000000000000000000000000000000000 | 操 | 青報 | 14.100 | 养 | 道德 | 正真 | |
| 少少 | | | | | | | Ç |) 卅 | | | | | | |

| 2 和 4 年 使 中 | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---------------------------|--------|--|
| 数育長 長 田 淳 布 下記の通り教科用図書を選定することを申請します。 生徒の発達の実態に応じて教科用図書を選定する。 生徒の興味・関心に合わせて、幅広い分野から教科用図書を選定する。 年徒が関ら学び、自ら意欲的に学習できるような教科用図書を選定する。 生徒が自ら学び、自ら意欲的に学習できるような教科用図書を選定する。 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書を は 教 科 名 教科書番号 数 科 書 名 発 国語 801 図鑑カード たべものカード (でものカード) (が級編ステップアップこと) には (でもじた (でもじた (でものカード) (でも) (でも) (でも) (でも) (でも) (でも) (でも) (でも | | <u> </u> | 14年度使用教科用 | 図書選定に | 関する | 車 |
| 下記の通り教科用図書を選定することを申請します。 生徒の発達の実態に応じて教科用図書を選定する。 生徒の興味・関心に合わせて、幅広い分野から教科用図書を選定する。 全徒が自ら学び、自ら高欲的に学習できるような教科用図書を選定する。 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書を 本の関連を考慮した教科用図書を 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書を 本の関連を考慮した教科用図書を 「一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、「「「」」 「「「「」」 「「」」 | | 京 | | | | |
| 下記の通り敬科用図書を選定することを申請します。 選定活力 生徒の興味・関心に合わせて、幅広い分野から敬料用図書を選定する。 全徒の興味・関心に合わせて、幅広い分野から敬料用図書を選定する。 全徒が自ら学び、自ら意欲的に学習できるような数科用図書を選定する。 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した数科用図書 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した数科用図書 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した数科用図書 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した数科用図書 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した数科用図書 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した数科用図書 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した数科用図書 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した数科用図書 | | | | 神戸市立いる | 的生支援学校 | 2 学校長 竹内 第子 , 即二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二 |
| 整定方針 生徒の発達の実態に応じて教科用図書を選定する。 生徒の興味・関心に合わせて、幅広い分野から教科用図書を選定する。 生徒が興ら学び、自ら意欲的に学習できるような教科用図書を選定する。 上級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書との関連を考慮した教科用図書との関連を考慮した教科用図書 主級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書 主級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書 主級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書 主級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書 主級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書 主級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書 主級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書 主級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書 主級学年で使用することとなる教科用図書との関連を考慮した教科用図書 本の書を選集を表現されています。 本の書を表現されています。 本の書を表現されています。 本の書を表現されていますがあります。 本の書を表現されていますがあります。 本の書を表現されていますがあります。 本の書を表現されていますがありますがありますがありますがありますがありますがありますがありますがあり | 下記の通り教科用 | ۲) ارد | 申請し於 | | | |
| 数 科 名 敬和書番号 数 科 書 名 3 国語 B01 図鑑カード たべものカード 花級編ステップアップこと ば・もじ は・もじ れい・ことば11 | 選定方針 生徒の発達の実 生徒の興味・関 総や写真が多く、 生徒が自ら学び、 上級学年で使用・ | 像に応じて教科用図書 いた合わせて、順広い 生徒が楽しみながら 自ら意欲的に学習で することとなる教科用 | 第59級の強軍事を登録が明 | 。 る。 る。 図書を選定する。 | | |
| 国語 B01 図鑑カード たべものカード 初級編ステップアップこと ば・もじ ない・ことば1.1 | 秦 | | * *** | 中 | 使用範囲 | 選定理由 |
| 初級舗ステップアップこと ば・もじ れい・ことば1.1 | 월 | B01 | ドたべものカー | くもん出版 | 1年 | 一枚に一つの食べ物が滞かれており、分かり易い。 裏の名前と合わせて学習できる。 |
| | | | ップアップこ | こばと数材出版 |] 年 | 絵と言葉を合わせながら文字に親しみ簡単 な字形の視写まで学べる。 |
| AII はじめてのかん字 | (是) | 118 | もじ・ことば1.1 はじめてのかん字 | くもん出版 | 1年 | 身近でわかりやすい漢字を学ぶことができる。 る。 |
| 中総編ジャンブアップ 集中力・注 こばと数材出版 電力アップトレーニングシート | | | ゲアップ 集中力 ノーニングシート | こばと数材出版 | 1年 | 対象物を探して数えたり、迷路をたどった りと集中して取り組むことができる。 |

| 選 定 理 由 | ことば、文章の理解、読解での問いと答え、カタカナについて学ぶことができる。 | | スモールステップで学ぶことができ、実力を確認しながら進めることができる。 | スモールステップで学ぶことができ、実力を確認しながら進めることができる。 | 社会性を広げていけるように幅広い内容で 構成されている。 | コミュニケーション力を高めるための学習ができる。 | イフストかみんだがに乗り入れられていた。興味をもちやすく理解しやすい構成になっている。 | 親しみやすいキャラクターと内容なので、興味 関心をもってもらえそうだから。 | 絵や写真がたくさん使用されており、日本 の地理への興味をひきやすい。 | 絵や写真がたくさん使用されており、日本 の地理への興味をひきやすい。 | 買い物やごみの分別、レンピの読み取りなど生活に根差した内容である。 | 絵を理解の補助として、反復しながら少しずつステップアップできる構成になっている。 | 実生活に必要な項目について、基礎的なこ とが学べる。 | 頭と体を使いながらカードゲームのように遊びながら学ぶことができる |
|---------|---------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|
| 使用範囲 | 1年 | 11. | 1年 | | 1 | 7年 | 1年 | 1年 | 1年 | 1年 | 1.年 | 1年 | - 1 | 1年 |
| 路行春名 | にばと数材出版 | 日本漢字能力檢定協会 | 日本漢字龍力検定協 会 | 日本漢字能力檢定協会 | こばと数材出版 | こばと数材出版 | 日本教育出版 | 小学館 | 小学館 | 成美堂出版 | にばと数材出版 | こばと教材出版 | こばと数材出版 | 幻冬舎 |
| 数本部名 | 中級編ジャンプアップ NへJIII | 模様 8級 漢字学習ステップ | 漢検 7級 漢字学習ステップ | 模検 6級 漢字学習ステップ | 上級舗レベルアップ ことばのつかいかた | 上後値レスアケップ、対入関係スキャアップ・アンップ・アードングツート | ひとりだちするための国語 | ドラえもんちずかん」にっぽんちず | にっぽん発見!マップ | いちばんわかのやすい小学生のための学習日本地図帳 | 上級循レスジアップせいかっ | 初級編ステップアップかず・ すうじ | 中級縮ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー | 算数脳をつくる かずそろえ計算カードパズル |
| 教科書番号 | | | | | | | A01 | C01 | | 004 | | | B01 | |
| 数。每 | 盤 | a | 0 | | | 0 | C | 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | | | | | | 0 |
| | | | | | | | \ \(\frac{1}{1}\) | (每) | | | | 森 | | |

| 遼 定 理 由 | 絵を使用した視覚支援で、足し算や引き算 を学ぶことができる。 | コンビニやネットでの買い物、映画や旅行などの日常生活を題材にして学べる。 | 実生活において必要な項目に絞って学べる | 大きくはっきりした写真やイラストがあり、数の概念を学びやすい。 | たくさんの実験が載っていて、生徒の関味 をひきやすい。 | 大型~小型動物まで41種類が載っており、 興味を引く内容となっている。 | 実生活に役立つ内容が取り上げられており、生徒が理解しやすい。 | 心と体の学習を進める上で分かりやすい絵 や言葉が使われている。 | 楽譜にドレミ表記があり分かりやすい。 | 季節の歌や童謡から合唱曲まで幅広いジャ ンルの曲があり興味がもてる。 | 描き込んで楽しめるよう、様々な誘い掛けが工 大されており、自発的な活動を引き出せる。 | <u>参加して楽しく嘘べる内容で感じること味わら</u> こと想像すること挑戦することを大切にしている。 | たくさん書いて練習できる構成になっており、楽しく無理なく学習を進められる。 | 絵や写真が多く入っていて分かり易く、更 にCDがついていて発音練習ができる。 |
|---------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|
| 使用範囲 | 1年 | ·] 4 | 手 | 1年 | 1年 | 1年 | 1年 | 1年 | 1年 | 1年 | 다. 다. | 当 [| 1年 | — |
| 発 行 者 名 | いびと教材田野 | 日本教育研究出版 | 日本教育研究出版 | くもん出版 | 講談社 | 編売脚 | 東洋館 | ご式書房新社 | デプロMP | 朝日新聞出版社 | ブロンズ新社 | 小学館 | 小字館 | 小学館 |
| 数科鲁公 | 初級編ステップアップ さん すう I | ひとりだちするための算数・ 数学ワーク1-お金羅- | ひとりだちするための算数・ 数学 | かずカード | 米村でんじろうのDVDでわ かるおもしろ実験!! | 福舎館の科学シリーズ どうぶつえんガイド | くのしに役立り選挙 | かっこよくいきる すてきにいきるための5つのお話 | 福・乗らくピアノンロ大郎やベストセット! J-FOP | おいうえお・おなまえ音かる たゲーム | らくがき絵本五味太郎50% | カーとぶっく ひらめき実術館 第1館 | ドラえもんはじめての英語ドリル アルファベット・フォニックス・ローマ年 | ドラえもんはじめての英語ドリル 基本の英単語 |
| 数和書番号 | | | A02 | D03 | 00.1 | 809 | -5-00 | | | | 556 | NO.1 | | |
| 数 科 名 | 禁 | | 0 | | 理科 | | | 条体 | ○ ※ | 0 | 彩彩 | | | |
| 李 | | | | | | | 一件 | (登) | | | | | | |

| 凝 定 理 中 | キーボードを押すことで英語の発音や光階がされ、楽しく英語に親しむことができる。 | 写真が多く使われており、平易な言葉で説 明されていて分かりやすい。 | 写真が多く使われており、作り方も平易な 言葉で説明されていて分かり易い。 | 図が多く入っていて分かりやすいので、生 徒が自分で調べられる。 | 電卓検定の検定試験の形式になっており、 学習しやすい。 | 身だしなみや状物などの細かなアーアや、 今度の進路のことを分かりやすく挙くる。 | 学校や生物の中で来められている画の名言製がとれる技能」が身につくように、意図的な活動 (指導)をする。 | 一枚に一つの道具が描かれており、分かり 易い。裏の名前と合わせて学習できる。 | 今に固抜書い込むしてがているため。 プロ滅伊にとばばまた龍み方があることを弾撃しを上かせいなめ カー・カー・カー・カー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー・サー | な生徒にも、ゴーム・イングラー・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・ | 使いやすく、書き込むに発すると | ンストペキスショウンシーチャッシントレンに取り組みやすいワークシートのたって、アカー・カー・サール・アンジャーン・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アンドン・アン | 大 大 本 は か は か が が が が が が が が が が が が が が が が | 言、スノンガンが右 ひょう アントン アなイラストがあり 使いやすいワークのため。 |
|---------|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|--|---|--|---|-----------------------------|--|---|---|
| 使用範囲 | キーボート 1年 しく英語に | <u>写真が多</u> 1年 明されて | 写真が多 1年 宮葉で説 | 図が多く 1年 徒が自分 | 1年 韓智し名 | 身だした 1年 今度の近 | 字校や発金の 1年 とれる技能」 (指導)をする | 2年 - 女に 男い。 舅 | 今に固む 2年 の漢字に 習しや1 | 2年 インとが背操した。 | 2年 本が大きく きるため。 | 2年 ヘインク | 24 | 2年 シンプリング |
| 発行者名便 | 1 | 山と渓谷社 | 女子栄養大 | 技術評論位 | 大原出版 | 日本教育研究出版 | かもがわ出版 | くもん出版 | かもがわ出版 | かもがわ出版 | 苯島社 | 清風堂出版 | 明治図書 | 心同出版 |
| 数声部名 | ポカポカフンンズのことばえほん こえで8×8×C | 家庭科の教科書 小学校低学年~高学年用 | 新・こどもクッキング | 今すぐ使えるかんたんぜったいデキ ます!ワード&エクセル超入門 | 割与技能検定試験問題集2·6· 7級 | ための進路学 Dステップ- | あたまとむでおえようSST(ソーンヤルスキルトレーコング)ワークシートコムのおか単編 | traprit wind 生活図鑑カード 生活道具カード | 漢字の基礎を育てるワークシート③漢字の読み・意味編 | 漢字の基礎を育てるワークシート②漢字の形・読み編 | 30日できれいな学が書ける子 どもの美文字練習帳 | 10分間毒く力がつくプリント 低学年1・2・3年 | 読み書きが苦手な子どもへの (作文) 支援ワーク | 発達障碍児のためのことばの練習帳形容詞しくらべることばし |
| 教科書番号 | | 100 | 001 | | | | | | | | | | | |
| 数节名 | 来 | | | 情報 | | 紫雞 | 河銀 の 河銀 | · 題 · | O | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 学年 | | <u> </u> | | ── 一 | 母) | 1 . | | | <u> </u> | N | ₩ (, | 路) | | |

| ŀ | | | 作 | 以 北 分 | 4年 田衛田 | 田 田 弘 類 |
|---|-------|-------|---|-------------|----------------|---|
| | 数 堂 台 | 数字記箱を | 数 件 罩 冶 | Ť | X:/13 4 4 21 | |
| 1 | 国 | | 毎日のドリル さく文小学1年 | 学年プラス | 2年 | モールステップで構成されており、日記や感滤 文などの書き方がわかりやすいため。 |
| 1 | 6) | | パーフェクトテスト国語読解 小学1年 | 文英堂 | 2年 | 基礎的な問題から発展的な内容にも取り組 める内容のワークシートのため。 |
| 1 | | | 中級編ジャンプアップ こくご II | こばと数材出版 | 2年 | 文章の理解、読解の解いと答えなど実生活 にもつながる内容で学習しやすいため。 |
| 1 | | | 上級編 レベルアップ ことばのつかいかた | こばと数材出版 | 2年 | 数や代名詞、など実生活に |
| 1 | 0 | | <u>小学生のためのきれいな</u> 子だな るワーケ ひらがな・カタカ ナ・戦争 砂町版 | 旺文社 | 之之 | 干の外がな力強し、形名高襲の下のしてができる。書き込むことができるワークのため、 |
| 1 | Ø | | <u> </u> | 旺文社 | 2年 | 漢字や言葉、文章の問題が書き込むことが できるワークのため。 |
| 1 | 0 | | 30日できれいな字が書けるペン字練習帳 横書きを美しく | 法高社 | 2年 | 美しい自体を学び、実生活に役立てるため |
| | | | 漢検7級漢字学習ステップ | 日本漢字能力強定協会 | +7. | ステップ式で繰り返しの演習により身に付くと考えられる。 |
| | 44 | | にっぽん発見マップ | 場外小 | 2年 | |
| | 9 | | たのしい職業科 わたしの夢につながる | 開隆宣 | 2年 | 実生活で知りたい在芸のマナーなどが多具 やなどで分かりやすく、生徒の社会自立に ったがる内容のため。 |
| 1 | 数件 | | 初級編ステップアップ トッチング J | とばと教材出版 | 2年 | 視覚的に分かりやすく、図の大きさや配置 にも取り組みやすいよう工夫されている。 |
| | | | ロジカルキッズワーク 基礎編 小学1年~3年向け | Cakken | 2年 | 論理的思考力を身につけることができる ワークであるため。 |
| 1 | 6 | | 小売を殴がらくったゆっくりブリント・ トレーコング やっくやおんすシ20 はでのかず | 小学館 | 2年 | 記入ができ、字の大きさもみやすく基礎に ついて学ぶことができるため。 |
| | | | くもんの小学校ドリル 2年生たし算 | くもん出版 | 3年 | 2 杯 3 杯 の 計 鼻 向 麹 を 甲 心 に 効 趨 か め り 、 反 復 練 習 と し て 記 入 す る こ と が で き る た め 。 |

| 嬼 | イフストを使っ、間単が向短がわ訳り組め、とまざまな文章題が反復練習できるため。 | 基礎的な内容が生活シーンごとに学べるる ため。記入もでき使いやすいため。 | 集生活において身近なお金の分野について学ぶことができるため。 | 在沢生苗にみ女ぶら供入時間のようからり、沙智がしやすい内容とたったいるため、一般のでは、「一般のでは、「一般のでは、「一般のでは、「一般のでは、「一般のでは、「一般のでは、「一般のでは、「一般のでは、「 | 在五年の学習がしやすい内容とたっているため、 | Lがったり での治める | ことばや文学、かず、数字の習得がスモールステップで設定されているため。 | 絵や図が多くわかりやすい | 1 | 分かりやすいイラストが豊富で、説明文も 理解しやすいから | 身近な曲が多く、歌ったり楽器演奏できた りすることに使用できる。 | ちやすく、テンボ・音色 とができる。 | 描き込んで楽しめるよう、様々な影ががり が工夫されており、自発的な活動を引き出せる。 | わって、めくって英語を楽しめる |
|-------|---|---|---------------------------------------|---|---------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|------------------------|
| 使用範囲 | 2年: | 2年 | 3年 | 2年 | 2.4m | 2年 | 2年 | 2年 | . 2年 | 2年 | 2年 | \$ 7 | 5年 | 2年 |
| 路行者名 | くもん出版 | 日本教育研究出版 | 日本教育研究出版 | こばと教材出版 | こばと教材出版 | こばと教材出版 | こばと數材出版 | 青春出版社 | ポプラ社 | ごま港房新社 | 徳間出版 | 三紀商行 | ブロンズ新社 | 絵本の家 |
| 数本書名 | くもんの小学校ドリル 1年生 文しょうもんだい | ひとりだちするための算数・数 学 | ひとりだちするための算数・数 弾フーク I・お金編 - | 上級編 レベルアップ お金と 時計の文章題 | 中級編 ジャンプアップ とけい・おかな・カンンダー | 中級編 ジャンプアップ さんすうエ | 初級編 ステップアップ さんすう! | 世界で一番おもしろい「単位」 の早わかり便利帳 | ポップアップ人体図鑑 等歩大ポスターがとびだす! | かっこよくいきる すてきにいきるための5つのお話 | ヒットソング大全集2020年版 | マラカスポカポカフレンズのリズムえほん | らくがき絵本PART2五味太郎25% | Colors(play and learn) |
| 教科書番号 | | | | | B01 | | | | | | | | | |
| 教科名 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | | 保体 | 押 | | 業等 | 次 語 |
| 讲 | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | 公补 | (型) | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | |

| 华 | 数和名 | 教科書番号 | 数 平 啻 名 | 器 行 者 名 | 使用範囲 | 選 定 理 由 |
|------|------|-------|---------------------------------------|----------|------|--|
| | 東 | 517 | 書きかたカード アルファベット | くもん出版 | ±975 | マーカーで何度も書いて消すことができ、 繰り返し取り組めるため。 |
| | ※ | 806 | 生活図鑑カード お店カード | くもん出版 | 2年 | 生活に関連するお店を確認することができる。 る。 |
| | | | ひとりだちするための調理実習 | 日本教育研究出版 | 2年 | 写真やイラストが多く使われていて、分かりやすく説明されているため。 |
| 20件 | | | 電卓技能検定試験問題集 3・4級 | 大原出版 | 5年 | 昨年に引き続き、上級の検定に取り組むた め。 |
| (聚) | | | 電卓技能徐定試験伝票算問題 3·4級 | 大原出版 | 2年 | 昨年に引き続き、上級の検定に取り組むた め。 |
| | | | ひとりだちするためのトラブル 対策 改訂版 | 日本教育研究出版 | 2年 | ・社会生活で役立つトラブル ・書き込み式テキストで极い |
| | | | 「図解」これで仕事がうまくい くビジネスマナーの基本ルール | 成美堂出版 | 2年 | ×~~) |
| | 回。 | | くらしに役立つ ソーシャルス キル | 日本教育研究出版 | 2年 | イン人 かき 自 これらく抜き込って、 う。テーマごと学んだあと、活用できるワークはもろたみ |
| | · 在至 | A0.1 | ひとりだちするための国語 | 巨本教育研究出版 | 3年 | 内容が系統立てられているため、段階を踏 んで学習に取り組めるため。 |
| | | | - 与後艦 ジャンプアップ パヘバ田 | こばと数材出版 | 3年 | 段階的に「ことば」を使う力がつくように 工夫されているため。 |
| တကူ | | | 上級縮レベルアップ 対人関係ス キルアップ トレーニングシート | こばと教材出版 | 3年 | 日常的な言語学習に有効であり、分かりや すい数杖であるため。 |
| (荃) | | | 国語の力が伸びる1分間速音と りる | 致知出版社 | 3年 | 音読の練習に使用できる。 |
| | | | くぼた式脳をきたえる うんぴつひらがなトレーニング | 蘇談往 | 3年 | 運箏の訓練によって、できるだけ手指を動かし 脳の発達を促すことを目指す内容。 |
| | 社会 | | 日本地図パズルとことわざかるた | 永岡書店 | 3年 | カルタをしながら、楽しく日本地図とことわざを 覚えることができるため。 |
| | | | | | | |

| | | 一クを紹 | 上げられて るため | ん砕くめ | 瀬してい | 上げられて るため | 上げられて るため | | | | • 配图にも | n、植物の 。 | 策を挙べるめ。 | されており余 |
|-------|-------------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------|--|---|---|
| 避日 | を関連付けながら学べる | クや交通ルールマーク | 題材が取り上 ことができる | な項目に絞っ | さや学習の流れが生徒に遊してい | 額材が取り上 ことができる | 題材が取り上 ことができる | いとなるなられてい | いとがんゆる | にとができる | 、図の大きさ してきる。 | 筆に描い で 思されたいる | こつトラブル対 扱いやすいた | ーニングが紹介 |
| 選 | ٠ (١ |] | 日々の生活に必要な題材が取り おり年活に役立てることができ | 実生活において必要な項目に絞っ ため。 | なるや季階の | の生活に必要な題材が取り、 生活に役立てることができ | の生活に必要な題材が取り 生活に役立てることができ | 個別に計算力を磨く | 個別に計算力を磨く | 個別に計算力を磨く | 視覚的にわかりやすく、 取り組みやすい工夫がし | 身近な権物について詳細に描いてあり 作りが分かりやすく説明されている。 | 学校・社会生活で役立つトラブル対策を学べる 書き込み式テキストで扱いやすいため。 | 蛮内で手軽にできるトレーニングが紹介されており余 暇活動にも使用できる。 |
| | 色々なこ | 身近な生活マ 介している。 | 日々の生ねり生活 | 実生活にため。 | かの大き るため。 | 日々の台おり生活 | 日々の4 おり生 | 個別に言 | 個別に | 個別に副 | 視覚的に 取り組み | 身近な幅 作りが分 | 学校・社響き込み | 施力 を受ける 単い かいまい かいまい かいまい かいかい かいい かいい かいい いいい いい |
| 使用範囲 | £ ∰ | 3年 | 3年 | 3年 | 3 年 | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 | 36年 | 3年 | 3年 | 3. 中 | 3年 |
| 者名 | | | 出版 | 日本教育研究出版 | 南出版 | 出版 | '出版 | 日本数学検定協会 | 日本数学檢定協会 | 版 | と数材出版 | | 日本教育研究出版 | 1版 |
| 照 | 文理 | 鈴木出版 | 笑務教育出版 | 日本教劑 | こばと教育出版 | 実務教育出版 | 実務教育出版 | 日本数学 | 日本数学 | くむん出版 | 影ったい | 福光館 | 日本教育 | 成美堂出版 |
| 数平青名 | わからないをわかるにかえる中学地理 | ほん マークのずかん | きをなくす算数文章問1 | ひとりだちするための掌数・ 数学 | 中高生のための数学 | ずきをなくす <u>算数</u> 文章問 小2 | つまずきをなくす算数文章問題 小3 | 実用数学技能検定計算問題 Selection300 4級 | 突用数学技能検定計算問題 Selection300 5級 | くもんの算数計算集中がくしゅ小学2年生 | 初後編ステップアップ マッチングD | かがくのとも徐本 たべられる しょくぶつ | ひとり立ちするためのトラブル対策 改訂版 | カラダをリセット+体脈力iPのコアトレーニング |
| | わからなり | 知育えほん | しまずき)関 小1 | 様なる。 | 中高任 | とまずる | の発する | 無 無 S | 別用 S | へもとしるから | と後端 トッケル | かがくしょく | などの発 | ガーング・ |
| 教科書番号 | | A05 | | A02 | | | | | | | | E02 | | |
| 允 | O | 0 | 0 | | | C | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | i | 0 |
| 数科 | : | | 教堂 | | | | | | | | | 中国 | 保体 | |
| 华 | | | | | | | ೮೫ | + - | , | | | | | |

| | 数 革 名 | 教科畫番号 | 教和書名 | 聚行者名 | 使用範囲 | 躁 定 理 由 |
|----|-------------|-------|--|----------|--------|--|
| • | 極米 | | ポカボカフレンズの音楽絵本 ピアノ | 三超商工 | 3年 | ピアノの鍵盤が付いているので、実際に音を出 して楽しむことができる。 |
| 1 | | | ポカボカフレンズの音楽絵本 もっきん | 三起商工 | 33年 | 木琴の難盤とバチが付いているので、実際に音 を出して楽しむことができる。 |
| 14 | 美術 | | 大人の塗り絵 POSTCARD BOOK 元気なピーターラビット編 | 河出書房新社 | 3年 | 馴染みあるイラストで描きやすく、ポストカー ドとして使用することができ意欲につながる |
| | | | かたしだけのはるふこめおむし (なりえ続枠) | 偕成社 | 3∰ | ストーリーを読み、想像力を働かせながら 色を塗ることができるから。 |
| | 来報 6. | | 中高生のためのローマ字と英 語 | こばと数音出版 | ± ₩ | アルファベットの書き方や基本的な言葉を 学べるため。 |
| | | | ポカポカフレンズのことばえほん こえで4★B★C | 日祖報日 | 3年 | 配件 |
| | ※歴 | | 世界 - 実味しい手ぬきごはん 最速!やる気のいらない100レシ | KADOKAWA | 3 世 | 写真やイラストが多く使われていて、分かりやすく説明されているため。 |
| | 0 | | ・ 料理の教科書 ビギナーズ | 新基出版社 | 34 | 写真やイラストが多く使われていて、分か、 りやすく説明されている。 |
| | 職業 | | 「図解」これで仕事がうまくいくアジネスマナーの基本ケーア | 成美堂出版 | 345. | 社会人になるにあたってのマナーがかかりやすく解説 してあり、実習に行くにあたって必要である |
| | 0 | | ひとり立ちするためのトラブル対策 込訂版ビジネスマナ・&コミュニ ケーション | 日本教育研究出版 | 3年 | 学校・社会生代で役立つビジネスマナーを学べる書き込み式テキストで扱いやすい。 |
| | 0 興興 | | ワアウン ひゃる ためのトレンテ 対数 学型報 | 日本教育研究出版 | 3年 | 学校・社会生活で役立つトラブル対策を学べる 書き込み式テキストで抜いやすい。 |
| | 国語(言語文化) () | 言文702 | | 東京書籍 | 1~3年 | 読み比べが設定されており、言語文化への理解 を深めることができる。 |
| | 国語(現代の国語) | 刻重702 | 精選現代の国語 | 河京 中蘇 | 1~3年 | それぞれの数材に支近なテーマが使われており、生徒の意欲を引き出しやすい。 |
| | 2 思思 | | くらしに役立つ国語 | 東洋館 | 1~3年 | 自己紹介の仕方、電話のマナーやかけ方、など 実生活で役立つ知識や情報が消載。 |

| 小 | 繋 | 允 | 教科書番号 | 数声音名 | 発行者名 | 使用範囲 | 選 定 理 山 |
|-----------|---------------------------------------|---|---------|----------------------------|--------------|-----------|---|
| | 耀田 | | 国語C-123 | ☆☆☆り~り | 東京書籍 | 1~3年 | 段階的な学習を継続的に行うことができ,年度が 変わっても内容を継続することができる。 |
| | 異国 | | 国語C-721 | なななな知園 | 東京書籍 | 1~3年 | 段階的な学習を継続的に行うことができ、年度 が変わっても内容を継続することができる。 |
| | 掘 | 0 | 国語C722 | 国語ななななな | 声 定重器 | 1~3年 | 政階的な学習を継続的に行うことができ、年度 が変わっても内容を継続することができる。 |
| | | O | | あれてれ たかい | 極音節雲店 | 1~3年 | 卵になりきり、いろいろな場面をイメージしや すい。絵が様子をイメージしやすい。 |
| | 雄田 | O | | バシレベンレさん | 福子館奉店 | 1~3年 | 子供たらが親しみやすい内容で物語遊びに入り やすい題材。 |
| ·· | [編] [E] | | | どうぶつサーカスはじまるよ | 福衛館書店 | 1~3年 | 子供たちが親しみやすい内容で物語遊びに入り やすい題材。 |
| ∰ | 盟 | | | さりのおふとん | 福音館書店 | - 1 - 3 年 | 子供たちが親しみやすい人容で物語遊びに入り やすい題だ。 |
| (叛) | 149 1149 1149 | | | ちりのおふろ | 旧安館書店 | 1~3年 | 子供たちが親しみやすい内容で物語遊びに入り やすい題材。 |
| | · 提品 [型 | | | やさいさん | 静林 | 1~3年 | 「すっぽ - ん」というわかりやすい擬音や絵の 措写が様子をイメージしやすい。 |
| | <u> </u> | 0 | A11 | もじ・ことば11 はじめてのかん字 | くもん出版 | 1~3年 | 書き込みが大きくできて、なぞりや書き込みな どが繰り返し行うことができる。 |
| | 指頭 | 0 | 000 | しりとりしましょ! たべものあい うえお | リーブル | 1~3年 | イラストが見やすく、文字も大きく読みやす い。文が短く音読の練習になる。 |
| | (年) (日) | 0 | 1.01 | さつまのおいも | 季 | 1~3年 | さまざまな場面があるので、物語遊びや要業で 使用することに適している。 |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 0 | | できる!!がふえる↑ドリル文章 説解 小学!年 | 思 | 1~3年 | 文章が短く、読みやすい。カラーのイラストで 文章がイメージしやすい。 |
| | 湿 | 0 | | 毎日のドリル 文章諸解小学1年 | 梅 粉 | 1~3年 | 1ページでやり切れる内容量で達成感が味わい。 やすい。 |
| | | | | | | | |

| 小 | 燅 | 草名 | 教科書番号 | 数声响名 | 発行者名 | 使用範囲 | 選 定 選 由 |
|---------------------------------------|------------------|---|-------|----------------------------|---------------------------------------|--------------|---|
| | 畑 | ٥ | | 年文章読解朝5分ドリル | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1~3年 | 穴埋めや抜きだし方の回答枠で、考えやすく分 かりやすい。 |
| | 異国 | 0 | | そしたちそしたら | 福 | 1~3年 | 「そしたら」の言葉をもとに場面が歴開されて いくので次の歴閉に期待を持つ活動ができる。 |
| - <u></u> | 12 (A) | () () () () () () () () () () | | ぼくのえんそく | 岩虧壽店 |]~3年 | 場面展開があり、主人公の気持ちも描写されて いるので読み閉かせに適している。 |
| | <u>阿</u> | | | ひとりだちするための進路学習 | 日本教育研究出版 | 1~3年 | 社会人になるために必要な内容を知る、考える、調べる内容で独り立ちするのに役立つ |
| ········ | 福 | | | 陰山メソッド 徹底反復渡字プリ ソト小1~6年 | 1. | 1~3 <u>4</u> | 文章の中に必要な漢字が組み込まれており、繰り返し練習することで漢字を習得しやすい。 |
| | 100 P | | | 与ね早おき朝5分ドリル 小5文章説解 | 李研 | 1~3年 | 文章読解が苦手な生徒も、飽きることなく取り 組むことができ、誘解力が身に付く。 |
| (Ĥ- | 題 | | 401. | ひとりだちするための国語 | 日本教育研究 | 1~3年 | 聞く・話す・読む・壽くの基礎項目と、応用力 を身に付けることができる。 |
| (滋) | 서미 [편 | | | おはなし推理ドリル 百人一首事件ファイル小学4~6年 | 学研 | 1~3年 | を学びながら、請む力と考える力が 容になっている。 |
| | 掘 | | | 自由自在 小学高学年国語 | 受験研究社 | 1~3年 | 小学校5,6年国語の内浴が瀏籮されており、先え方が身につく例題ぶ多く取り上げられている。 るったがりにつく例題ぶ多く取り上げられている。 |
| | 提品 | | | できる!!がふえる↑ドリル文章 読解 小学2年 | 文编 | 1~3年 | 女章が短く、読みやすい。 カラーのイラストで女章がイメージしやすい。 |
| | 변교 10년 10년 | | | 毎日のドリル 文章読解六学2年 | 光 · | 1~3年 | 1ページでやり切れる内容量で達成感が味わいやすい。 |
| | HI NG | 0 | | 漢字の基礎を育てるワークシート ① | かもがわ出版 | 1~3年 | 分かりやすく形から漢字の成り立ちを学ぶこと ができる |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 温 | O | | 漢字の基礎を育てるワークシート ② | かもがわ出版 | 1~3年 | 分かりやすく形から漢字の成り立ちを挙ぶことができる |
| | 阻 | 0 | | さいしいおと | 福薱鮹毊怘 | 1~3年 | 色々なオノマトペがあり、音の響きや楽しさに気づきやすい。 |
| | | | | | | | - |

| 世代 | 教科名 | | 教科書番号 | 数 科 書 名 | 発行者名 | 使用範囲 | 獨定理由 |
|---------------------------------------|----------------|---|---------|--|---------------|-----------------------|---|
| | 網網 | C | | ながしいはなで なにするの? | 型學與是野 | 48~1 | ぞうになりきり、ぞうの鼻になりきり様々な活動に挑戦するような物語遊びができそう。 |
| Andrews | Į. | | 地図703 | 读 | 帝国書院 | 1~3年 | 見やすくまた分かりやすい。細かく記載されている部分もあり、垣解を深めやすい。 |
| | 社会 (歴史総合) | O | 陸総711 | 高等学校 新歴史総合 過去との 対話、つなぐ未来 | 經一小醫 村 | 1年 | 生徒の興味をひくような図版が多く取り入れられている。 |
| | 社会 | 0 | | のっていこう | 福宅館書店 | 1~3年 | 「乗り物に乗る」という物語遊びに取り組みやすい。パス、電車と公共交通機関とつなげた学習につなげることができる。 |
| | 华 | 0 | | おつかい | 福音館書店 | 1~3年 | 天気を連想する物語。水、自然をイメージしやすい。 |
| ···· | 公拉 | 0 | | サンタクロースってほんとにいるの? | 石書館書品 | 1~3年 | 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わせて楽しく伝えることができる。 |
| ⊣.₩ | 社会 | 0 | | ろうそく ぼう | アリン館 | $1\!\sim\!3^{4\!\!+}$ | 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わせて楽しく伝えることができる。 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 华 | C | | おしょうがつのかみさま | 大日本図書 | 1~3年 | 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わせて楽しく伝えることができる。 |
| | 1.7.1 ∢i | | | ぼちぼちいこか | 督政社 | 1~3年 | 新しい仕事に挑戦する主人公の姿をもとにいろ いろな仕事を考える機会につなげやすい。 |
| | 茶 | | | 日本もずちょう | 距文社 | 1~3年 | イラストが多用されているため分かりやすく学習することができるため |
| | 竹谷 | 0 | | コんガらガっち どっちにすすむ?の本 | 小学館 | 1~3年 | いろいろな方向の選択肢を選びながら請み追め ていくことができる。 |
| | 数学(数学1) | | 数 I 716 | 新高校の数学 I | 数 研 | 1年 | 説明が分かりやすく、理解も深めることができる る |
| | | | 算数C-124 | さんすうななな | 教育出版 | 1~3年 | 設階的な学習において、継続的な学習を行うこ とができる |
| | | | 数学C-721 | 数学なななな | 教育出版 | 1~3年 | ស階的な学習において、継続的な学習を行うこ とができる |
| | | | | | | | |

| 選 定 避 由 | 段階的な学習において、継続的な学習を行うこ とができる | こやすい。親しみを持ちやすいイラス | ルやすい。親しみを持ちやすいイラス | 実生活において必要な項目に絞って学ぶことが できる。 | 視覚的にわかりやすい絵になっており、楽しみ ながら学べるため。 | わかりやすく、時計についてより詳し っため。 | 収たような問題を繰り返しながら、徐々に難し い問題が解ける構造になっている。 | ムを楽しむ中で、算数に触れることができ め。 | 気質的に分かりやすく、足し算を学ぶことができる。 | :分からやすく、九九を学ぶことができ | コインやお礼を数える基本的な学習に加え、金 銭感覚を違うとともに計算力も高める。 | お金の使い方の基本、コインやお札の種類を知ることから始め、買い物ごっこ感覚で学べる。 | 算数だけでなく国語も同時に学ぶことができる 総合的な内容であるため | 3 <u>色の色が、混さったり対立したり、心を通わせたり、現ざることで別のものが生まれることを</u> |
|---------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------|---|--|--------------------------------------|---|
| | 段階的なとができ | 形を連想 トである | 形を連想 トである | 実生活にできる。 | 視覚的だ ながら学 | 視覚的にわかり く学べるため。 | 似たようい問題が | ゲームを るため。 | 気質的に きる。 | 振覚的に分かり る。 | コインや銭感覚を | お金の使ることが | 解数だけ総合的な | 3句の句: たり、治 |
| 使用範囲 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | $1\sim3$ 年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~34日 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 |
| 発行者名 | 教育出版 | ポプラ社 | 福衛館書店 | 日本教育研究出版 | 民衆社 | くもん出版 | くもん出版 | 幻冬社文庫 | くもん出版 | くもん出版 | 海 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 小学館 | レフースラ館 |
| 数型響充 | 数学なななな | まるまるまるのほん | いちいろいろ | ひとりだちするための算数・ 数件 | さんすうだいすぎむそぶ・つく る・しらべる2年 | はとのクルックのとけいえほん | くもんの小学ドリル 算数 4年生の文章調 | 頭がよくなる算数ゲーム | たしざんカード | 九九カード | お金の計算と買い物が得信になるおかなのれるしゃっちょうおかい | お金の使い方と計算がわかる おかれのれんしゅうちょう | 算数と国語を同時に伸ばすパズル 小学館 | まざっちゃおうしいろいろないろ |
| 教母響器号 | 数学C-722 | | | A02 | A02 | E01 | | | | | | | | |
| 栓 | O | 0 | C | 7-4 | 7 | | | | | | | 0 | 0 | G |
| 換 | 业 | ※ 本 | 禁 | 紫紫 | 排添 | 赤桑 | 数字 | 小孫 | (東京) | 数学 | 数平 | 沙 | 松 | 赞 |

| (本) (分) (3) (6) (6) (7) (8) (9) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (1) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (1) (2) (3) < | 教科書番号 1 | | | | |
|---|----------|--------------------------|-----------------|------|---|
| 0 | | 教科書名 | 器 行 者 名 | 使用範囲 | 田田遊廳 |
| | | 親子でうたう英語うたの絵じてん | ≨п¦ Қа 11 | 1~3年 | 易しい英語の歌が多いため、分かりやすく英語の苦の流れが自然に身に付く |
| | | 和英之ほん | 国田デザイン | 1~3年 | 文字、絵、色低いが鮮明であり、イラストも多く、分かりやすいため |
| | | 英語カード おでかけの会話 | くさん出版 | 1~3年 | カード形式になっていることで分かりやすく英 語学習を進めることができる |
| 外国語 | | 英語カード 楽しい会話 | くもん出版 | 1~3年 | カード形式になっていることで分かりやすく英 語学習を進めることができる |
| 外国部 | | 英語カード 英語の歌カード | くもん出版 | 1~3年 | カード形式になっていることで分かりやすく災 語学習を進めることができる |
| 外国語 | | えいごえほん当科・スタート | 請款在 | 1~3年 | イラストが多用されており、また文字も大きく 記載されているので分かりやすいため |
| 外国器 | | はじめてのえいごレッスン | 成美堂出版 | 1~3年 | イラストが多く、分かりやすく英語を平ぶことができるため |
| 外国語 (2) 106 | ŕ | えいごえほんぞうさんのピクニック | あかね書房 | 1~3年 | 親しみのある物語で、英語だけでなく、日本語も書いてあることでわかりやすいため |
| 外国語 〇 107 | | えいごえほんぞうさんがっこうに いく | あかな警房 | 1~3年 | 親しみのある物語で、英語だけでなく、日本語 も書いてあることでわかりやすいため |
| 家庭 (家庭基礎) 🤥 家基701 | 107 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | 東京醫籍 | 1年 | 単元ごとに詳しい説明がされており、分かりや すく図やイラストも記載されている。 |
| 情報(情報1) 🤝 情報 | 骨報 I 708 | 高等学校 情報 「 | 数研出版 | 1~2年 | 絵やイラストが入り、説明が分かりやすいた め。 |
| 器業 | | チャレンジ! ファシリテーション・ボールメンッド | クリエイツかもがわ | 1~3年 | 写真が多数湯載されており、生徒自身も視覚的 に確認したがら学習することができるため。 |
| ※ ※ | | 気持ちの伝え方 | はなまる学習会 | 1~3年 | 場面ごとにわかりやすく解説されている。社会 に出てからのコミュニケーションに役立つ |
| 国籍(国語総合) 🔾 国総 | 壓絲353 | 特選国語総合 | 東京書籍 | 2,3年 | 単元の分量が適切であり、適度に図や資料写真 だあり、興味関心をひきやすい。 |

| | ĴĘ. | 1. 空门 | , J I | . 11 | 61) 1641 | れ ご | (様々な活)。 | ージしや | 入り | スカ | 入り | Ϋ́ | 巻の | みな |
|-------|----------------------------------|--|-------------------------|---|---|----------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|
| | きわれ、 | 匯路決定に置面する字件に適っている。目 介の仕方、電話のマナーや人との接し方、1 方など実生所で役立つ知識や情報が満載。 | 器 強かの | വഹ Ы | | やや楽し | 2110 | ~ | 子供たちが親しみやすい内容で物語遊びに入り やすい題材。 | 子供たちが親しみやすい内容で物語遊びに入やすい題材。 | 子供たちが親しみやすい内容で物語遊びに入 やすい題材。 | 子供たちが親しみやすい内容で物籍遊びに入り やすい題材。 | やすい雑音や絵の い。 | きて、なぞりや書き込みな とができる。 |
| 理由 | ぞれの数材に身近なテーマが6 生徒の意欲を引き出しやすい。 | 高いた いた で に に に を の が に に に に に に に に に に に に に に に が に が | ら内 こま ご客 | るれたる | るるを | 音の響き | ぞうの鼻になりき な物語遊びができ | りきり、いろいろな場面をイン 絵が様子をイメージしやすい。 | 1客で物 | 12年で物 | 1客で物 | 1発で物 | 3.10.430 \$ 3-y−1.70 | なぞり きる。 |
| 府 | 東近なテ 引き出し | ら学年に マナナーや なり なり と は の 的 観 | 記される 楽器 | 説的に行 ても 学習 ## | 2000年報 | トペがあり、 | ぞうの な物語述 | るいろれイメージ | dr 1-fi-cd | Arr. Fica | dr 1 finds | Д·1-1 | というわかりやす メージしやすい。 | やお |
| 璵 | 数材に身 | 直面する 電話の 話で後 | 強を と が う り | 脳を継続なり、 | 施 を か が が が が が が が が が が が が が が が が が が | いってい | される。 | の、この緑中を | (親しみ)。 | え続いみ、 | s親しみ Le | 題しみ。 | | V15 |
| | uぞれの 生徒の | 進路決定に置面す 介の仕方、電話の 方など実生活で役 | 段階的な写 た、年度が ができる。 | 段階的な予習を継続的に行ってとかたされ、年度が変わっても予盟内格を継続すれた多のとなるを がたする。 | 展階的な子宮を確認がによりしてかららた、年度が変わっても学習内容を継続するができる。 | 色々なオノマト気づきやすい。 | ぞうになり 動に挑戦する | 卵になりき すい。絵が | 子供たらが終やすい題材。 | 子供たちが続 やすい題材。 | 共たちが すい題材 | 共たちか ずい職約 | 「すっぱーん」 描写が様子をイ | 書き込みが大き どが繰り返し行 |
| | かった、 | 通介方 | 段たが聞くて | 段たが | 財だが | 每帐 | を製 | 墨卡 | 14 | 中令 | H& | 가장 | - 철 | 柳沟 |
| 使用範囲 | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 | 3 475 | 3年 | 3年 | 3年 |
| 承 | 67 | 2, | 2, | 2, | c _i | 2, | , 23 | 62 | 72 | 2, | 2, | 27 | 2, | 63 |
| 绐 | | | | | | | | | | | | | | |
| 企 | | | 145m | 福 | 2112 2112 | 空中 | 聖 | 型 型 | 車座 | 1 2 1 | 言 店 | 事店 | | もん用版 |
| 然 | 東京壽籍 | 東洋館 | 東京電鑑 | 東京香籍 | 東京書籍 | 福音館畫店 | 福音館書店 | 福部館書店 | 福音館書店 | 福音館書店 | 操音館書店 | 福音館書店 | 争 | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| | | | | | | | 93 | | | 14, | | | | はじめてのか |
| 华 | | | | | | | なにする | | | に ま め | | | | が 20 な |
| 神 | ; | 開 | | | ☆ | | | た 紙 が | | カスは | 2 | | | 1 1 |
| 擏 | 赋 | くらした役立つ国語 | いくにななな | 一 | 国語なななななな | 구양시기사왕 | ながーいはなで | 1 | バルバルさん | どうぶつサーカス | 3336 | 600 tak 3 | 124 | 11277. |
| | 国語表現 | 10× | り ソ リ | 国 部 公 | 国語公 | 1217 | なが一 | あれこれ | 13,717. | 10 H | £ 9 G | 603 | やさいさん | かか お件 |
| 端 | | | 53 | 2.1 | 32 | | | | | | | | | |
| 教科菩番号 | 国表304 | 002 | 国部8-123 | 国語C-721 | 国語C-722 | | | | | | | | | A3.1 |
| | O | | | | 0 | 0 | Gj. | 6 | O | | ٥ | ା | 0 | |
| 华 | 副語表用 | | | | | | | | | | | | | |
| 耧 | 国課 (国 | 温 | 温 | 温 | | 器 | 器 | 編網 | 湿風 | 超器 | 是国 | 耀 | 掘 | 温 |
| 小 | | 2.794 | l | | | | 01 [] | | | | , | | | |

| 4 5 | | 拉 | 中 | 大 | 強 介 並 名 | 使用範囲 | 湖 定 理 由 |
|-----------------|------------------|-----------|----------------|----------------------------|------------|------|--|
| 教 件 冶 教科智宙方 | | 炎に加知り | | | | | |
| 国語 C 002 | し9と うえお | シアプレックと | い シャ からか |)しましょ! たべものあい | リーブル | 2,3年 | イラストが見やすく、文字も大きく読みやすい。 文が短く音読の練習になる。 |
| 国語 1.01 さつまのおいち | | | いっぱん | है। कि | 着心社 | 2,3年 | さまざまな場面があるので、物語遊びや授業で 使用することに適している。 |
| 国語 | が記録 | が記録 | 1 140 |)!!があえる↑ドリル文章 小学1年 | 文理 | 2,3年 | 文章が短く、読みやすい。カラーのイラストで文章がイメージしやすい。 |
| 園籍 (毎日の) | 御日の | 御日の | 毎日の日 | ドリル 文章詩解小学1年 | 学研 | 2,3年 | 1ページでやり切れる内容量で達成感が味わいやすい。 |
| 関語 ・ | | 4年 | 字 次 | 年文章読解朝5分ドリル | (地) | 2.3年 | 大理めや抜きだし方の回答枠で、考えやすく分かりやすい。 |
| 歴語 ぶんしたのか | | | そった | んしたら | 福辛社 | 2,3年 | 「そしたら」の雪瀬をもとに場面が展開されて いくので次の展開に期待を持つ活動ができる。 |
| 回語 | | | ぼくのえ | <i>∧</i> *< | 岩崎壱店 | 2,3年 | 場面展開があり、主人公の気持ちも指写されて いるので読み聞かせに適している。 |
| 国語 | ひとりだ | ひとりだ | ひとりだ | ひとりだちするための進路等習 | 日本数有研究出版 | 2,3年 | 社会人になるために必要な内容を知る、考える、制べる内容で独り立ちするのに役立つ |
| 図部 | (水) が (ストション) | 窓ロメンソトシ1・ | | 徹底反後漢字プリ | 小学館 | 2,3年 | 文章の中に必要な漢字が組み込まれており、繰り返し練習することで漢字を習得しやすい。 |
| 国語 | 早から中学 | ははいる。 | 両が可能を表する | 早ね早おき朝5分ドリル 小5文章統解 | 泰 泰 | 2,3年 | 文章読解が浩宇な生徒も、飽きることなく取り 組むことができ、読解力が身に付く。 |
| 国語 A01 ひとりな | | | ひとりた | ひとりだちするための国語 | 日本教育研究 | 2,3年 | 聞く・話す・読む・蕾くの基礎項目と、応用力 を身に付けることができる。 |
| 国語 おばなり | おはなり | おはなり作ファ | おばな! 年ファ | おばなし推理ドリル 百人一首専件ファイル小学4~6年 | 连, | 2,3年 | む力と考える力が |
| 国路 | 5自由官 | 29用官 | 型田田田 | 主 小学高学年国語 | 受験研究社 | 2,3年 | 小学校5,6年国語の内容が網羅されており、キ え方が身につく例題が多く取り上げられている。 |
| 国語 | がから | らから誤解 | いい。 | 5.1.1がふえる†ドリル文章 小学2年 | 文选 | 2,3年 | 文章が短く、読みやすい。カラーのイラストで文章がイメージしやすい。 |
| | | | | | | | |

| | 5点が味わい | 子が発生で | がからいと | 記載がされる。 | が属し治理問題では極い、対象が関係を対象を対する。 | 安と語ない公共な連続においる。 | 自然をイメージしや | 合かずた楽 | - 合むむて楽 | 1-4かむて楽 | きもとにいろ やすい。 | いのやすく学 | ら読み進め | 5 ことがたき |
|----------|---------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|---|--|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------|
| 避 定 垣 市 | でやり切れる内容量で達成感が味わい | -<形から漢字の成り立ち | - 〈形から漢字の成り立ち | また分かりやすい。紹かくいもあり、理解を深めやすい。 | 内容を図版などが足かすい。 単元の分属 も 紙屋 要略に応じており使用しやすく、幅広い内容が 評略にあるようになっている。 | 「無る」という物部遊のたく、電車、ロープウェイと げた学者につなげることが | 天気を連想する物語。水、自然をイ すい。 | 享を子供たちの発達年齢に合わせて楽 うことができる。 | 5を子供たちの発遊年齢に合わせて楽 5ことができる。 | まを子供たちの発達年齢に合わせて楽 5ことができる。 | こい仕事に挑戦する正人公の姿をも ろな仕事を考える機会につなげやす | ストが多用されているため分かりやすく ることができるため | な方向の選択敗を選びながら こができるため | 説明が分かりやすく、理解も深めることができ る |
| | 1ページで やすい。 | 分かりやす ができる | 分かりやす ができる | 見やすくま いる部分も | 医療を発酵性 とり はいままり はいまい はい | - 栞り物を すい。 バン 関とつない | 天気を連ねずい。 | 文化的行事を しく伝えるこ | 文化的行事なしく伝える。 | 文化的行事をして伝える。 | 新しい仕事いろな仕事 | イラスト2 踏するこ ₃ | いるいるなっていくこと | 説明が分れる る |
| 使用範囲 | 2,3年 | 2,3年 | 2,3年 | 2、3年 | 2年 | 2,3年 | 2,3年 | 2,3年 | 2,3件 | 2,3年 | 2,3年 | 2,3年 | 2,3年 | 2年 |
| 整行著名 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | かもがわ出版 | かもがわ出版 | 帝国書院 | 第一学習社 | 福済館書店 | 福音館書店 | 海音館書店 | アリス館 | 大日本図書 | 偕成社 | 旺文社 | 小学館 | 数研 |
| 数 科 審 名 | 毎日のドリル 文章説解小学2年 | 漢字の基礎を育てるワークシート ① | 漢字の基礎を育てるワークツート ② | 標準高等地図-地図でよむ現代社 会- | 高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未求 | めっていこう | おつかい | サンタクロースってほんとにいるの? | ろうかへ ぶっ | おしょうがつのかみさま | ぼちばちいこか | 日本ちずちょう | コんガちガっち どっちにすすむ?の本 | 高校の数学A |
| 数和書番号 | | | | 地図309 | HA312 | | | | | | and other transfer of | | | 数A331 |
| 松 | 0 | 0 | ٥ | 0 | Ø | Ø | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | D | | |
| 楼 | | 糖品 | 場別 | <u>†</u> †† | 社会 (日本史A) | 社会 | 松 | 社会 | 禁 | 徐 | 社会 | 徐 | ###################################### | 数学 (数学A) |
| 争 | | M | | | | 1 24 | 27年 | | <u> </u> | 1 % | 1 144 | | 】 松 | 羅 |

| | で 円 | v N | ار ا | ラス | ブズ | F 25% | 楽しみ | 讃り | <u>#</u> | が じ | てがな | が じ | 4 4 | 5。2 |
|---------------------------------------|-----------------|----------------------|--|---------------------------------------|------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------|------------------|-------------|--|--|
| | ₹(j | 谷 | 台間を行 | | | ががい | , | l V | 徐々に難し | 5 Z Z 285°C | 3.J | ずことができ | 当に加える。 | Lの種類 置で学べ |
| 西面 | 継続的な学習 | 継続的な学習 | 継続的な学習を行 | 親しみを持ちやすいイ | 親しみを持ちやすいイ | 7. 数 0.0 | なってき | 時計について | ながら、 ている。 | 算数に触れる | 足し節を学ぶ | 九九を學ぶ | 的な学習 力も高を | ンやおが |
| 浜 | | | | | 1 | 要な項目 | ずい絵に | Ý | 繰り返し 飾になっ | | \ \ \ | Ý | える基本 もに計算 | が、 は、 適い 多ご |
| 醣 | 学習において、 る | 松口屋: | ·웹(간송) | 小中中。 | , vogev. | いて必 | がかや さるため。 | 323 P | に問題を なける構造 | <u> មេស្</u> | ነ ው ነ የ | 3000 | 3札を数 ぎうとと | 、方の基 が始め、 |
| | 段階的な学 とができる | 段階的な学習において、 とができる | 段階的な学習において、 とができる | 形を連想しやすい。 ト | 形を連続しやすい。ト | 実生活において必要な項目に絞っ できる。 | 視覚的にわかりやすい絵になっており ながら学べるため。 | 視覚的にわかりやす く学べるため。 | 似たような問題を繰り返しながら い問題が解ける構造になっている | ゲームを楽しむ中で、 るため。 | 視覚的に分かりやす きる。 | 視覚的に分かりやする。 | コインやお礼を数える基本的な学習に加え、 銭感覚を養うとともに計算力も高める。 | お金の使い方の基本、コインやお札の種類を知ることから始め、買い物ごっこ感覚で学べる。 |
| 選 | | 歌り | | | 张 - | | | | | | | | | |
| 使用範囲 | 3,3年 | 9.00年 | 3,3年 | 3,3年 | 2,3件 | 2,3年 | 2,3年 | 3,34 | 2,3年 | 2,3年 | 2,3年 | 2,3年 | 2,3年 | 2,3年 |
| 発 | . 63 | 2 | 6) | 23 | CV | 及 | N CV | 2 | CI | LVI | · | | | |
| 谷樹 | | | | | 亞 | 研究出版 | : | 颟 | 版 | | 瞬 | 顺 | | |
| 然 | 教育出版 | 教 当 出版 | 教育出版 | ポプラ社 | 福音館書店 | 日本教育研究出版 | 民楽社 | くもん出版 | くもん出版 | 幻冬社文庫 | くもん出版 | くさん出版 | 争 | 沙 |
| | | | | | | • | ř | 17. V | 44 | | | | | |
| 帕布 | | | | 2 | | るための算数 | 50千%; | とけいえ | ル質数 | ゲーム | | | 葱が綿笥 うちょう | 源がわか ちょう |
| 葆 | × × | 松 | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | まるのほん | 8 | するた | いずきるの年 | 046 | 2 | る算数 | <u>*</u> | | iと対いる ろりを | 方と計り |
| 鞍 | さんすうななな | ※当かななな | 数字ななななな | るまるま | 3232 | かったかか | ルすらだいすきあそぶ ・しらべる2年 | はとのクルックのとけいえほん | くもんの小学 1 生の文章題 | 頭がよくなる算数ゲー | たしばんカー | 九九カード | お金の計算と買い物が得意になるおかれるかれるのれんしゅうちょうおかいよの語 | お金の使い方と計算がわかるかねのれんしゅうちょう |
| 帅 | ×i | 蒸 | 数 | 4)6 | n | 参り様の | ક્ષો હ | Ţ. | √₩ | 图 | \$ 1 | 7 | 放货单 | #4 |
| ************************************* | 藁数 C−124 | 数学C-721 | 数学C-722 | | | ~ | | | | | | | | |
| 41.77 | 減 | ※ | | 0 | C | A02 | A02 | E01 | | | 1 | | | |
| 谷 | | | | | | | | | | | | | | |
| 麥 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 様 | 教 | 操 | 秦 | 操 | 後小 | | 後 | 紫净 | 俳 森 | 操 | 發 | 極 | 教业 |
| 小 | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | 27年 | (점) | ··-· | totoko do de Da | **** | | | |

| | 数 名 | | 教科書番号 | 数 年 端 名 | 発行者名 | 使用範囲 | 選 定 理 由 |
|-------|----------------|-----|---------|--|---------|------|---|
| | *** | 0 | | 算数と国語を同時に伸ばすパズル | (大) (大) | 2,3年 | でなく国語も同時に学ぶこ。 N容であるため |
| | | Ö | | まざっちゃおう!いろいろないろ のおはなし | ンフースン語 | 2,3年 | 3色の色が、混ざったり対立したり、心を通わせ たり、混ざることで別のものが生まれることを 物語りと視覚的に学ぶことができる |
| | | 0 | | カラーキンスターきもちはなにい ろ? | 長岡書店 | 2,3年 | 色によっての、さまざまな気持ちや感情のコントロールなどを整理し学ぶことができる。 |
| | | 0 | | 文章題イメージトレーニングワー クシート① | かもがわ出版 | 2,3年 | イラストもあり分かりやすく学習することができるため |
| | *** | 0 | | 文章題イメージトレーコングワークシート② | かもがわ出版 | 2,3年 | イラストもあり分かりやすく学習することができるため |
| 8 \7 | (化学基础) (| 100 | 化基317 | 高校化学基礎 新訂版 | 実勢出版 | 2年 | フが大きくてはっきりして わかりやすい。 |
| 保健体育 | | 0 | 保体305 | 最新南等保健体育改訂版 | 大修館 | 2、3年 | 詳しい7/4/容もしっかりと記載されており、情報 最が多く、また、視覚的にも見やすく色彩も良い。 |
| I Han | (母※1) | 0 | 登 1 310 | MOUSA 1 | 教育芸術社 | 2年 | 比較的、生徒の心情に添った。魅力的な楽曲が多く、飽きが来ないで通年しようできる。 |
| 1 | | 0 | K03 | ニン大公 | 程产館 | 2,3年 | すく親しみのある絵と内容で生枯グお話遊びや生恬音楽の授業での使用 |
| 1 | A CANADA | | 赛 1 304 | 美術1 | 光衬図書 | 2,3年 | 万里から、現代の映像作品やインスタアーションまで、作品の数素が連続し、分かりやすく生徒に伝わるように編集されている。 |
| t | | | N02 | ひらめき美術館第2館 | 小学館 | 2,3年 | 色々な美術作品が平易にことばで解説されており、美術を楽しむきっかけになる |
| - htt | (英語コミ= ヨンI) | O | ⊐ I 328 | All Abroad! English communication l | 東京書籍 | 2,3年 | 車にこに文法事項が分がれており、分かりやすく、またイラストや写真を多用しており分かり やすい。 |
| | (城部旅魁) | ~(| 英1 322 | NEW FAVORITE | 東京書籍 | 2,3年 | 草ことに又活手場が分かれており、カルリン・リ く、またイラストや写真を多用しており分かり やすい。 |
| 1 | | 7 | | 英語でもよめる はらくこあおむし | 借成社 | 2,3年 | 親しみのある物語で、実語だけでなく、日本語も書いてあることでわかりやすいため |
| | | | | | | | |

| th color from the |
|---|
| 2,3年 2,3年 ザイン 2,3年 |
| 2,3年 ザイン 2,3年 |
| 2,3年 文字、餘、 |
| - |
| くもん出版 2,3年 カード形式になってもん出版 |
| ストルエ版 2,3年 カード形式になってもんと版 |
| くもん出版 2,3年 第学習を進める。 |
| 講談社 2,3年 イラストが多用されてお 分かりやすいため |
| スラストが多く、分かりやすく英語を学ぶこ ができるため |
| あかね書房 2,3年 親しみのある物語で、英語だけでな も書いてあることでわかりやすいた。 |
| かめる |
| 総やイフストが入り、説的数研出版 2年 際に起こった事例も紹介: |
| クリエイツかもがわ 2,3年 写真が多数掲載されてお アポコープがも学習する |
| はなまる学習会 2,3年 場所ごとにわかりやすに出てからのコミュニ |

| 海府湖田 | した。 | い。 から りかり りが りが りが | ୍ଧା । ଜାବ | 取階的な学習を継続的に行うことができる。また、年度が変わっても学習内容を継続することができる。 | 個音館書店 3年 色々なオノマトペがあり、音の響きや楽しさに 気づきやすい。 | でうになりきり、ぞうの鼻になりきり様々な活なにするの? | 福答館書店 3年 別になりきり、いろいろな場面をイメージしや すい。絵が様子をイメージしやすい。 | 名音館書店 3年 子供たちが親しみやすい内容で物語遊びに入り やすい題材。 | よ 福音館書店 3年 やすい題材。 | 福音館書店 3年 子供たちが親しみやすい内容で物語遊びに入り やすい題材。 | 将音館壽店 3年 子供たちが親しみやすい内容で物語遊びに入り やすい題材。 | 「すっぽーん」というわかりやすい擬音や絵の 特写が様子をイメージしやすい。 | じめてのか。くもん出版 3年 響き込みが大きくできて、なぞりや書き込みなどができる。 | たべものあい。リーブル 3年 パッストが見やすく、文字も大多く読みやすべ オギの体別になる |
|-------|-----------|-----------------------------------|--------------|---|---|-----------------------------|---|--|-------------------|--|--|--|--|---|
| 数单 | くらしに役立つ国語 | なななり~り | 国語なななな | 国語ななななな | おいしいおと | ながーいはなで | あれこれ たまご | バルベルさん | どうぶつサーカスは | もりのおふとん | もりのおふろ | SACIOR | もじ・ことばーコ | しりとりしましょう |
| 教科等番号 | 700 | 函語C-123 | 国語C-721 | 国語C-722 | | | | | | | | | A11 | 600 |
| 4 名 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | C | 0 | O | 0 | 4 |
| 弊 | 盟 | 題 | 題題 | 据 | 掘 | 温黑 | 整照 | 掘 | 温 | 温 | 提問 | 組織 | 羅 | <u> </u> |

| 数 科 書 名 | さつまのおいち 意心社 3年 使用することに適している。 | できる!!がふえる↑ドリル文章 文理 3 年 $文章が短く、読みやすい。カラーのイラストで $ | 毎日のドリル 文章説解小学1年 学研 3年 やすい。 | - 年文章語解戦5分ドリル 挙研 3年 六埋めや抜きだし方の回答枠で、考えやすく分 かりやすい。 | そしたちそしたら 福舎社 3年 いくので次の展照に期待を持つ活動ができる。 | 場面展開があり、主人公の気持ちも描写されて ぼくのえんそく 岩崎青店 3年 いるので読み聞かせに適している。 | ひとりだちするための進路学習 日本教育研究出版 3年 社会人になるために必要な内容を知る、考えるとりだちするための進路学習 日本教育研究出版 3年 る、調べる内容で独り立ちするのに役立つ | 陰山メソッド 徹底反復漢字ブリ 小学館 3年 文章の中に必要な漢字が組み込まれており、繰 ント小1~6年 | 早ね早おき朝5分ドリル 小5文 学研 3年 私でことができ、読解力が身に付く。 | ひとりだちするための国語 日本教育研究 3年 留く・話す・読む・書くの基礎項目と、応用力 2年を身に付けることができる。 | を学びながら、読むカと考える力が 容になっている。 | | できる!!がふえる↑ドリル文章 文理 3年 文章が短く、読みやすい。カラーのイラストで 3年 文章がイメージしやすい。 | 1ページでやり切れる内容量で難成感が味わい。 |
|---------|------------------------------|--|----------------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|---|--|------------------------------|---|---|------------------------|
| 猴 | さつまのおいも | !! 数 小学1 | 毎日のドリル | 一年文珍諾解彰 | | ぼくのえんぞく | ひとりだちする | | 早わ早おき期5ヶ竜艶解 | ひとりだちする | おさなし結断に存してイングル | 相 | たから! がる 調解 小学2年 | 毎日のドリル |
| 教科書番牙 | 1.01 | | | | | | | | | A01 | | | | |
| 数本名 | | 0 | 0 | er st | 0 | 0 | | | | | | | 0 | |
| 中 中 | 温 | 도 도 | 组图 | 胆 | <u>闸</u> | H.C. | 年 国 | (聚) | 耀壓 | 超 | 盟 | 姐 | in E | 疆图 |

| シート かもがわ出版 3年 ができる ができる ができる ができる ができる ができる ができる ができる | 数 4 人 数珍書番号 | | 数珍書格 | clo | 数 声 響 名 | 発行者名 | 使用範囲 | 選 定 理 由 |
|---|--|----------------|----------|----------------------|----------------|--------|-----------------|---|
| シート かもがわ出版 3年 分かりやすく形から漢字の成りをすい。 細ないる前を管 所できる 月やすくまた分かりやすい。 細なを後めやする 関係で応じており使用しやすく、単型できをようだなり使用しやすく、学型できをようだなっておりを用しやすく、学型できをようだっており使用しやすく、学型できなようによった。 3年 すい。 福音館書店 3年 すい。 バス、韓島、ロープウェー間といる情報を指しまる。 アリス館 3年 大気を連想する物語。水、自然でできる。 アリス館 3年 文化的行事を子供たちの発達年間による。 アリス館 3年 文化的行事を子供たちの発達年間になどの発達年間になれた。 オラス社 カイラスとができる。 日本社 第中レ仕事に対象するもの、当年の発達にないまままままままままままままままままままままままままままままままままままま | 漢字の基礎を育 | 漢字の基礎を育 | 漢字の基礎を育 | 漢字の基権を育 ① | 757-75 | かもがわ出版 | 3 4. | やすく形から漢字の成り立ち る |
| 第一学習社 34年 19やすくまた分かりやすい。 | | | 横字の基礎を育り | 様字の基線を育っ ② | 57-7%- | かもがわ出版 | 3年 | やすく形から漢字の成り立ちを学ぶる |
| 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 社会 也図309 標準高等地図 | 地図309 | | 標準高等地図 | | 帝国書院 | | くまた分かりやすい。細だ おもあり、理解を探めやす |
| 福音館書店 3年 すい。バス、韓車、レープウェイと公文 国とつなげた学習につなげることができる。 下レいる 福音館書店 3年 大気を連想する物語。水、自然をイメー デリス館 3年 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わ とく伝えることができる。 たした伝えることができる。 近く伝えることができる。 大日本図書 3年 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わ しく伝えることができる。 が大的行事を子供たちの発達年齢に合わ しく伝えることができる。 が大的行事を子供たちの発達年齢に合わ しく伝えることができる。 が方がるをもとができる。 新しい仕事に挑戦する上人公の袋をもと がろかるな用されているため分かりや がろからな方向の選択を選びながら記 ないくことができるため からからな方向の選択を選びながら記 ないくことができるため からいろな方向の選択を選びながら記 ないるいととができるため からいろな方向の選択を選びながら記 をすることができるため があいた事ができるため ないるいるを方向の選択を選びながら記 をすることができるため がらいるできるため からいるな方向の選択を選びながら記 をすることができるため がらいるをもため がらいるをもと ないるができるため ないるがをもな ないるいるとができるため ないるいるとができるため ないるができるため ないるができるため ないるがながら記 ないるとができるため ないるができるため ないるとができるため ないるとができるため ないるとができるため ないるとができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたとがらいを表でなら ないたととができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたととができるため ないたとができるため ないたととができるため ないたととができるため ないてととができるため ないたととができる ないてととができるため ないたととができる ないたととができる ないたととができる ないたととができる ないたととができる ないたととができる ないたととができる ないたとができる ないたととができる ないたととができる ないたととができる ないてととができる ないたととができる ないたととができる ないてととができる ないてとる と ないてをる と とができる と とができる と とができる と とができる と とができる と とができる と とができる と とができる と とができる と とができる と と とができる と とができる と と と と と と と と と と | 在会(日本史A) 〇 日A312 人・くらし・未来 | O HA312 | 312 | 高等学校 改訂別 人・くらし・末述 | K 日本史A | 1) 1 | | ななども見やすい。単元 じており使用しやすく、□ るようになっている。 るようになっている。 |
| 福音館書店 3年 天気を連想する物語。水、自然をイメーすい。 24年 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わて伝えることができる。 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わて、 | 社会のでいこう | | のつていこう | めっていこう | | 福音館書店 | | に乗る」という物語がOに扱う船々、鶴車、ロープウェイと公共交げた業屋につなげることができる |
| にいる 福音館書店 3年 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わて合えることができる。 プリス館 3年 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わして伝えることができる。 大日本図書 3年 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わして伝えることができる。 佐成社 34 新しい仕事に挑戦する主人公の姿をもといるだけをすいてなるできる。 正文社 3年 イラストが多用されているため分かのをすることができるためいるいろいろがわかりをすることができるためいるいがのでからができるためいるいろいのをができるためいるいろいを対していることができるためいるいでがら記していくことができる。 数研 3年 説明が分かりやすく、理解も淡めることものできる。 数日 3年 説明が分かりやすく、理解も淡めることものできる。 数日版 3年 説明的な学習を表していて、継続的な学習を表していてきる。 数日版 3年 説明的な学習を表していている。 数古出版 3年 説明的な学習を表していて、継続的な学習を表している。 とができる。 20年 とができる。 数古出版 3年 説明を持た学習において、継続的な学習を表している。 とができる。 とができる。 数古出版 20年 といっている。 数古出版 20年 といっている。 まをもとことができる。 といっといる。 数古のは、 といっといる。 数古のは、 といっといる。 まをもといる。 といっといる。 まをもといる。 といっといる。 まをもといる。 といっといる。 まをもといる。 | 社会のおうかい | | いんない | いったい | | 福音館書店 | 3 설로 | 連想する物語。水、自然をイメー |
| アリス館 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わして伝えることができる。 大日本図書 3年 文化的行事を子供たちの発達年齢に合わして伝えることができる。 暗成社 3年 新しい仕事に挑戦する主人公の姿をもといるためないのをでもといるためないのをでもないるたができるため、いろいんな打画の選択肢を選びながら配ていることができるため、立体的に選択することができる。立体的に選択することができる。 まず 3年 いろいろな方面の選択肢を選びながら配ているためないのをですることができるため、立体的に選択することができる。 数研 3年 説明が分かりやすく、理解も深めることある。 数可 3年 説明が分かりやすく、理解も深めること。 数可 3年 説明が分かりやすく、理解も深めることができる。 数可 3年 とができる。 投稿的な学習を表る。 とができる。 | 本 サンタクロースつ | サンタノロ | ナンタグロースつ | サンタクロースつの? | てほんとにいる | 福音館 書店 | 3年 | 事を子供たちのることがたおる |
| 大日本図書 3年 文化的行事を子供たもの発達年齢に合わ しく伝えることができる。 暗成社 3年 新しい仕事に挑戦する主人公の姿をもといる代表者える機会につなげやすい。 正文社 イラストが多用されているため分かりを習することができるため、いろいろな方向の選択肢を選びながら調でない。 1寸 小学館 3年 いろいろな方向の選択肢を選びながら調でいて、とができる。 数研 3年 関することができる。 高体的に選択することがを表る。 数研 3年 関連的な学習において、継続的な学習を報告を認定されて、建続的な学習を表現されて、 数可 25 にかきる。 | 社会のあっていまっ | х х х | İ | İ | | = | | 8.子供たむことがたか |
| 館成社 34 新しい仕事に挑戦する主人公の簽をもといる女性を持いるにおいるため分かりを関することができるため 正文社 7ラストが多用されているため分かりを関することができるため 19年 いろいろな方向の選択肢を選びながら調 ていくことができ、主体的に選択することができる。 数研 34年 関することができ、主体的に選択することができる。 数研 35年 競供が分かりやすく、理解も深めること。 数度出版 34年 とができる。 設定が分かりやすく、建統的な学習を表します。 とができる。 とができる とができる。 | 社会 ひ おしょうがつのかみ | :後 イン ・ボ | | | #i *U *E | 田林図 | 34: | を子供たちてとがらず |
| 旺文社 イラストが多用されているため分かりを習することができるため 17寸 小学館 3年 いろいろな方向の選択肢を選びながら配 でいくことができ、三体的に選択することができる。 数研 3年 数研 3年 競呼が分かりやすく、理解も深めることものでき。 20 数 3年 20 20 20 20 20 | 社会 (ぼちばちいこか | | ぼちばちいこか | ぼちばちいこか | | 偕成社 | | 新しい仕事に挑戦する主人公の姿をもとにいろ いろな仕事を考える機会につなげやすい。 |
| 1寸す 小学館 3年 いろいろな方向の選択放き遊びながら記 ていくことができる。 数研 34年 窓することができる。 競呼が分かりやすく、理解も深めること。 35年 とができる。 投管出版 34年 とができる。 | 社会 Q: R本ちずちょう | 日本ちずちょ | | | | 旺文社 | 5. ∰ | ラストが多用されているため分かり することができるため |
| 数研 3年 説明が分かりやすく、理解も深めるこる を 名 受隆的な学習において、継続的な学習を とができる とができる | 社会 〇 むゃの本 | コんどらがったりの本 | 1.0 | 1.0 | どっちたみず | 小学館 | 李8 | ろな方向の選択抜を選びながら ことができ、主体的に選択する ことができる。 |
| 段階的な学習において、継続的な学習を行 とができる | 数学(数B) 数B329 改訂版 新 高校 | 改訂版 新 | 改訂版 新 | 쌾 | 女の数学B | 数研 | | やすく、単舞も終める |
| | 数字 算数C-124 さんすうななな | | | なんすっななな | | 教育呂版 | 3年 | 段階的な学習において、継続的な学習を行うこ とができる |

| |) J | ~ / | K | K | * | 15 | ا د | ا د | 和 | P | A)U | · 44 | 好。 | 16 |
|---------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 避 定 理 由 | 段階的な学習において、継続的な学習を行う とができる | 段階的な学客において、継続的な学習を行うこ とができる | 形を連想しやすい。 親しみを落ちやすいイラント | 形を連想しやすい。 親しみを持ちやすいイラスト | 実生活において必要な項目に絞って学ぶこと7できる。 | 祝覚的にわかりやすい絵になっており、楽しみ ながら学べるため。 | 視覚的にわかりやすく、時計についてより詳しく学べるため。 | 似たような問題を繰り返しながら、徐々に難し い問題が解ける構造になっている。 | ゲームを楽しむ中で、算数に触れることができ るため。 | 視覚的に分かりやすく、足し算を学ぶことができる。 | 視覚的に分かりやすく、九九を学ぶことができる。 | コインやお礼を数える基本的な学習に加え、。 銭感覚を養うとともに計算力も高める。 | お金の使い方の基本、コインやお札の種類を知ることから始め、買い物ごっこ感覚で学べる。 | 算数だけでなく国語も同時に学ぶことができ 総合的な均容であるため |
| 使用範囲 | 3年 | 3年 | <u>∓</u> €5 | 3.4± | 3年 | 3年 | 兴 | 3年 | 3. 中 | 8 ∰- | . S ∰ | €C | 3 화 | 3年 |
| 発行者名 | 教育出版 | 教育出版 | ポプラ社 | 福旁館魯庇 | 日本数育研究出版 | 民衆社 | くもん出版 | くもん出版 | 幻冬社文庫 | くもん出版 | くもん出版 | 毒 | 唐 | 小学館 |
| 教科書名 | 数学なななな | 数学ななななな | よるまるまるのほん | いろいろいん | ひとりだちかるための 数学 | さんすうだいすきあそぶ・ ろ・しらべる2年 | はとのクルックのとけいえほん | くもんの小学ドリル 賞数 4年 化の文章題 | 頭がよくなる算数ゲーム | たしざんカード | カルカード | お金の計算と買い物が得意になるおかなのれんしゅうちょうおかい。 | | 賞数と国籍を同時に伸ばすパズル |
| 数科書番号 | 数学C-721 | 数华C-722 | | | A02 | A02 | E01 | | | | | | | |
| 数科名 | | O | 0 | 0 | | | | | | | | | | 0 |
| 孙 | 松 | 水桑 | 茶 | 茶 | 数学 | 禁 | の件数 数 | (两) 楼 | 数字 | 小 桑 | 秦 | 数小 | 教 | ** |

| 選 定 理 市 | ったり対立したり、心を通わせった別のものが生まれることを はずらことができる。 | 、さまざまな気持ちや感情のコンな軽性し学ざしとができる。 | 分かりやすく学習することがで | 分かりやすく学習することがで | きくてはっきりしている。説明 やすい。 | た魅力的 ようでき | やすく類しみのある絵と内容で生治ク のお話遊びや生活音楽の授業での使用が 55。 | bx易にことばで解説されてお gきっかけになる | 語で、英語だけでなく、日本語 とでわかりやすいため | 物語で、実語だけでなく、日本語 ことでわかりやすいため | 語で、英語だけでなく、日本語 とでわかりやすいため | が多いため、分かりやすく英語 然に身に付く | 、色使いが鮮明で分かりやすく、授業 る際にも使いやすいため | っていることで分かりやすく英 ことができる |
|---------|--|------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 27. | 3色の色が、混ぎった たり、混ざることで 物語りと視覚的に学 | 色によっての、さ トロールなどを整 | イラストもあり5 きるため | イラストもあり分 きるため | 図やグラフが大き が箱素でわかりや | 比較的、生徒の心情に添っ く、飽きが来ないで通年し | カがりやずく猟(ループのお話遊び 望まれる。 | 色々な美術作品がF級に り、美術を楽しむきつか | 親しみのある物語 も書いてあること | 親しみのめる物語 も書いてあること | 親しみのある物語、 も書いてあること、 | 易しい英語の歌が多いため、 の音の流れが自然に身に付く | 文字、絵、色使いで使用する際に、 | カード形式になる語学習を進める。 |
| 使用範囲 | 3年 | 3.⊄ | 3年 | 3年 | 3年 | €5 ∰ | 3 年 | 3年 | の 升 | 65 計 | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 |
| 発行者名 | アンーへが | - 7星風姿 | かもがわ出版 | かもがわ出版 | 実教出版 | 教育芸術社 | (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) | 小学館 | 偕成社 | 偕成社 | 偕成社 | (1) | 戸田デザイン | くもん出版 |
| 数科普名 | まざっちゃおう!いろいろないろ のおはなし | カラーモンスターきもちはなにい ろ? | X草悶イメージトンーニングワーケシート① | 文章題イメージトレーニングワークジート② | 高校化学基礎 新訂版 | MOUSA 2 | · ~ 宋:: | いらめき美術館第3館 | 英語でもよめる はらべこあおむ し | 英語でもよめる んなにみてるの | 英語でもよめる スイミー | 親子でうたう英語うたの絵じてん | 和英えほん | |
| 教科害番号 | | | | | 化基317 | · 新田310 | K03 | | | | | C0.1 | 1001 | |
| 教科名 | る。 | ※ 小 | ※ 本 | 公 | 理科(化学基礎) 🕠 | 春楽 (岩楽2) | - 小 | 美術 | 外国部 | 外國語 | 外国部 | 外国器 | 外国語 | 外国語 |

| | 炭 | 拟 | . کپر، | <i>-</i> 2 | 描드 | 糎 | 完 | বৃধ | ٠. الم | žýž | , | رت. | | <u>~</u> |
|--------------|--|--|---|--------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|--|---------------------------------------|--|
| 選定理部 | カード形式になっていることで分かりやすく英 語学習を進めることができる | カード形式になっていることで分かりやすく英 語学習を進めることができる | イラストが多用されており、アルファベットも 大きく見やすくて分かりやすいため | イラストが多く、分かりやすく英語を学ぶこ ができるため | 親しみのある物語で、英語だけでなく、日本語 も書いてあることでわかりやすいため | 親しみのある物語で、英語だけぞなく、日本語 も書いてあることでわかりやすいため | 写真が多数掲載されており、生徒自身も視覚的 に確認しながら学習することができるため。 | 場面ごとにわかりやすく解説されている。社会 に出てからのコミュニケーションに役立つ。 | 言葉遊び満載。リズミカルで面至い詩の数々 楽しい精絵の魅力あふれる絵本。 | 今とは何か時間とは何か、大切なメッセージが かわいいイラストとともに描かれた絵本。 | 「かわいい」とは何か?その視点の斬新さで、 江戸絵画の歴史と造形論理を解明。 | 数字の勉強ができる、目で築しい、他って楽しい、鮮やかな色彩の穴あきしかけ絵本 | 宇宙や梅や虫、めくっていくと小さなものになっていく。視覚と感触とが楽しい。 | 気持ちを天気で表す、やまだ家が描くコーモア総本。笑顔にしてくれる元気な絵本です。 |
| 使用範囲 | eo ∰ | 3年 | 3年 | 3年 | 50 計 | 3年 | の舟 | 3.4= | 1~2年 | 1~2年 | 1~2年 | 1~2年 | 1~2年 | 1~2年 |
| 発 行 者 名 | くもん出版 | くもん比版 | 講談社 | 战美堂出版 | 多分的學用 | あかれ書房 | クリエイツかもがわ | はなまる学習会 | あかれ書房 | 金の異社 | 府中市美術館 | 大日本絵画 | 大日本絵画 | 冷本館 |
| 数母離名 | 英語カード 楽しい会話 | 英語カード 英語の歌カード | えいごえほん百科 スタート | ほじめてのえいごレッスン | えいごえほんぞうさんのピクニッ ク | えいごえほんぞうさんがっこうに いく | チャワンジ・ファッリケーション・ボーケメシァ | 気持ちの伝え方 | かさぶたってどんなぶた | 言いにちがプレゼント | かわいいべじ戸絵画 | かわいいてんとうむし | なかのなかには | やまださんちのてんきよほう |
| 教科書番号 | | | | | 901 | 201 | | | | | | | | |
| 数存名 | O High | o Bb | 外国語 0 | 外国語 | 外阔語 | 外国語 | 71:17 | ## | μ̈́ū | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | Ak | źħĮ. | zá. | 72 |
| 李华 | 外国語 | 全國語 | <u> </u> | | (정) | | 整 | | H.E. | # 图 | 35 社余 | 77 中 数 称 | 中間 | 華 |

| | - C- T- | | 二代十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十 | Ť | 然 守 站 分 | 格田俗田 | 田田必要 |
|---------|---|----|---|--------------------------------|--------------|---------------|--|
| ()- | 数本 | %- | 数种带缩布 | 炎 车 = | P. 7. | (X) 13 # C(X) | [|
| | 保健体育 | O | | からだのぶしぎ うんちはど こへいくの | 小学館 | $1\sim 2$ | からだのしくみからリサイクル、環境問題 までがわかる楽しいしかけ絵本。 |
| | 保健体育 | Q | | ケロポンズとエビカニクスでおどっちゃお! | ポプラ社 | 1~2年 | 人気のエビカニクスをはじめ人気曲が途中でなく最後まで流れ、同時に体も動かせる。 |
| | 保健体育 | Ø | | だっこのおにぎり | 佼成出版社 | 1~2年 | 子どもをおにぎりに見立てて、スキンシップし ながら、楽しく身体を勤かせる絵本。 |
| | 紫是 | C | | どんどこどんどんたいこのえほん | 大日本絵画 | 1~2年 | 4種類の太鼓の音と6種類の曲が流れ、動物た ちのかわいいイラストが楽しい。 |
| 張 | 派 | 0 | | はじめてのオー・ケストラ | 大日本絵画 | 1~2年 | どんな楽器があるのか、どんな音がするのか、 オーケストラについて楽しく学べる。 |
| ○2 順 | 美術 | Ş | | 今一番美しい日本の絶景 | Malv編集部 | 1~2年 | 日本の美しさを改めて知ることができ、授業で 活用することができるため |
| | ※ | 0 | | まざっちゃお!いろいろないろの おはなし | レフトン語 | 1~2年 | 色が間座ありあうことで新しい色がうまれると いうことが学べる。 |
| | 外国部 | ڼ | | えいご好きな子が青つたのしいえ いごのおうたベスト46 | ベネッセ | 1~2年 | 英語を身近に感じながら、楽しみながら英語に 親しむことができるため |
| | 家庭科 | O | | とびだす・ひろがる 1 たべものえ ほん | 楷成社 | 1~2年 | 実物大のカラフルな食べ物を見て、楽しみなが ら学習を進めることができるため。 |
| | 後屈莽 | 0 | | メタジオジブリの食べ物がいっぱい | 多 型等后 | 1~2年 | いろいろなたべものについてアニメで詳しく紹介されている。 |
| | 程匯 | | | も、かばくん、 がわだけ、 くす ぐっちゃ! | 大日本総国 | 1~2年 | 森で出会った動物をくすぐると、楽しい音が鳴るしかけ絵本、イラストがかわいい。 |
| 超 | 描图 | | | ちがうねん | クレヨンハウス | 1~2年 | 独特のユーモアにあふれ、まるで吹像をみてい るように物語に引き込まれていく絵本 |
| တ# | 社会 | i | | マップス 新・世界図絵 | 德賈 警店 | $1 \sim 2$ 46 | あらゆる分野を網羅した現代版世界図解。世界 42か国のすべてがひと目でわかる。 |
| | 拉 | O | | 死ぬまでにいきたい! 世界の絶景 100選 | ニオブックス | 1~2年 | 写真とガイドで世界中の絶景を見て、世界地理 を学べる。 |
| | | | | | | | |

| 数子 かわいいてんとうむし 木目 種科 おかなじだあれ あかなじだあれ 保健体育 C どんどんめくってはっけんか、学研 音楽 C どんどんめくってはっけんか、学研 音楽 C どんどんめくってはっけんか、学研 音楽 C とんどんからしぎ ボデ 養術 C とんどことんどんかいこのえほん 大日 業務 おおいいて戸絵画 所 本価目 カおいい工戸絵画 所 本価目 カないとれがいい? カないとれがい? 外国語 カス、どれがいい? フェール・シー・ル・カー・ かい1d you rather・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 李 | 数 科 名 | | 教科書番号 | 数章章的 | 第二番名 | 使用範囲 | 邊定理由 |
|--|-------------|---|---|-------|----------------------|------------------|--------------|---|
| 1 | 森 | · | | | 150 | 大日本絵画 | 1~2年 | 数字の勉強ができる、目で楽しい、触って楽し い、鮮やかな色彩の穴あきしかけ絵本 |
| 理科 おんなじだあれ あられらにある 保健体育 C どんどんめくってはつけんか 学んどんめくってはつけんか 学んどんめくってはつけんか 学んどんから、しぎ 音楽 O アロボンズとエピカニクスでお ご 音楽 O たにぞうキャ川のろたかのうたあ はたどこどんどんたいこのえほん アスピスとんどんたいこのえほん アスはなし 美術 ゆ おおいい江戸絵画 所 外国語 カない、どれがいい? ラカス、どれがいい? ラカス、どれがいい? 外国語 Mould you rather ラフェルボル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 開 | | O | | - 太陽系図給- | 號文堂新光空 | 1~2年 | 親も知らない、学校でも教えてくれない、子供の理系形を刺激する絵本。 |
| 保健体育 O どんどんめくってはっけんか 学 保健体育 O どんどんめくってはっけんか 学 音楽 O とっちゃお! どっちゃお! 音楽 O どんどことんどんたいこのえばん 大とださっちゃお!いろいろないろの フォはなし とんどことんどんたいこのえばん 大とがない 美術 かおいい正戸絵画 所 外国語 日本の美しい幻想風景 PI 外国語 Data voild you rather… PI | 1 💆 | 英 | | | おんなじだあれ | あから存房 | 1~2年 | 動物を通して、同じだけど違う、違うけど同じ という多様性への感受性を伝える絵本。 |
| 保健体育 C どんどんめくってはっけんか 学 音楽 O とっちゃお! 地上のオーケストラ鑑賞ガイド 草 たにぞう+中川ひろたかのうたあ 社 そび! 2か月 CD付 とんどこどんどんたいこのえほん 大 きばれ (4) はない 業備 (4) とんどこどんどんたいこのえほん 大 おはなし 方 薬価 かおいい江戸絵画 府 おはなし 水石所名画 おな、どれがいい? P I 外国語 かい」はyou rather… P I 小国語 かい」はyou rather… ウ | 旋 | 機体育 | O | | ぎ うんちほど | 小学館 | 1~2年 | <u></u> |
| 保健体育 クロポンズミエピカニクスでお 点 音楽 O 極上のオーケストラ鑑賞ガイド 草 たにぞうキ中川ひろたかのうため 仕 そび12か月 CD付 とんどこどんどんたいこのえほん 大 まざっちゃお!いろいろないろの フ おはなし 美術 ゆ とんどこどんどんたいこのえほん 大 はない 1 いろいろないろの フ おはなし 大個語 かおいい江戸絵画 府 おない、どれがいい? 外国語 かえ、どれがいい? ラ いっちゃちがんし | <u> </u> | ···································· | 0 | | ってはっけんか | 母亲 | 1~2年 | 人のからだについて小へのしかり都不。とるくユーモラスなイブストが親しみやすい。 |
| 音楽 O をだでラナ中川ひろたかのうたあ は そび12か月 CD付 そび12か月 CD付 とんどこどんどんたいこのえほん ブジネッちゃお!いろいろないろの まざっちゃお!いろいろないろの おはなし おはなし かむいいて戸絵画 おないといろがしい? 所 かむいいて戸絵画 所 がいはなし かむいいて戸絵画 所 ないない とれがしい? 英術 DI 日本の美しい幻想風景 PI のは rather… | 谜 | 慢体 语 | 0 | | 道 H J | よって在 | $1\!\sim\!2$ | 人気のエビカニクスをはじめ人気曲が途中でなく最後まで流れ、同時に体も動かせる。 |
| 音楽 O たにぞうキ中川ひろたかのうたあ は そび12か月 CD付 とんどこどんどんたいこのえほん 大 まざっちゃお!いろいろないろの 7 おはなし かむいい江戸絵画 府 かないい江戸絵画 府 かないい江戸絵画 府 かないい江戸絵画 府 かないい江戸絵画 府 かないい江戸絵画 | | 兴 | 0 | | ケストラ鑑賞ガイド | 地區社 |] 年 | 楽器編成や指揮者の意味など、オーケストラの すべてをカラー図解で解説している。 |
| とんどこどんどんたいこのえほん 大まざっちゃお!いろいろないろの 7 おはなし かわいい江戸絵画 府日本の美しい幻想風景 おえ、どれがいい? がい」d you rather… | | | 0 | | シャ中川ひろたかの 2か月 CD付 | |]年 | CD付きで日常的に楽しめ、12か月の曲とふれあいあそびの6曲で盛りだくさん。 |
| はなし おはなし かわいい江戸絵画 所 日本の美しい幻想風景 おえ、どれがいい? Would you rather… | <u> </u> | 张 | 0 | | どんどんたいこのえほん | K | 1年 | 4種類の太鼓の音と6種類の曲が流れ、動物た ちのかわいいイラストが楽しい。 |
| かわいい江戸絵画 府 日本の美しい幻想風景 PI おえ、どれがいい? ラ Would you rather… ラ カンコール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 墨 | 第 | ð | | <u>څ</u> | フレー・ヘン語 | 1年 | 色がまざりあうことで新しい色がうまれるとい うことが学べる。 |
| 日本の美しい幻想風景 PI おえ、どれがいい? ラWould you rather… |) #K | (4) | | | かわいい江戸絵画 | 府中市美術館 | 1年 | 限点の斬新さで反響があった展覧会図録を見て、居ながらにして名画に触れることだできる。 |
| おえ、どれがいい? Would you rather… | | 語 | | - | 日本の美しい幻想風景 | PIEinternational | 1年 | 美しい写真を通してまだ見たことのない世界に 触れ感性を磨くことができるため。 |
| 1 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V | <u> </u> | 超上 | | ł | | ラボ教育センター | 1年 | 先極の選択か。 記むたげで会話が罪み、想像力が掻き立てらる。 CD付きで読み聞かせに最適。 |
| 9 とり 慰ひ 添み の3 ち | <u>*</u> | 温温 | 0 | | しのとの遊び絵本 | のら替店 | 1年 | 大きなしりとりや色のしりとりなど、楽しいしりとりと鮮やかな色彩絵が魅力的。 |

| 李 | 教科名 | k/m | 教科書番号 | 数谷蜡名 | 煞行哲名 | 使用範囲 | 選 定 埋 由 |
|--|-----|-------------------|-------|------------------------------------|--------------|------------|---------------------------------|
| | 家庭科 | Ó | | なにをたべてきたの? | 構成出版社 | 事1 | 食べ物を通して色やからだの理解を深める ことができる。 |
| ······································ | 家庭科 | (2 ³) | | 季節の食べ物ケイズ絵本 | 全国学校給食協会 | 1年 | 食べ物を通して色やからだの理解を深める ことができる。 |
| 护 | 家庭科 | O | | スタジオジブリの食べ物がいっぱい | 修 問雲店 | 1年 | いろいろなたべものについてアニメで詳しく紹介されている。 |
| の <i>計</i> | 家庭科 | 0 | | とびだす・ひろがる!たべものえ (皆成社 ほん | 循成社 | ⋣ - | 実物大のカラフルな食べ物を見て楽しみながら 学習できる。 |
| · | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | : 1 | | | |

2~3行で選定理日を記入する。 すべての教科用図書について

0. to 4.

் ம

| ~ | - |
|----|---|
| ¢ | V |
| 1 | ? |
| Ťί | ٦ |
| 爱 | X |
| ÷ | ₩ |

| | | | | | | | 令和3年6月7日 · |
|-------------|---|---|---|--------------|-----------------|--|---|
| | | 4 | 令和4年度使用教科用区 | 国書選定に関する申請書 | 関する | | |
| ····· | 教育長 髮 田 | 浜 | | · | | | |
| | | | • | 神戸市立青陽須磨支援学校 | 禁文援学校 | 学校長 本 條 | |
| | 下記の通り数科用図書を選定するこ | | とを中請します。 | | | | Table Commence |
| 第14年終生 | 選定方針 生徒の発達の実態に応じて、教科用図書を選定する。 生徒の興味・関心に合わせて、幅広い分野から教科用 絵や写真が多く、生徒が楽しみながら使用できる教科用 生徒が目の学習できるような数科用図書を選定する。 | バイ、教母用図1 5社で、電広い が楽しみながら(にっな数単用図1 | 審を選定する。 分野から教科用図書を選定する。 並用できる教科用図書を選定する。 書を選定する。 | . Kg | | | |
| 李 | 教和名 | 教科響番号 | 数 革 土 | 器行番名 | 使用範囲 | 選 選 | 祖 田 |
| | 温度 | | ようちえんのせんせいがえらんだみ んなのどうようえほん | 株式会社コスミック出版 |]年 | 豊富な血物があり、単近3 業に関心を持たせて、少し にするため。 | - 豊富な出数があり、身近な歌を通して発語を促し、言葉に関心を持たせて、少しでも言葉数を増やせるようにする言葉数を増やせるようにするため。 |
| | 提到 | | 戦しく正しい字が輩ける 習版 | 新暑出版社 | 14 | はがさや手紙で使り同様、 棒く言葉が厳選されている ペースに合わせて練習でき | 名画を描名など、ゴモザン5代を実用的であり、個人のでもなん。 これを実用的であり、個人のでもため。 |
| (년 - | - HE | | 10歳までに覚えて差がつく言語大辞 班1070 | 西東社 | 1 年 | 気持ちや行動、様子などのる。語句が増えることで記載が二語文以上にできた。 | ン国来をアーマーのドチン 4寸:重薬が増えたり、潜く文 1寸るから。 |
| | (C) #E | | イラストでわかるオノマトベじてん | 吠美堂出版 |] ; <u>[</u>]: | ロ頃からゲノタトへを使って下ぐを学べる。 オンターで解説されており、ゲック | へを使っ、こかがいので用したオイオアス・アノマトペの使い分けがタイズ形式、分かりやすいから。 |

| 溪 定 理 由 | 知っている歌から新 対応できる。また、 世界に向けて、機心 | 地図を通して、実際の神戸の街の様子を知ることができる。神戸周辺の鉄道全駅とJR線、地下鉄線などが路線別に色分けされており、分かりやすいから 線別に色分けされており、分かりやすいから | 国の形と国旗が、分かりやすいインストピー箱に掲載されているので、様々な国の特徴を興味や持って寛えることができるから。 | 施行在目してシークを貼るしどら、女母は来り多でもり鍋しなか枯む、周囲への駅心が捧てる。シークや糖の再用す過した、井木の画館は力も高りない。 | 4.7格』内屋の第四か、伝教文化・自然・石榴品・原業、に分けてイフストと解説で分かりやすく紹介されており、日本の地理について理解を決略られるため。 | アナロク式時半の表針に短針の語やカンチへ、時间で一部み取り練習ができる。音描をもとに分かりやすく学習があための。 | 実際にひもを通して、ひものようなどの位置と終がらな問認知の練習ができる。雑易度を設定ができ、手先の万数性も纏うしたができるため。 | 「時刻や時間」「単位の現身とんの計算」に関する島 実な言葉を確認し、基礎的な事柄を整理しながら段階 的に挙ぶことができるため。 | 劉徳が関いたり、来の11かのた見やすく、劉徳の名前や生態、 第一の一般の名前を生態、 | 人間の身体の内部の除十个有職群の関われてガイトで示されており、身体に関する基礎知識や雑学についても分かりやすい表現で解説されている不多。 | 建物の基内ピストレッナに、短いなぎの数に超むこと、体質への出手意識を減らしたり、体の使い方を学んだったものできるから。 | ラジオ体操の種類によに圏かな権限がある。体の製がし方の具体的なポイントが分かりやすく紹介されておおれており、DVDで確認することもできるため。 | 様々なジャンルの曲があり、幅広く知識を字かだり、楽譜を見て演奏したりできる。写真が美しく、視覚的にも長いから。 | よく単にする曲がカレクトされていて、毎のイメーンが総本になっており、ページをめくめだけで楽しめる。またCDを聴いて心を終め着けるにとがでする。 |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|
| 使用範囲 | 1年 | <u> 1</u> | 十二 |) | 1 4F | 二 併· | 1年 | 4 | 1年 | # - | 14年 | 1年 | 1年 | 1年 |
| 発行者名 | 永岡磐店 | 旺文社 地図編集部 | 李研出版 | くもん出版 | 小学館 | 金の異社 | 幻冬告 | 受験研究社 | 朝日新聞出版 | 世界文化社 | 岩崎書店 | 講談社 | 教育芸術社 | 新星出版社 |
| 数本部名 | さいてうたって24曲 どうよう うたのえほん | ハンディマップル 神戸 詳細項利 地図 | 世界がわかるちずのえほん改訂版 | おやこのファーストステップ シー ルをはってみよう のりもの | ドラス·ちんの社会科おもしろ攻略 都道府県がわかる | 音の出るとけいえほん いまなん じ? | 幼児のパズル道場ステップひもとお し | 小学まとめノート 時間や単位の計 第 | どうぶつ&のりものずかんタブレッ ト | からだのふしぎ (ひみつはっけん!) | 遊びながら身につける 運動の基 本、ストレッチ | DVD付き 実はスゴイ! 大人のラジオ体操 | MOUSA 1 | 頭のいい子が育つクランックの名供 4.5選 |
| 教科書番号 | | | | | | | | | | | | | 寄 1 703 | |
| 数平名 | O _{異国} | 社会 | 金金 | <u>₹</u> | 社会 | 松 | 数が | 参 | 通料の | 南 | 基 | 本 | ※ | の一番集 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 1 | | | | | | <u></u> | ********** | | | <u> </u> | | |

| 田瀬 | 3出てくるスクラッチ技法の表現 ことや色を塗ることが苦手な子も .め。 | でも削ることで様々な色が出表現ができる。豊富な色彩に | いい生き物の描き方が載って 「を描くときのヒントになる るため。 | からボタンづけ、スンプの場本などのわか。フストと一錠に第四があり、生節の基礎で数据であれ、生間の基礎で対象を行くがあため、安全に分かりやすく表されているため。 | コンピュレストスのでひかった。 フンピや見ながら一人心が再がで の国やサンフンに無たあるため。 | ` 8 4 | りで痛弱やかくいて、分かり呼習である。 現在の社会をとてきるため。 | イフスト、おびりかりい解唱・ロとおが、歯角のなどや離や極やないしかがあるからが | Noがなや数年を、一メナーメキ」等に書く報当れ、 Sれぞれのペースで取り組めるため。また、基本的な R分が丁邨に解説されているため。 | の地域やシャンケニの行びかれる。人一ン数ものすが呼ばられている方が、 | の生活に必要な衣食住に関する港本がわか、 や写真で掲載されており、本校の生徒の実 内容となっているため。 | 県の五つの地域の文化や慣習を学ぶことができ 自分たちがほむ地域についての知識を深め、北着 育むのに適した内容が掲載されているため。 | 中で上、鎌り関し継續がから めため、世代、スキーアス 味らため。 | 严重や生ぶころがたいる。 Etまく 遊ぶめるが、どの年徐むの谷後の 内容を扱っているため。 |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|---|---|--|
| 聯 | 削ることで様々な色が出て ができる。形を描くことや 楽しむことができるため。 | 絵を描くことが哲手な子でも削ることで様々 てくるスクラッチ技法の表現ができる。豊富 興味を持てるため。 | のえんぴつや使ったかざい おり、 信徒が絡やイリス 内容が多く脳載されてい | が理の基本からボタンク りやすいイラストと一緒 ザが楽しく安全に分かり | 解解 を はいい ないいい ひょうけい | 一イットが久からサストと共行、これ語できるため。 | カラー刷りのインスト人のすく問題を解さながら、つまく問題らいても学習 | イメーツしやすいやなかイレスト、、がしていたの。国中熱語・11とわがおりながの技术、語彙を置やす1 | りっかなか数字が、一× それだちのペースが影り 部分が丁寧に解説されて | 更近な生き多な来り数等 りやすく伝像されている 味を得ちやすい内容とな 味を得ちやすい内容となる | 子どもたちの生活に必要 りやすく図や写真で掲載 態に適した内容となって | 兵庫県の玉つの地域の文 る。自分たちが住む地域 性を育むのに適した内容 | 説明が段階的でわかりやすい上ントンートも用が期待できるためアップ・アップで時刻の練習ができるた | 小学校全学年の港碟的な計算算の力は生徒によって大きく、成り組めるような幅広い内容 |
| 使用範囲 | · 中 | 1年 | ! | T 中 | 1 4= | 14 | <u>#</u> | 52 | . 24: | 2年 | . 2年 | 2年 | 2年 | 2年 |
| 発行者名 | 学研出版 | 龍峽社 | パインターナショナル | 拳研出版 | 型標點足 | 旺文社 | 日本教育研究出版 | 幻冷衛 | ナツメ社 | 小学館 | 小学馆 | Ç.P | 合同出版 | 小学館 |
| 数科書名 | 空想キラキラ動物園木のペンでけずってかくキラキラおえかき | にじいろのさかなスクラッチアート えほん | 色えんぴつでかわいい動物 | 家庭海の基本 できますか?数えられますか? | 料母のきほん練習帳 | 学校では数えてくれない大切なこと @ネットのルール | ひとりだちするための進路学習あし たへのステップ | 語彙カアップドリル | なぞるだけで美文字!ベン字書き込 み練習帳 | おでかけだいすき! はじめてずか ん4.15 +ぷらす 実語つき | ※しく描述事が、もいかしの図鑑 | あるある兵庫近国 | コロロメンッドで学ぶ とけいがよ めるワーケシート | 陰山メソッド 徹底反復 新版 計 算プリント 小学校1~6年 |
| 教和電器号 | | | | | | | | | | | | | | |
| 数数 | 業 | (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) (*) | 樂術 | 多難 | % | | | 遲 | 艦回 | 纸 | 社会 | 社会 | でが | ※ ※ |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , | | | <u> </u> | | | | | <u> </u> | | 2年 | J | | |

| 湖 守 河 中 | が、イン・イン・エー・からからのできます。 | うだる一キシーサンに当て捧りし、以下の、ロボキSLVイブストや毎項を用いてわかりやすく紹いさため。 | 子どもが暮らしの中で感じる素朴な難而かり臭人図の使って分かりやすく解説されているため。また、本校の生徒が興味を持ちやすい内存となっている不必。 | ハのいんなNo.125米ののスと、なっ、メノー中央ススイートーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー | 存幹を搬える様々なトアーゴンック房が未必4年に関 介されており、視覚的にも理解しやすく、基礎から設 略的に洋がことができるため。 略的に洋が10分ができるため。 | 74、アンノーの4 ノイト、端つv.わものグタイの紹介が行わり、指征が興味や作って体の仕割われたからため、実施が興味を持って体の仕割が明めて、大きが一般が高い、大きがあり、大きが、大きが、大きが、 | たったっぱの出たって来つかんが、の世代ものもであった。 ができるため、また、リズムに乗っながの治薬に難しないとができなため。 | った話来のオーバー・アンショエ・ス、そ話のら簡単になじなのある曲が演奏できるような楽 &をれている木め。 エエエー・エー・アンション・アー・ボールのグ | 「含計)につい類ショが落ったっ、さーケンプレンプンがつかがなったったったのでであっま、任任だいがの当様に親しがコングであるため。 | ンートケド車条のお野が改画してた織しなやすい。また、CDもりへ気がなったがからのたいと、はないのものであるがあった。また、CDものできます。「最後のである」にあり、まない、「最後のである」にある。 | · | がなっており出 自由にツールを貼 5動に取り組みや | 年行の中の様々なグーンした結が、早かガジト、数多くのインストが掲載されており、それだわが必要な絵を選んで使いやすいため。 | にどの場をが複載されており、 前所が多く、阿眞や総も用いて、なため。 ころため。 | つなびらお子はいのインカッド、Aルインのトランのやナンため、また、インターネットのトラブいての知識を漫画で学ぶしとができるため。 |
|-----------|-----------------------|---|---|--|---|--|---|---|--|--|----------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| 44- 田 华华田 | 次九年3日 | 全部に2 2年: どが、第 介されて | 4 イビさな 会年 (分 0 7.5 (3) 年後だ | 製物の2 2年 で興味浴 50・発売 | 体幹を 2年 からた。 1年のに 1年的に | 2年 りやす。 超みに が | 2年 2年 受けられた。 かいかい かいかい かいいい かいいい | タンプ 2年 見なが 電なが | メイッナペンター スケッケペン イング イング イング イング イング イング ボーング ボーン かんがく | 名開の 2年 おり、 おり、 | 25年 程があ 中徒の: 中徒の: | 戮のベー 2年 すいため め年徒が | 4年50 2年 多くの. 総本選 | 変版や 2年 生活の 9やす | 目以たり 2年 たむがり がたりい |
| # 1/ | 绝 17 鱼 泊 | 小学館 | 沙学館 | 文響社 | 成美堂出版 | 世界文化社 | 朝日新聞出版 | ケイ・エム・ピー | 成美堂出版 | ナツメ社 | 玄光社 | コクヨ株式会社 | ナツメ仕 | 学研教育みらい | 金の星社 |
| Ą | 教标型名 | ※しく海が沿が やおしの図鑑 | 遊しく崩が引が 東だめる:なしぎ 7の図鑑 | 動物No.1図鑑 | DVD付き カラダをリセット+体幹力 IPのコアトレーニング | ۵. د د | 光る★音でる♪知警徐本 たいこであるでは! ノリアンリアンドン おも にしろドラム | 5 単ける[片手だけ]右手だ る D 定番&最新 J - POP | 音と光のでる絵本 いっぱいスイン り | CD付き 感動がいっぱい!音楽の伝記 | カモさんのイラスト大百科 | かおノートモンスター | DVD-ROM付き 決定版かわいハイラストカット集11000 | 批訂版 家庭科の基本 できます か?教えられますか? | おてっだいの絵本 |
| | 教科書部号 | RN. | **** | ilek | | | | | 1 9 | | | | | | 0.01 |
| | 数章名 | び参照 | 理科 | でを証 | C FX | 体写 | 8 | 採作 | が世 | 影響 | 美術(別) | 美術 | 美術 〇 | ※ | ※ ② ② |
| - | 孙 | | | L | | <u> </u> | <u></u> | | <u>↓</u> | <u>.</u> | <u> </u> | | 1 | | |

| 定理口 | 基本的な事項をイラストで分かりやすく解説されているため。また、インターネットでトラブルに巻き込まれたいための知識を漫画で学ぶことができるため。 | | あいまつ・夢だしなみなどの場本関目がの避労働・襲然観を載っための項目までが、むかりやすく解説されており、考えながの学べるようになったいるため。 | 様々な場面ごとに生徒に繋えたシャナーのボイントがインストなかかりやすく解説してあることと、本校生徒に必要な場面が多くめったため。 | 、フグルについておかりゃすく解説されておお・回路・対約や着えながら挙げ、生活に生だたきるため。 | 、醒ぶら絶のさい。 あり、有欲人にない おくべか作品が多い | 2年時の基礎に習の授業に関しンソースのパチ3年生成を選んだ。そのとさ生徒たちが興味・関心を持って積極的に取り組むことができたため。 | 1文字 1音を 1対 1の対応で再と面によって同時に認識できる。また自分が直接治で、ボタン操作することによって、興味や獨心も持ちやすい。 | S 12 19 | 世の中のしくなを図や説を売っておがりかずくまとめられているため。生じた疑問に自分で落えるような形式の方ないなが、ならなない、関心や思考力が高っため。 まの方案になっており、関心や思考力が高っため。 | で簡単を持いさとする名をを通して、楽しなを選いません。 | で置って門籍を属していたものであるようになっていた。 | ・いっ個人差のあるものに対して、で、 の知みやすいように、基本的な計 すてる内容を扱っているため。 | 絵本を通して仲間外れ探しなご、視覚的に認知・分類 の理解に役立つ。物等の概念の学習ができ、社会人に 必要な認知の手掛かりになる。 |
|---------|---|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|---|--|------------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|---|--|
| 使用範囲 | 2年 | 2年 | 2年 | 2 Æ | 2年 | 33 中 | 3年 | 3年 | च् <mark>र</mark> ह | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 | の条 |
| 発行者名 | 旺文社 | FOM出版 | 日本教育研究出版 | 合同出版 | 日本教育研究出版 | 草、関外 | 東洋館出版社 | ボプラ社 | 昭文柱 | 献文堂新光社 | ひさかたチャイルド | 調奏小 | 小学館 | 福登館書店 |
| 数 科 凿 名 | 学校では数えてくれない大切なこと @ネットのルール | よくわかる Microsoft Excel 2019. 語碟 | ひとりだちするための ビジネスマナー&ロミュニケーション | イラスト版子どものマナー 子ども とマスターする49の生活技術3 | ひとりだちするための トラブル対策 改訂版 | 声に出して読みたい日本語 | 1月5分!教室で使える漢字コグトレ 小学6年生 | 音の出る知言絵本4 こえでおぼえ るあいうえおのほん | 趙詳細!神戸さんぼ地図 | 子ども数巻図鑑 キミはどっちを選 ぶ? 世の中のしくみ | でんしゃでいこう でんしゃでかえろう | 陰山英男の徹底反復 百ます計算 (陰山英男の徹底反復シリーズ) | 陰山メソッド 徹底反復 邪版 計 算プリント 小学校1~6年 | はじめてであう すうがくの絵本1 |
| 教科書番号 | | | | | | | | P 0 4 | | | D01 | | | |
| 数声名 | の報 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | る業 | € 5 | ∲ 1 | り | | 〇 舞園 | 社会 | 4.4 | O | が楽 | 數學 | 数 |
| 学年 | | | 23 12 12 13 14 15 15 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 | <u>, </u> | | | | | | 유 큐 | | <u> </u> | | |

| 選 定 理 由 | 常目にするものだついて、形による認識 し、名称とともに覚えるきっかけになり のため、生徒にも親しみやすい。 | ウイアスを響くクターや用いるを超級から自った。 | くて、これがしので、いいめ、関係しなくかなった。 発展的でも役立り。 はないたなどの | ・等になってがファントではなる。MDでル・トゴとの説明な路の単独に石田できる。XX途段路の全後に石田できる、XXをセナしゃの議響を選奏さ | な出め属手な自治なノンことが指してダインできます。 きるため、生徒たちが身近な歯を通じて、音楽・ ・関いをもてる内容となっている。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | ある。 | 対し数のしへは対ければ | しんでいる場合しているなど語しいりて関いを存し機会にしたい。 物の認識を発りてなるないなけんなる。 | 10、おきにいケーノが・/))込んで、分かりやすく紹介し -親しみやすい内容となってい | 382個して、THAで関す。2020個、1979年になるのではないが思いと思われる。 使事や1年をから自由とイメージが重なれば、世界が広がる。 ※26億割れたが 200mm 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | できる調型について、格へも真てが れており、生徒たちが調理に興味・ 学なっている。 | 自口流ではなく、ボニストングラので、1、4 とうしたころため、、フグンの解検決またのらたりをかしているため。 スタインの解検決またのらたいをすいます。 解ノストン・キャクの過失器 | 、有扱作品ので、圏へここうべのなどの可ななられたなるため、カインキャリアに必要なキャリアが出たを繰りてしたができる。 エアが組むがは、オイコットが多な機器して | な器なな無法 |
|---------|---|--|--|--|---|----------------------------|-----------------------|---|--|--|---|---|---|---------------------------------------|
| 使用範囲 | 3年 | 33年 | 3 4 | # # | 3年 | 3年 | 3年 | 3年 | ら 辞 | 3年 | 3年 | ა # | es M | ss 中 |
| 発行者名 | 福辛館書店 | 請談布 | 西 楠書店 | 音楽センター | シンロードロージック・ドンタテイメント | 小学館 | 誠文堂新光社 | ポブラ社 | あすなろ書房 | 备成社 | КАДОКАWА | 43.7 | 日本教育研究出版 | 合同出版 |
| 数章幣名 | ブルーナの治本 まる、しかく、さんかく | なたらく強闘ウイルスを細菌図鑑 感染症を正しく学べる!小学校中学 年から | からだと筋肉のしくみ 世界…ゆる ~いイラスト解剤学 | た ベス | 音名方ナつきやさしいピアノ・ソロ 中学生&高校生が弾きたい! ネット発 の最新ヒットソング | スクラッチアートセレクション DORABMOK | お絵かき辞典 描きたい絵がスイスイ 描げる | いろいろいほん | テーブルマナーの絵本 | 100かいだてのいえシリーズ 1 00かいだてのいえ | 世界一美味しい手抜きごはん 最速 1 やる気のいらない 1.0 0 レンピ | ibad完全マニュアル2021(全機種対応 /ibad0814の基本から活用技まで詳細 解説)(日本語)ムック | ひとりだちずるためのライフキャリア教育 豊かな自立生活への第一歩 | イラスト版子どものマナー - 子ども とマスターする49の生活技術3 |
| 教科書番号 | A 0 1 | | | | | | | 0 0 1 | | L 0 1 | | | | |
| 允 | | <u>.</u> | 極 の | 0 | O | ن # | 多 | ② | 国 O | | ※ ○ ○ | ()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()()() | 機器 | \$\$ \$\$ |
| 数 | 262. | 理料 | 4 本 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 接 | 美術 | 美術 | | ※ 選 | 166 | <u>ar</u> | | |
| 学年 | | <u> </u> | .1 | | <u> </u> | | | 85 발 | | -1 - W - V | | | | |

| 採 | 数 卒 名 | 教科書番号 | 数 科 輩 名 | 発行者名 | 使用範囲 | 源 祖 田 |
|----|-------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|
| i | 40% | | ひとりだちするための算数・数学 ワーク1 - お金籠 | 日本教育研究出版 | 3 (本 | 様々な場面設定がされており、お後の計算や便算や戦 階の区別など、社会人として生きるために必要なスキ ルを身に付けることができる。 |
| | O 包 製 | | ひとりだちするための親労支援ノー ト | 日本教育研究出版 | 60 事 | チェックリストを使用することによって、既労に回りて自らの職業に対する適性を答録的に知るきっかけになる。職業コースの生徒に合った教科書である。 |
| | | | | | · | |
| 34 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | <u>用図書について</u> は、A4判とし | <u>すべての数科用図書について、2~3行で選定理由を記入する。</u> 用紙の大きさは、A4判とし、その用い方は、左とじ、横長とする。 | 50 | | , -T |
| | | | サルフ ショールト こうしん グニオントルコウ ラード | ではなる。ますは第一次にプロフィリント | 21/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/ | ファイガジャ |

. ਨਿਰਾਂ

1年、2年、3年、訪1年、訪2年、訪3年の順に記入する。1学年の各数科を記入した後に次の学年を記入する。 数科名は、数科書目録の順に数科名を記入する。 数科名を記入するのであって種目を記入するのではない。 (例) 「書写」とは記述せず、「国語(書写)」と記述する。 使用範囲は、下記の例にならって記述する。何年聞かに渡って使用する場合は、下の学年の方に記入する。 (例) 1年、 2年選択、 1年~3年、 専攻科保健理療科3年、 普通科1年~3年 など ري ريا

| | _ |
|---|---|
| 2 | \ |
| 4 | ú |
| 1 | Γ |
| 3 | ř |
| - | _ |

| | | | | | | 令和3年 6月 | <u>[]".</u> [~ |
|--|---|--|---|--------------|--------------|--|-------------------|
| ************************************** | | 4 | 令和4年度使用数科用図 | 日図書選定に関する申請書 | 盟中名 | | , |
| | 数齊長 長 田 | 淳 | | | | Configuration of the configura | |
| ··· | | | | 4月142 | 种戸市立青陽須磨支援学校 | 学校長本条 | |
| ļ/ | 下記の通り教科用図書を選定することを申請します。 | シ頸定することを | "田嘴しばず。. | | | Section (C.) | |
| 11日後年 | 鹽定方針 生徒の発達の実態に応じ 1.4.徒の興味・関心に合わ 総や写真が多く、生徒が 作徒が自ら学習できる↓ | ンて、教科用図言 っせて、幅広い分 が楽しみながの作 にっな教科用図言 | 鹽定方針 生後の発達の実態に応じて、教科用図書を選定する。 生徒の興味・関心に合わせて、幅広い分野から教科用図書を選定する。 絵や写真が多く、生徒が楽しみながら使用できる教科用図書を選定する。 住徒が自ら学習できるような教科用図書を選定する。 | | · | | |
| 计 | 数 科 名 | 教科書番号 | 数科智名 | 発行器名 | 使用範囲 | (東京) (東京) | |
| | | | ドアをあけたら | 東京書店 | 1年 | 窓からのぞいた姿とドアを開けたときのギャップを楽しむしかけ絵木である。見開きは全て、大開き窓付きの片観音使用である。 | |
| | 遊遊 | | おひさきとかくれんぽ | 数当回廊 |] 45 | 子どもたちが夢中になるカランルなイラストと、けるのが楽しい丸い穴あきのしかけ絵本である。で触って学習もできる。 | メトと、死らである。平指 |
| _ | 海 | 001 | ねって(みそびのおうさまBOOK) | 医疹 |] 4 <u> </u> | 自由な発想で楽しめる本。絵本としても楽しめらし、色を絵ることで手指を使った学習もでき、子どもの作品の記念にもなる。 | 楽しめるり、 ・イブもの存 |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 至 | | きょうのおやつは | 宿子給雪店 | 1 2形 | 回面の半分が織のように反射する終わてぎている。回回のペーンが治互いに移りこむと、後が三次元的に見えてくる。 | 等人でも。国 国後的的に関 |
| | | #************************************* | | | | | |

| # | | 《 今 可 | | | おたんじょうびおめでとう | 3.出版 | 1年 | 各ページにある音符の1つを押すと、楽器の美しい哲色が流れる。最後には、大台奏。ケ…キの上のろうそくが光るのも楽しい。 |
|--|-------------------|------------------------|----|--------|-----------------------------------|------------|-----------|--|
| # | The second second | | | | | | | |
| □ 回路 | 李作 | 1 | | 教科書番号 | 科響 | 行 | | 選 定 唱 由 |
| 回路 ① こどもどうぶつずかん コスミック出版 34 本人が えため。 連絡 ② スレインギンかぞくのおひっこし 小学部のあってままない。 34 本人が なためのかった。 連絡 ○ スレギンかぞくのおひっこし 小学館 34 本人が の場合にない。 連絡 ○ はって(あそびのおうを実的のK) 準備 34 本人が かったおおいっぱい。 34 草様 ② (なって、(あそびのおうを実的のK) 準備 34 カイ・エム・ピー 35 カラブルから かったおのの かったからの際による という内容は といたものの またいのでは、 カイ・エム・ピー 36 カラブルの内 かったのの かったのの かったかのの またなものの またなものの またなもの。 カイ・エム・ピー 36 カラブルット 関係がある といっための かったのの かったのの かったいの といまない。 カラブルッド 関係を表しい。 カライン・ド語 関係を表しる といましから といるの いるの いるの いるの いるの いるの いるの いるの いるの いるの | | | Ö | | とば絵の一ド1 | | | 五なものを中心に、カードを使って 営に取り継むことができると考えるく見やすい。 < |
| | | ### ### | Ç) | | رخ د | マシュ | १क्ट | よく百にする動物の絵と鳴き声のボタンがジンクして おり、本人がボタンを押す被習と意欲につながると考えた為。 |
| 理幹 (2) | | 超 | | | にほんご お | 東京書店 | 李8 | 剛築みのある歌が、英語と日本語の両方入っており、本人がスイッチを押して聞く時に続しみやすい為、繰り返しの学習が期待できると考える。 |
| (2) はって (あそびのおうさまBOOK) 学研 2年 カンルな店 を | C1 | 数 | 0 | |) () | 小学館 | 3年2 | 地球温暖化などの環境をテーマとし、柔らかいタッチで描かれており身近な動物を通して分かりやすく語り掛けるような内容である。 |
| # 26年 初心者でも強ける」 F 手だけ! Ta 4 イ・エム・ピー 26年 別立が号的単 調が構像され 20つき 感動がいっぱい! 音楽の伝 1 ツメ社 20年 初り書かやす 2010 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | 분 (호기 (제) (제) | | 002 | (あそびのおうき | 护 校 | 43. | & 160 |
| 音楽 会 公のき 心動がいっぱい! 音楽の体 1・ツメ社 2年 名の語みやすい。 管体 教育書番号 教・科 書 名 名 行 者 名 使用範囲 たくさんの生 という内容は 2・いうり容は 3・年 という内容は 3・年 という内容は 3・年 ので、目の前 2・いう内容は 3・年 ので、目の前 2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・ | | 紫鄉 | | | 初心者でも輝ける!庁平だけ!右手だけ!で降ける♪定番&最新Jhop | 선 기 | 245-2 | <u>タブレット端来のキーボードアブリを</u> 用いて、楽譜を 見ながら簡単になじみのある曲が演奏できるような楽 譜が掲載されているため。 |
| 学年 教 科 名 教 科 書 名 発 行 者 名 使用範囲 たくさんの生たくさんの生まいでルーチ 国語 (またりの博士 レベル1) (もん出版) 34年 という内容は はいまりのでよりで楽しみた はいまいないでました。 関語 (またしがらかま) (はないないでました。 コスミック出版 34年 人物について はからいであり、競みをである。 社会 (はないないました。 (はないないまた) (はないないまた) (はないないまた) 社会 (はないないまた) (はないないまた) (はないないまた) (はないないまた) | | 器牌 | 0 | | 1 | ナツメ社 | 2年 | 名面の汽作エピソードや作曲家の伝記が漫画になっており読みやすい。実際にCDもついていて生徒の興味を引きやすい。 |
| 回語 (2) いきもの博士 レベル1 くもん出版 3年 という内容は 党が楽しみた はないではん コスミック出版 回路 (3) おやすみおはなしえほん コスミック出版 3年 おおの内容が おおの内容が かで、 Eの前 存である。 社会 (4) カーマンガで楽しむ! 日本 ナッメ社 オッメ社 大物について であり、親み であり、親本 であり、親本 であり、親本 にあり、親本 にあり、親本 にあり、親本 にあり、親本 にあり、親本 にあり、親本 にあっすく話 | | 172 | [| 超過 建苯克 | 相 | 作 | 使用館開 | 沿 |
| 回語 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 다. 남 | ** | | 4%件情情与 | 12 L.V. | 7 | | |
| 国語 、 おやすみがはなしえほん コスミック出版 3年 ので、目の前の内容がので、目の前をである。 社会 ・ | | 埋薑 | 0 | ŕ | | くもん出版 | 3年 | たくさんの生き物の中から同じ物を見つけつをつけるという内容は、本生徒の関心を引きやすく、ゲーム感覚で楽しみなから学習の基礎となる集中力を讃える。 |
| オールカラーマンガで楽しむ! 日本 ナツメ社 3年 であり、競み仮名付きであるため、の歴史大事典人物&エビソード ナツメ社 14年 15年 であり、競み仮名付きであるため、 | γ ο | 幣圈 | | | よやすみおはなしえほん | K (4) | 3年 | ちなが、場面やセリンに合わ 5の前で起こっているような 5。 |
| | | 在金 | 8 | | 派 で ジード・ | ~ . | · 过3 C | 人物について一人1ページ程度のイラスト入りの解説であり、読み仮名付きであるため、生徒にとってに網しみやすく読みやすい。 |

| | | | | | | | からのは とうこう は、 とうしょう こうじょうきょう |
|------------|---|---|---------------|--------------------------------|---------|-----------------|--|
| | 美術 | O | | おやこのファーストステップ さいしょのねってみよう | くもん出版 | 3.45 | 手先の力を鍛えながら、色彩感覚を育てるために選ぶした。様々な絵を通じて、色彩感覚を身に着ける。作品の配念にもなる。 |
| | | 0 | | 手あそび指あそび歌めそびブック1 | ひかりめくに | 3年 | 0 歳児から大人と一緒に遊べる内容になっており、歌が好きなので取り組みやすい。手指を使った練習にもなる。 |
| | [基本] | O | | 実はスゴノ!大人のラジオ体操DV D付き | 講談社 | 3年 | DVD付きなので、顕染みのあるラジオ体操の王しい動きを視覚的にとらえながら、模倣することで学習の意象を高める。 |
| | 海 | 0 | | ようちえんのせんせいがえらんだ みんなのどうようえほん | コスミック出版 | 3年 | 手遊びができる歌には簡単な振り付けがついているので、聞くだけでなく手を動かすことができるので楽しみながら繰り返しの学習が期待できる。 |
| | | | | | | | |
| 护 | 教科 | 8 | 数科聖器号 | 数科票名 | 発行凿名 | 使用範囲 | 速 定 避 由 |
| | 北京 国 | | 国表307 | 同語表現 故訂版 | 大修館書店 | 2~3年 | 生徒の意欲を喚起し、内容理解を則けるための写真やイラスト、図が多く使用されており、効果的に収録されている為学習しやすい。 |
| | \$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | | 拉A 307 | 1₺残れ | 海灣大阪 | 24 年 | <u>な文の内容に対する補助聯明が、</u> 密やイラストを多く 使用することで充実していると考える。 幸ごとに学習 の定着のチェックができるため。 |
| 4 4 | ************************************** | | 数A 323 | 高等数学A新訂版 | 実勢口版 | 2~.3年 | それぞれの章で見勝きでの図解を採用している。また、そのことを使って、直感的に理解できる工夫と艶明がしてある。 |
| | 班科 | | 佐瀬 313 | 生物基礎 新訂版 | 実勢出液 | 2~3年 | 生物と日常生活との関係を必要に応じて示し、問題点 を指摘することで、社会について理解と健全な批判力 を養えるようにしている。 |
| *** | 星 | O | 7 II 333 | VISTA ID | 対象は | 2~3年 | 基礎基本に徹し、コミュニケーションの英語の基礎をカバーできる内容であり、中学の復習からステップアップできる。 |
| | | | | | | | |

- 0 : 0 1 (\pm)

<u>
すべての数程用図書について、2~3行で譲定理由を記入する。</u> 周紙の大きさは、A 4判とし、その用い方は、左とじ、横長とする。 1年、2年、3年、計1年、訪2年、訪3年の顧に記入する。1学年の各数科を記入した後に次の学年を記入する。 数科名は、数科書目録の順に教科名を記入する。 数科名を記入するのであって種目を記入するのではない。 (例) 「書写」とは記述せず、「関語(書写)」と記述する。 使用範囲は、下記の例にならって記述する。何年聞かに渡って使用する場合は、下の学年の方に記入する。 使用範囲は、下記の例にならって記述する。何年聞かに渡って使用する場合は、下の学年の方に記入する。 ις.

| | | , | | | | 令和3年 6月 | 月 8 田 |
|--|--|--|---|-------------|-----------------|--|---|
| ************************************* | | 令和 | 令和4年度使用教科用図 | 図書選定に関する申 | 関する中 | 世間出 | |
| | 教育長 贤 田 | 海海 | Mr € | | | - North Page Andrews | |
| | 下記の通り数科用図書を選定することを申請します。 | 湿定することを | ,버謂します。 | 神 | 神戸市立灘さくら支援学校長 | 第学校長 備島 | |
| 1000年5 選 反分名表日信 | 選定方針 生徒の障害と発達段階 生徒の興味関心を高め 基礎基本を大切にし、 日常生活に即し、自ら 個別指導に対応できる | に応じて凝定を、 ・手が衝殺や引 あり組みやすい 率くる内容があ ・個々に応じた | 定方針 生徒の闡味関心を高め、学ぶ高欲を引き出しやすい敬科書を選定する。 生徒の興味関心を高め、学ぶ高欲を引き出しやすい敬科書を選定する。 基礎基本を大切にし、取り組みやすい敬科書を選定する。 日常生活に即し、自ら学べる内容がある敬科書を選定する。 個別指導に対応できる、個々に応じた数科書を選定する | | | | |
| 孙 | 数料名 | 教科書番号 | 教科書名 | 路行岩名 | 使用範囲 | 選定理由 | |
| | 国語(現代の国語) | 現国705 | 新 現代の国語 | 海见 三 | 字1 | デジタル破坏者の発行す在がある。すべての単元の流れが同じで学習を進めやすい。 シ。グラフ資料や写真が異省で復覚的にとらえやすい。 補充数付も準備をむている。 | が同じで手術を辿るやす 植物数はも発掘されてい |
| | 地理歷史(地理総合) | 地総703 | 高等学校 新地理総合 | 帝国書院 | 1年 | 周辺学習の高級を翌年できる学習に目が記到されており、高級協力も学校が始続されているので生徒の聞いを引きやすい。 が以についても」く他れられており、以伝記化のメリュスムがわかの機が国し棒器は、実践的な別以行動が方に付くきっかけになる。 | 場域ある写真が特徴されてられており、真安発生のメ 行うさいない。 行くきっかけたなる。 |
| <u> </u> | 数学 (数学 [) | 数1716 | 新 南校の数学1 | 数.研出版 | 1年 | 表現が比較的事品で分かりやすく、内容面も3級域がに当点を絞っている印象を受けてまっ。新衛庁四や季度が多く使用されており、観察的分支援がされていると感じた。終せた4名でで、基本の単で記載でいて終わられており、生産の原味関かを引くと応けれた。 かた4番で、基生部と数学の知道について終わられており、生産の原味関かを引くと応けれた。 | が終っている自免を受け されていると感じた。様々 徒の風味関心を与くと思わ |
| | 理科(科学と人間生活) | 科人702 | 科学と人間生活 | 実教出版 |) 14年 15년 | 身のまわりの課題や砂点を添みとり、立体的に考えることを的品とした相談になっている。生活に開発した質科やデーマに取りまげられており、関邦とひきやすい。 見過したもって等器を進めやすいレイアウトになっている。 | 前提とした構成になってい 原をひきそすい。 見通し企 |
| | | | ş | | | | |

| 単年 報 | | | | | | | |
|--|--------|---------------------------------------|----------|---|---------------|-------|---|
| 246 (2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 学作 | 葆彝 | 教科書番号 | 無 | 作 | 使用範囲 | 定理 |
| 2.4702 高校生の音楽1 教育監督社 1年~3年 2.4701 AllAboard English Communication I 東京審督 1年~3年 1年~3年 2.40 AllAboard English Communication I 東京審督 1年~3年 1年~3年 2.41 AllAboard English Communication I 東京審督 1年~3年 1年~3年 2.43 世界の歴史 改訂版 2年 2年 2.44 金統314 金統2金施職、新訂版 2年 2年 2.45 金統314 高校生の育選2 機計養保祉 2年 2.47 金統303 美術2 光村 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.47 2年 2年 2.48 2年 2年 2.47 2年 2年 2.48 2年 <t< td=""><td></td><td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td><td>保体701</td><td>現代高等保健体育</td><td>大修館</td><td>]年~3年</td><td>インストや単気が多く使用されていたり、夕泊な単何も多く強り上げられていたりして、小型のイメージを持ちやすい。 用難の結束も下野に合れていた。 ページの結びが関照を1ページを指すった。</td></t<> | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 保体701 | 現代高等保健体育 | 大修館 |]年~3年 | インストや単気が多く使用されていたり、夕泊な単何も多く強り上げられていたりして、小型のイメージを持ちやすい。 用難の結束も下野に合れていた。 ページの結びが関照を1ページを指すった。 |
| 第1701 発作1 光村 1年~3年 5.ユニケー C1701 AllAboard English Communication I 充余審務 1年~3年 東路704 Survive I 高等学校家庭基礎 新育図書 1年~3年 (14706 図読 情報 I 実験出版 1年~3年 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (24) 24 24 (25) 25 25 (26) 25 25 (27) 25 25 (27) 25 25 (27) 25 25 (27) 25 25 (27) 25 25 (28) 25 25 (27) 25 25 (28) 25 25 (29) 25 25 (20) 25 25 (20) <td></td> <td> 「</td> <td>0 2 1</td> <td>高校生の音楽1</td> <td>教育宪術社</td> <td>1 /</td> <td>深々なジャンプで活躍ものでいる方々の全球に対する地大が統分されており、学習者の実践を保む力やすり、分談史の豊富な資料が紹介されている。 作組に統立し限コンテンシが多く表稿されている。</td> | | 「 | 0 2 1 | 高校生の音楽1 | 教育宪術社 | 1 / | 深々なジャンプで活躍ものでいる方々の全球に対する地大が統分されており、学習者の実践を保む力やすり、分談史の豊富な資料が紹介されている。 作組に統立し限コンテンシが多く表稿されている。 |
| 2.二 | | 装饰 (美術 1) | 0 2 1 | 美術 1 | 4.4 | 1年~3年 | 国材の目標や電波の場点、布架振覧などがわかりやすく示されている。Besされる呼鳴波に、他生とおくて少なめだがその分大きく表示されており、生活にはわかりやすい。ほしードも多く、勢面ウェブロンテンツを投影できる。 |
| 東述704 Survivell 兩等学校家庭素權 放育図譜 1年~8年 (24) (24) (24) (24) (24) (24) (24) (24) (24) (24) (24) (24) (25) (24) (24) (24) (25) (24) (24) (24) (26) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (28) (24) (24) (24) (27) (24) (24) (24) (28) <t< td=""><td></td><td>シュニケー</td><td>C I 701</td><td>AllAboard! English Communication I</td><td>東京書籍</td><td>1年~3年</td><td>ゆぶな場付かも入り、社会性のある部型~とながるように構成が元決されている。各 レクスンでは、ペーツに沿って進みでいくことで目標や言語が呼が増れく学習でき る。自己発信を眠すための上決も見られた。</td></t<> | | シュニケー | C I 701 | AllAboard! English Communication I | 東京書籍 | 1年~3年 | ゆぶな場付かも入り、社会性のある部型~とながるように構成が元決されている。各 レクスンでは、ペーツに沿って進みでいくことで目標や言語が呼が増れく学習でき る。自己発信を眠すための上決も見られた。 |
| (41706 回続 情報 I 実験比版 1年~3年 (5) 国総339 明確 配語終合 談訂版 ご名堂 2年 (6) 世界の歴史 改訂版 世界の歴史 改訂版 本が出版 2年 (7) 生業314 連校生物基礎、新訂版 業が出版 2年 (8) 生業314 連校生物基礎、新訂版 実勢出版 2年 (8) 主第309 清校生の音楽2 地村 2年~3年 (8) 支援 I 3 0 3 美術 2 光村 2年~3年 (8) 支援 I 3 0 3 美術 2 光村 2年~3年 (8) 支援 I 3 0 3 美術 2 光村 2年~3年 (8) 支援 I 3 0 3 実施 2 JOYPUL English Communication Basic 三大社 H版 2年 (8) 支援 I 3 2 5 Edition 三省業 三省業 2年 | | ションエノ家庭基礎) | . 0 | Survive[]高等学校家庭基礎 | 教育図書 | 1年~3年 | 学賞やイラストがたくさんが固つれ、部別の発展から形状またの違いがわかりやすく神術されている。実代、URコードがたくさん記載されており、単面を出口した米別がでから、対説の下めの出味も多く物行されている。 |
| (2年) 国総339 用解医器総合 改訂版 ご年 2年 12点/ 世外の歴史 改訂版 山川出版社 2年 12点/ 地第の歴史 改訂版 新月校の数学A 繁研出版 2年 13 生業314 高校生物基礎、新訂版 実動出版 2年 25 音任309 高校生の音楽2 被音巻術社 2年~3年 25 実施2 近付2 近付2 2年~3年 25 近近4 近近4 2年 2年 25 2年 2年 25 2年 2年 | | | 170 | | 実教出版 | 1年~3年 | 原語やストンでお願文と図を表などの図録がスサンス以《勘図もたており、学習の学学の研修しやすい、あっているプログススング指数がで・中学校でも原用されているものならん、単法が当年気質を始かずに学習できた。 からもん |
| Fig. 1 世本316 世界の歴史 政訂版 世月の歴史 政訂版 本併出版 2年 4 東京14 南校生物基礎、新訂版 実験出版 2年 5 全集314 高校生物基礎、新訂版 実験出版 2年 5 第1309 高校生の省楽2 被背券縮社 2年~3年 5 第1303 美術2 沈村 2年~3年 表現3 東1302 「OVFUL English Communication Sesio 三友社出版 2年 表現3 東1326 Edition 三省世 2年 | | | က | , | 。 第四 11 | 3年 | 現代文教育は、平穏な文教でおかりやすく、全種の心に致りそうなものが分かった。終題教徒は、長男する私しきが写われるように工者がされていた。古典教科は国際や専選、「中央治験で、古明のの観察を与ける記録が見られた。 |
| 数A33.L 砂訂版 新 高校の数学A 繁併出版 2年 4 本3.1.4 高校生物基礎、新訂版 実数出版 2年~3年 4 本1309 高校生の音楽2 被育券佈社 2年~3年 5 共1303 美術2 光村 2年~3年 5 大1303 美術2 光村 2年~3年 8類) 英1325 JOYPUL English Communication Sesio | | 出出 | 14 | į. | 石川出版社 | 2年 | 大きな場場や年級が後、相談されて語り、非常に思やすい、 日本との間かりが深いれて ジアに関するテーマ、日本史に関するコラムがあり、フラアの中での日本について導え を得めることができる。 |
| (を) と集3.1.4 高校生物基礎、新訂版 実動出版 2年~3年 舎11309 高校生の音楽2 数音集術社 2年~3年 ホニケーショ 連1303 美術2 沈村 2年~3年 表現) 近1320 GOVPUL English Communication Sasio 三友社出版 2年 表現) 近1320 SELECT Bnglish Expression! New 三省堂 2年 | 2/2/10 | | က | 藻 | 教研出版 | 2年 | デンタル複数者の数行や近かめる。1880kを存近が光楽しており、順復はけや格えがの記録が下撃に越じられた。大き日のサイスで割しかも持ちやすい。 |
| 音U309 高校生の音楽2 被音装術社 2年~3年 ACCA 1303 美術2 光村 2年~3年 ACCA 1303 JOYPUL English Communication Basic 三友社出版 2年 表現) 坂1325 SELECT Bnglish Expression! New 三省堂 2年 | | | | 高校生物基礎;新訂版 | 史教出版 | 3年 | 中学校での学習内容が形成されており、スルースに学習に入っていきやすい。イラストや本質の取ら豊富で分かりやすいも構造になっている。学習内容を提出にましたている部分もあり、学習の探り返りがしやすい。 |
| 表1303 美術2 洗析2 洗析2 (OVFUL English Communication Basic 三友社出版 2年 (A) 1825 (Buglish Expression! New 三省堂 (A) 1825 (Buglish Expression! New 三省堂 (A) 2年 (A) | | 城徐(皆楽川) | 1130 | 高校生の省楽2 | 被 首装術社 | 2年~3年 | 単次なみ用いとに名のとなれていて見幸した。 デンドアレーの印象目がソーンに会けれている。 選挙にはなれてはら、 適同と命む古人を指でする。 資本有效の資政教の学術先している。 |
| ルニケーショ コ森302 FOYFUL English Communication Basic 三友社出版 2年 SELECT Buglish Expression! New 三省堂 2年 表現) 攻1325 Edition | | | 130 | 海桥 2 | 光林 | 2年~3年 | 集団や基本、多勝村の中で維持の工法のある作品やスケールの文を企具や基値の作品を 多く取り上げている。また適所史上の名作も所所で紹介されており、作列のバランスに も記録されている。 |
| 核現) 波 I S 2 5 Edition Expression! New 三省堂 2年 | | 4 = 4 | 12 2 3 0 | sation | 三友社出版 | 2年 | 目録に比較協的する他の他科培が挙げられていなかったので、この教育権を原民するに 至る。 |
| | | / 夾箭蛛幅/ | 1 3 2 | SELECT English Expression1 New Helition | 河坝川 | 3年2 | 実用がな文法項目が構築されている。近郊が頂がイラストでも関係されており、楽しんで覚えることが関わてきる。文法事項の定治に向けて織り近し維護する項目がある。取り上げられるテーマも而彰生が隔らを持ちやすいものになっている。 |
| | | | | | | | |

| 学年 | 数 科 名 | 参科書番号 | 数科替名 | 発 行 者 名 | 使用範囲 | 邊定理由 |
|----|----------------------|--------------|---|---------|-----------|---|
| | 国語 (国語表現) | 国表307 | 国語表現 改訂版 | 大修館 | 3年 | 文末を認むだけでなく差型する観点から小説文やレポートの書き方がわかりやすく年間している。メディアに関する内容も記載されていて生産の興味がひきやすい。 |
| | 垃埋廃火(日本史△) | BA314 | 現代の日本史・改訂版 | 山川出版社 | 3年 | 時代の新心と用影が国際環境の中で協議的けて出版できるように搭載されている。 の最高から異代を聞い置す学習指動ができる工実があった。関係は大きくて見やすく、 写真は記録が興味・動心さしてるようなものが多い。 |
| | 公民(現代社会) | 職社318 | 高等学校 新現代社会 | 帝国智院 | 3年 | 存在や服材から政路や指摘へとつなけていき、例果や問題高線を生ほに持たせる機材の 保護がよれていた。多様な立場を増まえたうえて課題について含えさせる上決がなされていた。 |
| | (配件基準) | 化基3.1.7 | 高校化学基礎 新訂版 | 美教出版 | चेह | 本文が祖文協院で、国が多く用いられまり、見やすい、重要な協議が現場的にわかりやすく記憶されており、ほも返りや協盟が効率よくできる。また、例題や終習福興の重が開富し、李智の完全が指示すできる。 |
| | 外国語 (コミュニケーション英語 II) | -H301 | AllAboard! Communication English II | 東京選籍 | 3年 | コミュニケーション英語 1で学習した代容を繰り返して学習できる格政になっている。 学習物域に落して、平易なものから難しいものへと原始的に学習できる。 希レッスンの 仕上げにコミュニケーション内側ができるようになっている。 |
| | 提出 | | ひとりだちするための ビジネスマナー&コミュニケーション、 | 日本教育出版 | 1~3华 | 卒業後の共同生活や職場での生活に必要なマナーやコミュニケーションについてやさしい表現で学習することができるからから。 |
| | 掘田 | | ひとりだちするための トラブル対策 | 日本教育出版 | 1~3年 | きにどのように対処すればに立ってやさしい表現 |
| | 提出 | | [| 池田磐店 | 1~3年 | 後むことや疑問に思いやすいに 言が紹介されている。 簡潔や類 興味も待ちそうだから。 興味も待ちそうだから。 |
| | 温 | | マンガでわかる!10代に伝えたい名言 集 | 大和魯房 | 1~3年 | お店だっぴんがでもごく回じ「ロンKELLです。 たつでたヒントンなる個が紹介されていた。インストセントンなる個が紹介されていた。インストものその日が紹介されていた。 多く使用されており、保保が今日お好かもの行語がそうだいる |
| | 超短 | | ひとりだちするための 川 語 | 日本教育出版 |] ~ 3 sts | 卒業後の生活を考えるにあたって、実生语において必要な 項目に絞って学べるテキストであるため |
| | 温 | | へらした役立り ソーツャルスキル | 東洋館出版社 | 1~3年 | 卒業後、光実感を得ながら自分らしく生きる力を身に着け させるための内容が豊富で、わかりやすいから。 |
| | H | 0.02 | くらしに役立つ 国語 | 東洋館出版社 | 1~3年 | 卒業後の生活を考えるにあたって、実生活において必要な 項目に絞って学べるテキストであるため |
| | | | くちした役立しワーク国語 | 東洋館出版社 | 1~3年 | 存業後の生活を考えるにあたって、実生活において必要な 項目に被って学べるテキストで、ワークシート形式になっ ており学習内容を書き込み出来るから |
| | 出国 | ٨٥ ١ | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば・攻・文 章の読み) | 同成社 | 1~3年 | 国語の基礎的な内容、必要な包護が掲載されている。インストが整備で終しく学がことができるから。 |
| 1 | | | | | | |

| | 翼 定 撰 6 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 語の基礎的なVAの名、少来なみ場合を表されている。インストが描述に楽しく学ぶ、とができない。 な。インストが描述に楽しく学ぶ、とができる。 な、文化を表示を表してはない。 | 国語の基礎的ない名、お客・4年間が行うさいたったった。イレストが豊富で楽しく並ぶいとがたか、なかじ。 | 貫と学習習慣が阿時に身につくから | 盤と学習習慣が同時に身につくから | 上学習習慣が同時 | 簡単で分かりやすい本で、ひらがなの学習に適 しているから。 | 簡単で分かりやすい本で、ひらがなの学習に適しているから。 | 価単で分かりやすいが、考えざせる大きなデーマがあり、 生徒の発達限略によったアプローチのしかたを変化させる アンがたぎるから | 衛単で分かりやすいが、考えさせる大きなゲーマがあり、全途の発露段場によってアプローチのしかたを変化させることができるから | 的単で分かりやすいが、考えさせる大きなテーマがあり、 生徒の発達段階によってアプローチのしかたを変化させる ことができるから | 節単で分かりやすいが、考えさせる大きなテーマがあり、生徒の発達段階によってアプローチのしかたな変化させるこことができるから | 簡単で分かりやすいが、考えさせる大きなデーマがあり、生徒の発達段階によってアプローチのしかたを変化させることができるから | SDGsの基本的な理念を選解し、具体的な行動を身につけていくことができるから。 |
|---|-------------|---|---|--|---------------------------------------|--|--------------|----------------------------------|------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | 货用範囲 | 国語の基礎的 $1~8$ 年 いる。イラス 5 から。 7 | 国語の 1~3年 いる。 <u>ろか</u> り | 国語の, 1~3年 いる。 るから | 1~3年 読書習慣 | 1~3年 | 1~3年 諸書習慣 | 1~3年 してい | :~3年 配単て | (新華で 1~3年 仕待の バンガ | 1~3年 任能の1・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2・2 | ○ 日本 (単一) (単一) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本 | 簡単で 1~3年 生徒の にとが | (金) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4 | 1~3年 SDGsの |
| - | 発行者名 | 同成社 | 同成补. | 用成社 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ | · · | 金の単社 | 福脊鶴警 庇 | マガジンハウス | めすなろ書房 | 学研プラス | 訴訟社 | 子どもの未来社 | カンゼン |
| | 数 辞 醋 名 | ゆっくり 学ぶ子のための「こくご」2 (被訂版) (かたかな・かん中の読み巻 同*) | 5くり学ぶ子のための「こくご」3 8町版)(文章を読む・作文・辞を書 | ₩ ₩ | お話ドリル(伝記) | お話ドリル せかいの国のお話 | お話ドリル きせつの行事 | あいらえおのえほん | 多いうえおの木 | 世界がもし100人の村だったら | おおきな木 | おとうさんはウルトラマン (ウルトラマンをほん) | | 数室はまちがうところだ | こともSDCs |
| | 教科書器号 | | A C 3 | A 0 4 | | | | | | | , | , | | | |
| | 数容久 | | | | | | 11 | _ | | | | | | | 40年 |
| | 独 | - | | | | | -A.: | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | |

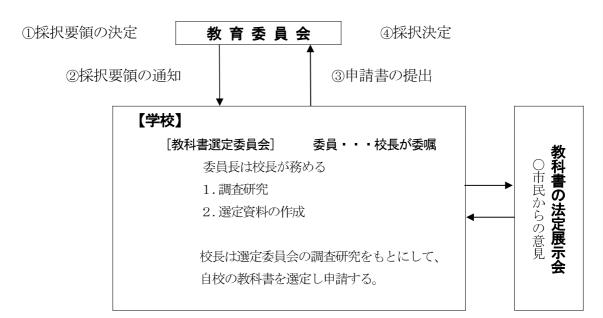
| 扭 | SDGsと世界が直面する解決すべき問題、そして 私たちの生活との関連をわかりやすく解説して あるから。 | さて、わかりやすく楽しくSDGsが | 簡単な計算を繰り返し計算することで計算力が 身に付くから | 実生所に役立つ知識が挙べる教科書である | 東生活に役立つ知識が学べる教科書である | 割にあったもので日々の学習に役 5ため | 生徒の発達段階にあったもので日々の学習に役立つと思われるため | 問権力が楽しそながの更行しくかの | こやすく、生活課題の生徒に適し | ドトン。生活課題の生徒が取り組み | 背にあったもので日々の学習に役 5ため | 電卓の基本操作法をわかりやすく説明している から | うのお金のことについての知識が | うのお金のことについての知識が 暮られるから |
|-------|---|-------------------|--|--|---------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| | SDGsと世界が直 私たちの生活と あるから。 | 子供から大人ま 学べるため | 簡単な計算を紛 身に付くから | 実生活に役立て | 実生活に役立く | 生徒の発達段階にあった 立つと思われるため | 生徒の発達段階立つと思われる 立つと思われる | 計算力・思考) | 音声で数を覚えやすく、ている。 | 学習に使いやすい。 やすい。 | 生徒の発達段階にあった 立つと思われるため | 電卓の選本操/ から | 社会に出てからのお金のこ 得られるから | 社会に出てからのお金のこ わかりやすく得られるから |
| 使用範囲 | 1~3年 | +9.6~1 | \$\$~ | 00000000000000000000000000000000000000 | 1~3年 | $1\sim 3$ ft. | 1~3年 | 1~3年 | $1\sim 3$ कि | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 | 1~3年 |
| 発行者名 | 沙文社 | リベラル社 | 同成社 | 日本教育研 | 東学館 | 意心社 | 备音館 | 福音館 | | 小学館 | 5. | ソーテック社 | 、大ほんの枠 | 旺文社 |
| 教科書名 | わたしがかわるみらいもかわる | みんなのSDGs | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう5」 - (3けたの数の計算、かけ算、割り算) | ひとりだちするための算数・数学 | くらしに役立つ数学 | かずのほん1 どっちがたぐさん | 安野光雄の絵本はじめてであうすうがく のえほん 1 | 安野光雄の絵本はじめてであうすうがく のえほん2 | 五味太郎ことばかずの絵本 すうじの絵 本 | 21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・ 2・3 | 21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん | 世界一やさしい電車の教科書1年生 | 10歳から知っておきたいお余の心得 | 学校では教えてくれない大切なこと3お 金のこと |
| 教科書番号 | | | cos | | 003 | A01 | 101 | 010 | 808 | B0 6 | B02 | | | |
| 数部名 | 社会 | 社分 | 数学 | 数学 | 数学 | 数字 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 | 数学 |

| | | | <u>}</u> | 四季田朝 | 中 母 毕 爾 |
|--|-------|--------------------------------|---|------------------------------|---|
| 章 公 | 數种書番号 | 数 犁 壽 名 | 第行有名 | 使用朝西 | |
| 1年11 | | 学校では数えてくれない大切なこと 12 ネットのルール | 旺文社 | 3~3年 | 漫画のようにイラストもついていて、ナ供たりにわかりやすいと思われる。 |
| 京田 | | らのネットの | 主婦の友社 | 1~3年 | イラスト付きで分かりやすい。クイズも出てくるので、知職が定着しやすそうである。 |
| 京中 | | くれない大切なこと 25って何? IT社会のしくみ | 压文社 | 1~3年 | 漫画のようにイラストもついていて、子供たちに分かりやすいと思われる。 |
| 温を高さ | | | 38クリエイティブ | 1~3年 | 身近なもので簡単に科学実験できる方法などが 楽しく紹介されている。 |
| 開始に | | . 食べられる」 容学実験 カアクション | SBクリエイティブ | 1~3年 | 食べられるもので簡単に科学実験できる方法な どが楽しく紹介されている。 |
| 小学 | | 淑声三部合唱 クラス合唱J-POPスペジャル | F. J. Dall | 1~3年 | 以前に合唱曲の歌集を購入したので、行事に歌えるJ-bobを購入したい。 |
| 14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/14/1 | | コーツス・メテージ・セレクンヨン J-POP 枠継 | サインズスコア | 1~3年 | 卒業学年であり、卒業に際しての曲が多く掲載 されてい。 |
| 1 ※ | | 親子でうたう英語うたの絵じてん | · | 1~3年 | CD付きで英語の歌を学べるため習得しやすいから |
| 1 | 012 | 平あそび指あそび駅あそびブック 1 | ひかちのく | $1\sim3$ 4 $	ilde{\epsilon}$ | 動作を取り入れながら楽しめる |
| 1 地 | 621 | わくわく音あそびえほん ヒョルミュルドガーン おまつりたいこ | 東京藝店 | 1~3年 | 叩くという動作を取り入れながら楽しめる |
| ### | | モナ・リザはチョコの色 | 美術出版社 | 1~3年 | 絵本を読みながら名画の美しさが分かる。 |
| 大!! #徐 | | 発担力が豊かになるおえかきアート | 主婦の友社 | 1~34€ | 分かりやすく易しい説明で絵を描きかたが書かれている。 |
| 大!! #徐 | | ふってして | KAPOKAWA | 1~3 | 参加しながら自分だけの絵本を作ることができ る。 |
| 新 新 新 | 600 | かいおとし ふつくしい後 | 備成社 | 1~3年 | 名画を見るボイントがやさしく書かれている。 |

| 使用範囲 選 定 理 回 | かわいらしいイラストで、自由に簡単に着彩が ~3年 可能である。 | ~3年 たくさんのしかけと色が楽しく、生徒の興味を 引く。 | ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ | 文業後も連動やスポーツをと関わるために多く 1~3年 の競技や保健の内容も入っており、豊かな暮ら したつながるため | ~3年 卒業後に自ら体をほぐせる力をつけることが日 的である。 | 1~3年 田一答のように構成されていて子どもでも 1~3年 困ったときに手に取りやすく分かりやすいため | 1~3年 視覚的にわかりやすい写真が多く、からだのこ 1~3年 とを身近に感じられそうだったため | 1~3年 はじめて図鑑を読むお子様にも分かりやすいようにからだの各部位のイラストも多いため | 1~3年 身体の中がどうなっているのか知りたい子供た 5が楽しめるイラストが多いため | 1~3年 卒業後食事を自分で作って食べていけるような カをつけるため | 1~3年 卒業後お弁当を自分で作って食べていけるよう な力をつけるため | 1~3年 調理実習をする上で、見ながら作りやすい内容 となっているから | 1~3年 調理実習をする上で、見ながら作りやすい内容 1~3年 となっているから | が発し、1995年の2000年である日 - ヴェー・イーア・クERETHER BE |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|--|--|--|---|
| 発行 哲名 | 階成社 | 僧成社 | 借成社 | 東羚領 | 主婦の友インフォス 1 | 姚球新報社 | ひかりのくに | 香 | 译論社 | 女子荣樂大学 | 借成社 | 金の塁社 | 金の星社 | |
| 数 科 書 名 | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン |) きいろい | エリック・カールの絵本 うたがみえる 食きこえるご | くのした役立し保健体質 | 3コマエんがですぐできる 10秒ゆるみメ コトレッチ | ココロカラダ不思識つながり | こどものずかんMio9 ひとのからだ C | あそびのおうさまずかん からだ増補改 雪野 | しかけ絵本の本伽 からだのなかとそと 背 | 番・にどもクッキング | 坂本顕子のひとりセクッキング (7) おったんぷうしくろう! | ひとりでできるもん15 すてきなおか 4し作り | ひとりでできるもん10 おしゃれなお がし作り | |
| 教科書番号 | ТОБ | TOA | 102 | 005 | | | 500 | 101 | B25 | 100 | X07 | P06 | P10 | |
| 数距名 | 美術 | 美術 | 美術 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | 保健体育 | ※ 新 | % | % 庭 | ※歴 | |
| 学年 | | | | | | | | | | | | | | |

| 学年 | 数形名 | 教科書番号 | 数 科 輩 名 | 路行者名 | 使用範囲 | 避 定 埋 口 |
|--|---|-------|--------------------------------|----------|----------------|------------------------------|
| | 11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11- | | 中1英語が簡白いほどわかる左 | карокаwa | $1\!\sim\!3$ 年 | 英語の基本を徹底して繰り返し練習できるため |
| | はは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は | | イラストでわかる 中学英語の語源専典 | PHP研究所 | 井 2: ~ - | 暗記の助にしたい |
| | | | 【のつき】よみきかや英語 Englishえぼん | 小学館 | 1~3年 | 見聞きしたことのある物語であるから、取り組みやすいから。 |
| | 大部 語 | | 0さい~4さい、こどもずかん 英罪つき よくばりバージョン | 挙張とラス | $1\!\sim\!3$ | 身近にあるものを数多く載せてあるから |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 大部 田田 | | ドラえもん はじめての英語図錠: 小学生のための楽しい絵辞典 | 小学館 | 1~3年 | 親しみやのあるキャラクターを用いているから |
| and the second s | | | CDで楽しむ えいごよみきかせ絵本 1 | 成奏堂出版 | 1~3年 | 続むことが難しい生徒にも英語に親しめるから |
| <u></u> | 英語 | | CDで楽しむ えいごよみきかせ絵本 2 | 成美堂出版 | 1~3年 | 読むことが難しい生徒にも英語に親しめるから |
| | | | and the control of | | | |
| -10-1 brown grysp | | | | | | |
| ············· | | | | | | |
| | | | | | | |
| and the first of the second of | | | | | | |
| | | | | | | |
| oyaankusi-lapsi'' le | | | | | | |
| | | | | | | |

神戸市立高等学校、特別支援学校高等部 教科書採択の流れ



【教科書選定委員会】

- 選定委員会の委員長は、校長が務める。
- ・ 委員の委嘱は、校長がおこなう。
- ・ 委員は、教頭、教員、保護者等とする。

【選定する観点】

- ・ 神戸市立高等学校教育課程編成手引き (R2.10 発行) 等が示す目標や内容の達成に最適なものになっていること
- ・ 単元や教材の分量、配列、程度が適切であること
- ・ 生徒の興味関心への配慮がなされていること
- ・ 生徒の発達の段階に適応していること など

【教科書の展示】

・ 神戸市中央教科書センター (総合教育センター)、神戸市立中央図書館の神戸市内2カ所において、教科書の展示会を実施する。

【情報公開】

・ 教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書採択に係る申請書等 を公開する。